


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 253 городского округа
ЗАТО Фокино (п. Дунай) м.Т.И.Островской»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 253 ГО ЗАТО Фокино
(п. Дунай) им. Островской

 Ярмоленко Т.Н.

«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директор МБОУ

СОШ № 253 ГО ЗАТО Фокино

(п. Дунай) им. Т.И.Островской

от 31 августа 2023 № 67-А

 Федорова Е.А.

«31» августа 2023 г.



Комплексно-целевая программа подготовки выпускников МБОУ СОШ № 253 ГО ЗАТО Фокино (п. Дунай) им.Т.И.Островской к ГИА на 2023-2024 учебный год (антикризисная программа)

Пояснительная записка

Цель программы – создание условий для успешной подготовки, организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 учебном году; создание и развитие организационно-методической системы качественной подготовки учащихся 9-х и 11-го классов к государственной итоговой аттестации.

Задачи программы:

1. Обозначить приоритетные направления планирования методической работы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Разработать комплексную систему взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Отобрать содержание и объем программного материала, эффективные формы работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Проверить эффективность организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Программа содержит три блока:

- I. Организационно-информационный
- II. Методический
- III. Контроль, анализ, регулирование

Организационная обеспеченность образовательного процесса связана с реализацией учебного плана по ФГОС, с проведением пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Информационная обеспеченность подразумевает размещение документов и нормативных актов на школьных стендах и сайте школы.

Методическая обеспеченность образовательного процесса создается в процессе коллективных, групповых, индивидуальных взаимодействий педагогов, т.е. главным образом на педагогических советах, методических совещаниях, семинарах.

Успешная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в школе предполагает также психологическую готовность администрации, педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ является существенной частью научно-методической работы школы, которая происходит поэтапно. Данная комплексная программа разработана в целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении.

I. Организационно-информационная работа

Характер деятельности	Сроки
Ответственный	
Директор	
Ознакомление с нормативными документами РФ, об итогах проведения ЕГЭ и ОГЭ и планах по повышению качества знаний выпускников	Сентябрь-декабрь
Разработка антикризисной программы «Повышение качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ выпускников МБОУ СОШ № 253»	Сентябрь
Ознакомление педагогического коллектива школы с результатами итоговой аттестации учащихся, согласование с ШМО по подготовке школы к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Проведение педсовета по итогам ГИА 2022г	Октябрь
Назначение ответственных за проведение ЕГЭ, ОГЭ	Октябрь
Знакомство педколлектива с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования»,	В течение года
Совещания при директоре «Утверждение плана-графика по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	Сентябрь, декабрь, март
Посещение семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Составление плана проведения родительских собраний о подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, о нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь, по плану классных руководителей
Педсовет о допуске учащихся 9-го и 11-го классов к государственной (итоговой) аттестации, подготовка приказа о допуске учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Май
Заместитель директора по УВР	
Подготовка материалов к педсовету по итогам ЕГЭ и ОГЭ -2023 и подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Оформление стенда «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ», обновление странички сайта школы по проблеме ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь, в течение года
Знакомство педагогов и учащихся с интернет-ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
Обеспечение учебы психолога школы «Психологическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ»	По плану ПК ИРО
Совещание при директоре «О ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь
Формирование предварительной базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Ознакомление учащихся с положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», основного общего образования, нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в учебные заведения	Сентябрь
Составление базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь

Организация повышения квалификации учителей-предметников по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ГИА	В течение учебного года
Организация родительских собраний о подготовке учащихся к ГИА, о нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ. Знакомство родителей с Положением о государственной итоговой аттестации учащихся	В течение года
Подготовка расписания консультаций к ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь
Организация работы «телефона доверия» для учащихся и родителей	Сентябрь - май
Подготовка справки о результатах ЕГЭ и ОГЭ	Июнь
Руководители методических объединений	
Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022 г.. Корректировка плана работы методических объединений по подготовке к ЕГЭ	Сентябрь
Корректировка плана курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базы ЕГЭ, правил приёма и перечня вступительных экзаменов в учебные заведения 2023 году	В течение года
Ознакомление учителей и учащихся с интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ	В соответствии с составленным графиком
Организация посещения учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В соответствии с планом ПК ИРО
Классный руководитель	
Сбор сведений об учащихся (ксерокопии паспортов) для внесения в РБД	Октябрь
Знакомство классных руководителей с результатами тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей учащихся	В течение года
Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ и ОГЭ)	В течении года
Формирование предварительной базы данных учащихся ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников	Ежемесячно в течение учебного Года

Классный час «Успешная подготовка к ЕГЭ» о выборе стратегии подготовки к экзаменам	Декабрь
Оформление стенда «Готовься к экзаменам»	Сентябрь, изменения - в течение года
Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Ежемесячный отчет классных руководителей о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Корректировка базы данных участников ЕГЭ и ОГ	По плану УО
Ознакомление учащихся с расписанием экзаменов и консультации	Апрель, май
Учитель-предметник	
Посещение семинаров «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»	По плану курсов ПК ИРО
Корректировка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету	В течение учебного года
Изучение нормативной базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов ЕГЭ по предмету, интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года по утв. графику
Мониторинг уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по различным темам курса	В течение учебного года
Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базы ГИА, правил приема и перечня вступительных экзаменов в учебные заведения	в течение учебного года
Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ, рекомендациями для родителей и учащихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Ежемесячно в течение учебного года
Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Посещение семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	По плану курсов ПК ИРО
Оформление стендов «Готовимся к ЕГЭ» в кабинетах	Сентябрь
Включение тестовых заданий в учебный процесс. Отработка навыков самостоятельной работы	В течение учебного года
Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических, тренировочных работ, пробного ЕГЭ	В течение учебного года
Контроль за индивидуальной работой учащихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на сайтах http://opengia.ru/subjects/ - Открытый Банк заданий ГИА	В течение учебного года
Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ	
Учащиеся	
Сдача копий паспортов классному руководителю	Сентябрь
Беседы завуча и классного руководителя с учащимися по проблемам участия в ГИА	Сентябрь-апрель

Знакомство с планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, графиком диагностических и тренировочных работ	Сентябрь
Знакомство с демонстрационными вариантами, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Участие в психолого-педагогической диагностике (совместная работа по составлению и реализации плана работы с учащимися)	Октябрь - апрель
Знакомство учащихся с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в учебные заведения	Сентябрь , февраль - март
Самоопределение профиля будущей профессии с целью выбора предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь
Сдача письменных заявлений о выборе экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ	Январь, февраль
Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.	Сентябрь - май
Участие в мониторинге качества знаний выпускников	По плану
Выполнение тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	В течение учебного года
Знакомство учащихся с расписанием экзаменов и консультаций	Апрель
приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы	
Родители	
Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ и ОГЭ у предметников	Сентябрь - май
Знакомство родителей с планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, графиком диагностических и тренировочных работ	Сентябрь
Участие в родительском собрании «Подготовка к ЕГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ)	Сентябрь, в течение учебного года
Участие в классных родительских собраниях «Ход подготовки к ЕГЭ». Знакомство родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников	В течение года
Знакомство с информационным стендом о подготовке к ГИА, со страничкой сайта школы по вопросам ГИА	Сентябрь - май
Знакомство родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в учебные заведения (под подпись)	Сентябрь - май
Психолог	
Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 1) Диагностика: Опросник САН (Бруннер Е.Ю.), 2) Методика самооценки психических состояний по Айзенку, 3) Анкета «Готовность к экзамену» (Чибисова М.Ю.)	ноябрь – апрель
Выявление проблем в психологической готовности учителя к ЕГЭ, консультации	ноябрь – апрель

II. Методическая работа

ЦЕЛЬ: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ, совершенствовать педмастерство учителей	
Директор	
Проведение педсовета по итогам ЕГЭ и ОГЭ и вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Октябрь
Совещание при директоре «Выполнение плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».	Ноябрь
Совещание при директоре по итогам проведения стартовых работ	Октябрь
Совещание при директоре «Отчет классного руководителя о работе с выпускниками и родителями».	Декабрь Март
Совещание при директоре «Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ» с учителями-предметниками	По мере проведения пробных ЕГЭ
Совещание при директоре «Результаты итоговой аттестации учащихся»	Июнь
Заместитель директора по УВР	
Методическое совещание «Выработка стратегии психолого-педагогического сопровождения учащихся 9-х 11-х классов»	Сентябрь
Семинар для учителей «Расширение сферы использования ИТ, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся»	Октябрь
Семинар для учителей «Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ»	Февраль
Совещание «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ЕГЭ и ОГЭ»	Февраль
Методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам качественной подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	В течение года
Посещение и экспертиза уроков учителей по подготовке к ГИА	В течение учебного года
Методическое совещание по результатам проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ	Март
Руководители методических объединений	
Составление тематического планирования учителей с учетом подготовки к ГИА	Август

Индивидуальная помощь учителям по использованию интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Посещение уроков учителей - предметников	В течение учебного года
Совместное заседание всех методических объединений «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ в школе»	Январь
Индивидуальные беседы с учителями о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации	В течение учебного года
Разработка дифференцированных домашних заданий, памяток, алгоритмов по изучению трудных тем учебных курсов	В течение учебного года
Педсовет «Результаты ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА»	Август
Классный руководитель	
Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ГИА-2023	Сентябрь
Посещение уроков в своём классе с целью выяснения, как учитываются индивидуальные особенности детей в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Индивидуальные беседы с родителями учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся и родителей по проблеме подготовки к ГИА	В течение учебного года
Учитель-предметник	
Внесение в тематическое планирование по предмету тем для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Август
Участие в семинаре «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации»	Октябрь
Анализ результатов стартовых диагностических работ. Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь
Посещение открытых уроков в 9 и 11 классах	По плану школы
Индивидуальные беседы с руководителем методического объединения о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации	В течение учебного года
Разработка памяток для учащихся и родителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Декабрь
Совещание по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ	март
Индивидуальные беседы с родителями учащихся о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Участие учителей выпускных классов в квалификационном экзамене по предмету	По плану ПК ИРО
Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Апрель
Учащиеся	
Участие в тренировочных и диагностических работах ЕГЭ и ОГЭ	В соответствии с составленным графиком
Индивидуальные консультации психолога по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Тренинги «Сдадим ЕГЭ и ОГЭ успешно»	Январь, март, апрель
Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях	Сентябрь - май
Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, разработанных учителями	Декабрь
Беседа с психологом «Режим дня в период экзаменационной сессии»	Май
Беседы с учителями-предметниками «Как правильно организовать повторение материала непосредственно в дни подготовки перед Экзаменом»	Май

Родители	
Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях	Сентябрь- май
Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, разработанных Учителями	Декабрь
Индивидуальные беседы с психологом	Декабрь - апрель
Беседа с психологом «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии»	Май
Психолог	
Выступление на совещании при завуче «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ в школе»	Октябрь
Проведение индивидуальных консультаций для учащихся по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (совместно с классным руководителем)	В течение учебного года
Индивидуальные беседы с родителями выпускников 9-х и 11-х Классов	В течение учебного года
Проведение тренингов для учащихся «Сдадим ЕГЭ и ОГЭ успешно» Проведение тренинговых занятий по коррекции тревожности; стресса; формирование уверенности выпускников	В течение учебного года
Беседа с учащимися и родителями «Режим дня выпускника в период экзаменов»	Май

III. Контроль, анализ, регулирование

Директор	
ЦЕЛЬ: выявление проблем в ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и их ликвидация	
Контроль за выполнением плана-графика по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Контроль обновления сайта школа по проблеме ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Совещание при директоре «Отчет классных руководителей и руководителей методических объединений о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	1 раз в четверть
Совещание при директоре «Анализ пробного ЕГЭ и ОГЭ»	По мере проведения пробных ЕГЭ
Индивидуальные беседы с учащимися, родителями по проблеме подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Организация «горячей линии» по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Февраль, март, апрель
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	август
Заместитель директора по УВР	
Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Проверка объёма учебной нагрузки учащихся	В течение учебного года
Посещение уроков в 9 и 11 классах.	В течение учебного года
Контроль посещаемости учащимися учебных занятий	В течение учебного года
Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Контроль оформления классных журналов 9 и 11 классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы	Декабрь, май
Контроль за использованием учителей интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Январь, май
Классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах	Январь, март
Корректировка базы данных ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь
Контроль за работой психолога по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года
Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали допустимому уровню.	По отдельному плану
Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся»	Апрель
Контроль за работой классных руководителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь
Руководители методических объединений	
Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь
Посещение уроков в 11 классе. Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Заседание ШМО: анализ результатов пробных экзаменов.	В течение учебного года
Проверка состояния преподавания русского языка и математики в 9 и 11 классах	Ноябрь

Контроль оформления классных журналов 9 и 11 классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы	Январь
Контроль за использованием учителей интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Январь
Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	По отдельному плану
Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся»	1 раз в четверть
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь
Классный руководитель	
Контроль посещаемости учащимися учебных занятий	В течение учебного года
Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Контроль за использованием учащимися интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Классно-обобщающий контроль в 11-х классах (освоение учащимися учебных программ 11 класса; подготовка учащихся к ЕГЭ)	Январь, март
Корректировка базы данных ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь
Учитель	
Проведение тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ; тренировка учащихся в заполнении бланков ЕГЭ и ОГЭ	По плану школы
Участие в совещании при завуче по итогам диагностических работ	1 раз в четверть
Совещание при завуче «Разработка памяток для участников ЕГЭ и ОГЭ»	Февраль
Классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах	Январь, март
Контроль за использованием учащимися интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике	Май
Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь
Учащиеся	
Проверка посещаемости учебных занятий выпускников 9-х и 11-х классов	В течение учебного года
Участие в тренировочных и диагностических работах	По плану школы
Посещение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года
Участие в пробных ЕГЭ и ОГЭ по приказу УО и МОиН РХ	Ежемесячно
Родители	
Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ у предметников	В течение учебного года
Индивидуальные консультации психолога	В течение учебного года
Контроль за ведением дневников и успешностью обучения учащихся 9-х и 11-х классов	В течение учебного года

Психолог	
Посещение уроков в 9 и 11 классах Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными учащимися	Январь- апрель
Анкета для учащихся и педагогов «Причины неудовлетворительных результатов ГИА»	Январь
Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену «Путь к успеху»	Второе полугодие 1 раз в неделю

Возможные риски

№	Возможные риски	Пути преодоления
1.	Недостаточное количество часов учебного плана на подготовку к ЕГЭ	1. Увеличение часов за счет школьного компонента. 2. Организация дополнительных занятий во внеурочное время. 3. Привлечение ресурсов Интернет, дистанционных школ
2.	Недостаточное владение учащимися тестовыми технологиями	Включение в учебный процесс тестовых технологий по предметам
3.	Психологические трудности ученика	1. Организация психологического сопровождения подготовки учащихся к ЕГЭ. 2. Психологическое просвещение родителей

Результаты программы

1. Создание организационно-методической системы подготовки школьников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, которая включает в себя следующие компоненты:

- Целеполагание – формирование готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики – мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость).
 - Содержание – наличие банка обучающих заданий по предметам учебного плана образовательного учреждения (ОУ); дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых; содержание внеклассной деятельности по усвоению школьниками заданий.
 - Технологии формирования у учащихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ, и ОГЭ которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс учебного заведения.
2. Организационные формы методической деятельности педагогов по осуществлению подготовки учеников к ЕГЭ и ОГЭ.
 3. Улучшение результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

