

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 253  
ГО ЗАТО Фокино (п. Дунай)  
Им. Т.И. Островской  
Е.А. Фёдорова  
30.08.2021г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Основы волонтерской деятельности, Отряд волонтеров «Дари Добро»»**

Возраст обучающихся: 10– 18 лет  
Срок реализации: 3 года  
Уровень: базовый

Автор-составитель:  
Кучковская Н.А., учитель истории

ЗАТО ГО Фокино (п. Дунай)  
2021г.

## «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

### Аннотация к программе.

Рабочая программа дополнительного образования «основы волонтерской деятельности, отряд волонтеров «Дари Добро»» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Программа дополнительного образования «Основы волонтерской деятельности, отряд волонтеров «Дари Добро»» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы «основы волонтерской деятельности, отряд волонтеров «Дари Добро»» социально-педагогическая.

**Дополнительность** программы по отношению к программам общего образования заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданской ответственности подростков.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «основы волонтерской деятельности, отряд волонтеров «Дари Добро»» выражается в том, что добровольчество, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

**Новизна** программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям, а также экологическую направленность.

В основе любого волонтерского движения лежит старейший как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «

отряд волонтеров «Дари Добро», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

**Педагогическая целесообразность.** Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

**Отличительная особенность программы** заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Программа направлена на работу с детьми – членами школьного отряда волонтеров «Дари Добро».

Школьный отряд волонтеров действует на основании Устава школы и Положения о школьном отряде волонтеров.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Участники программы:** обучающиеся 10- 18 лет.

Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 часа в неделю и состоит из двух модулей. Занятия проводятся один раз в неделю по часу.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

#### **Цель и задачи программы**

**Цель:**

Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

**Задачи :**

- Пропагандировать здоровый образ жизни (через организацию акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- Формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма и ответственного отношения;
- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров и развитию волонтерского движения в школе, поселке и городском округе;
- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- Установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;

- Оказание внимания пожилым людям;
- Организация различных дел, акций, мероприятий для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей и детей с ОВЗ;
- Организация и проведение экологических акций;

**Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения.** К концу обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- Факторы негативного влияния деятельности человека на окружающую среду и способы его предотвращения;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

**Учащиеся должны уметь:**

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- разрабатывать социальные проекты;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
- выступать в роли ведущего мероприятий;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

**Оценка эффективности программы**

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

**Содержание программы**

**Содержание программы творческого объединения «Волонтёры»**

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

### ***Раздел 1. Волонтерское движение .***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

### ***Раздел 2. Участие в благотворительных, патриотических, экологических акциях, практических делах***

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### ***Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ***

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

### Календарно-тематическое планирование

| №   | Мероприятие  | Сроки    |
|-----|--|----------|
| 1.  | Организационное заседание волонтерской команды.<br>Распределение поручений.                  | Сентябрь |
| 2.  | Составление плана работы на год  | Сентябрь |
| 3.  | Организация и проведение общешкольного мероприятия по пропаганде ЗОЖ «День Здоровья»         | Сентябрь |
| 4.  | Заседание отряда, беседа «Что значит быть патриотом»   | Сентябрь |
| 5.  | Подготовка концерта ко Дню учителя   | Октябрь  |
| 6.  | Что такое мероприятие? Структура и формы проведения  | Октябрь  |
| 7.  | Коммуникация в современном обществе  | Октябрь  |
| 8.  | Правила построения диалога и активных форм коммуникации                                      | Октябрь  |
| 9.  | Психоактивные вещества и их негативное влияние на организм человека                          | Ноябрь   |
| 10. | Организация бесед для учащихся 1-4 классов по профилактике употребления ПАВ                  | Ноябрь   |
| 11. | Проведение акции «День отказа от курения», распространение листовок                          | Ноябрь   |
| 12. | Выпуск стенгазет, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (2ч)                           | Декабрь  |
| 13. | Подготовка и проведение акции «Школа- наш чистый дом»  | Декабрь  |
| 14. | Информационный буклет – правила и техники создания   | Декабрь  |
| 15. | Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды | Январь   |
| 16. | Подготовка и проведение акции «Покормите птиц зимой» (2 ч)                                   | Январь   |
| 17. | Блокада Ленинграда (исторический лекторий  | Февраль  |
| 18. | Знакомство с акцией «Блокадный хлеб»   | Февраль  |
| 19. | «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и            | Февраль  |

|     |  |        |
|-----|--|--------|
|     | территории около него  |        |
| 20. | Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём | Март   |
| 21. | Международный день детской книги. Помощь поселковой библиотеке   | Март   |
| 22. | Ремонт книг школьной библиотеки  | Март   |
| 23. | Особенности экологических акций (теоретическое занятие)  | Март   |
| 24. | Особенности патриотических мероприятий   | Апрель |
| 25. | Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты                                  | Апрель |
| 26. | Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты и вручение их жителям            | Апрель |
| 27. | «Люди с ограниченными возможностями» - лекторий  | Апрель |
| 28. | Участие в акции «Бессмертный полк»   | Май    |
| 29. | История акции «Память» (теоретическое занятие), подготовка к проведению                                  | Май    |
| 30. | Проведение акции «Память» по уборке заброшенных захоронений ветеранов ВОВ                                | Май    |
| 31. | Подведение итогов работы за год  | Май    |