

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 253  
Е.А. Федорова  
30 июня 2025 года



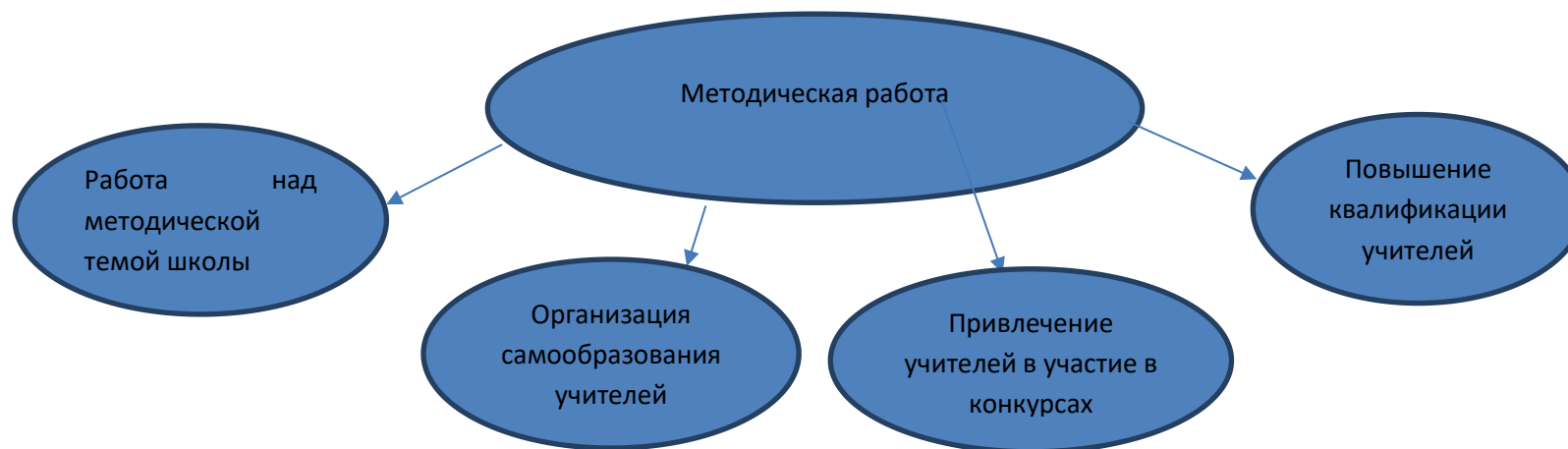
Отчет по самообследованию  
МБОУ СОШ № 253  
ГО ЗАТО Фокино (п. Дунай)  
им. Т.И. Островской  
за 2024 – 2025 учебный год

## Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2024-2025

### 1.АНАЛИЗ методической деятельности педагогического коллектива

#### ✓ Организация методической работы школы

Методическая работа в школе проводилась по плану, состояла из:



#### Выполнение плана методической работы на 2024-2025 учебный год

**Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 253 работал над методической темой: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса, внедрения цифровых технологий и инновационных методов обучения с использованием оборудования «Точки роста»»**

Информатизация образовательного процесса в школе — это приведение системы образования в соответствие с потребностями и возможностями современного информационного общества.

Основные направления деятельности в процессе информатизации:

1. Информационно-техническое обеспечение школы.
2. Повышение компетентности учителей и учащихся в области современных информационных технологий.
3. Информатизация учебно-воспитательного процесса в школе.

4. Мониторинг качества образования.
5. Создание и развитие школьной медиатеки, медиаобразования.
7. Профориентация учащихся.
8. Электронный документооборот.
9. Использование информационных технологий в образовательной статистической отчетности

## **ЦЕНТРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

создаются и функционируют в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Они направлены на:

- Совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
- Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей
- Практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании

### **ОТЧЕТ**

**об учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятиях  
в Центре «Точка роста» МБОУ СОШ №253 ГО ЗАТО Фокино (п. Дунай) им.Т.И. Островской за 2024 — 2025 учебный год**  
**Мероприятия:**

- Открытие Точки роста в школе, октябрь 2024 г
- Открытое занятие мастер — класс «Юный агроном», для 5-6 класса, март 2025 г.
- Открытое занятие «Мир роботов», 6 класс, Школьников О.Н.
- Мероприятие по физике «Знакомство с роботами» для 6 класса.
- Мероприятие по физике для 8 класса «Знакомство с электричеством» Ярмоленко Т.Н.
- Мероприятие по биологии для начальной школы «День Здорового питания», проведено 10 классом для начальной школы, 1-4 класс
- Занятие по Окружающему миру «Строение клетки», для 2-3 классов
- Занятие по биологии «Микроскоп и его строение», для 5 класса.

- Межрегиональный Фестиваль школьных команд проекта центров естественно-научной и технологической направленностей Точка роста 9 апреля 2025 — 3 место
- Семинар в г. Большой Камень 24 апреля 2025
- Семинар по подведению итогов работы в МБОУ СОШ 256 ГО ЗАТО Фокино 19 мая 2025
- Учебная работа:
- Углубление знаний и выполнение исследовательских работ с применением оборудования Точка роста по дисциплинам:
- 1-4 классы «Окружающий мир»
- 5-11 классы «Биология, химия, физика»
- Обучающие занятия для группы дошкольников, в рамках школы «Будущее первоклассники» - «Зеленая лаборатория» - 6 занятий.
- Практикум по «Робототехнике» для 6 класса, с привлечением ИТ специалиста
- Информирование родителей и общественности о работе «Точки роста» через мессенджеры, страницы школы в социальных сетях, СМИ — публикация постов, съемки роликов СМИ.
- Организация взаимного обучения школьников приемам работы с цифровыми датчиками (11 класс обучает 6-7 класс).
- Реализация курса «Твоя профессиональная карьера». Занятие с 7 А, профессии в агропромышленном секторе. Рассказ о компетенции «Сельскохозяйственные технологии». Знакомство с главным экспертом Доненко С.Ю.

#### **Обучение:**

- Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Доненко С.Ю. , Ярмоленко Т.Н., Федорова Е.А.
- «Организация и содержательные аспекты работы образовательного центра «Точка Роста» в урочной и неурочной деятельности (робототехника)», Школьникова О.Н.

#### **Анализ работы школьного медиацентра в 2024- 2025уч/году**

В 2024-2025 учебном году школьный медиацентр решал следующие задачи:

- создание условий для включенности воспитанников в информационное и образовательное пространство, формируемое программой “Школьный медиацентр”, с целью их самореализации и ориентации на социально-значимую деятельность;
- формирование навыков работы с информацией;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных качеств личности.
- развитие навыков работы с компьютерной и множительной техникой.

В течение учебного года велась целенаправленная работа в нескольких направлениях по реализации поставленных задач:

1. Патриотическое воспитание - подбор и презентация материалов, посвященных Году Защитника Отечества.
2. Художественно-техническое оформление информации.
3. Этот день в истории.
4. Великие сыны России

#### I. Патриотическое воспитание:

Каждый месяц делалась подборка материалов и выставка по темам:

1. 30 сентября - день воссоединения Донбасса и Новороссии с РФ. История вхождения новых регионов в состав России
2. День рождения комсомола. История орденов.
3. Первый искусственный спутник Земли. Информация. Фотовыставка.
4. 20 октября - День образования Приморского края. Фотовыставка достижений Приморского края за последние 5 лет. Историческая справка.
5. День воинской славы России. Историческая справка о параде советских войск на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года.
6. О Дне народного единства.

7. «Подвиг 28 панфиловцев». Фотовыставка. Классные часы в 4, 5, 6 классах. Подготовил и провёл ученик 11 класса Чигасов Максим.
8. 22 ноября 1941 г. 83 года назад начала работать «Дорога жизни» на Ладожском озере в годы Великой Отечественной войны. Кл часы в 6-7 классах. Подготовили и провели ученики 7б класса Тыкшеев А, Пятаков Я,

II. Художественно-техническое оформление информации:

1. Расул Гамзатов. Праздник журавлей. Мастер-класс по изготовлению журавлей. Конкурс стихов среди уч-ся 5 класса.
2. Просмотр российского художественного фильма Андрея Шальопы и Кима Дружинина «Двадцать восемь панфиловцев» о легендарном подвиге советских бойцов.
3. День птиц. Конкурс кормушек, кл. часы в нач школе - информация о том, как кормить птиц. Юркина А, Манаенкова П, Корниенко А, Живоглазов Л.
4. Выпуск стенгазеты. Подготовили и провели уч-ся 8 класса – Абдулвахидов Д, Аноров Ш, Еребеев Л, Школьников С.
5. 10 удивительных фактов о Новом годе. Стенгазета. 5, 8 классы.

III. Этот день в истории:

1. День книг для удовольствия. Выставка и подбор книг для подростков и взрослых.
2. Международный день школьных библиотек. Фотовыставка «27 лучших книг для подростков».
3. День отца.
4. Международный день врача.

IV. Великие сыны России:

1. Святослав Игоревич (969-972гг) -самый выдающийся полководец Древней Руси.
2. Дмитрий Донской (1350-1380)
3. Александр Пересвет (погиб 1380г) – герой Куликовской битвы
4. Александр Невский – герой битвы на Чудском озере.
5. Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский – герои, возглавившие ополчение в борьбе против поляков.

6. Суворов А.В.
7. Кутузов М.И.
8. Лермонтов М.Ю – великий русский поэт и писатель.
9. Лео Антонович Бокерия — сердечно-сосудистый хирург, изобретатель и новатор.
10. К 95летию Александры Пахмутовой. Фотовыставка.
11. Л.Н.Толстой - один из величайших в мире писателей-романистов. Храбрый и отважный воин.
12. А.Н.Туполев – российский авиаконструктор, академик Академии наук СССР, генерал-полковник-инженер.
13. А.С.Яковлев - советский авиаконструктор, генерал - полковник авиации.

**Основными задачами работы над единой методической темой были:**

- ✓ повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя;
- ✓ Повышение эффективности обучения;
- ✓ Повышение качества образования через создание условий для формирования успешной личности, достойных граждан России.

**Работа над единой методической темой имеет свои особенности:**

- ✓ она носит циклический характер;
- ✓ в ее разработке участвуют все члены администрации школы, методический актив;
- ✓ она должна охватывать как учебную, так и внеурочную работу.

**Выбор методической темы школы определялся:**

- ✓ интересами и возможностями педагогического коллектива;
- ✓ особенностями состава учащихся;
- ✓ степенью разработки данной проблемы в теории и методике.

**Качественное образование – такое образование, при котором выпускник обладает определенными компетенциями:**

- ✓ **умение учиться:** у него сформированы ценностные мотивы учения, развита способность использовать различные источники информации и эффективные приемы познавательной деятельности;
- ✓ **умение решать стандартные жизненные ситуации:** понимание сущности и значимости проблем, усвоение правил и норм их решения, ориентация в источниках информации, помогающих в их решении;
- ✓ **умение ориентироваться в мире ценностей:** у него сформированы знания о базовых ценностях, развита способность к определению критериев оценки явлений действительности;

✓ **готовность к профессиональному выбору:** ориентация в ситуации на рынке труда, в собственных интересах и возможностях.

Работа над единой методической темой школы способствовала сплочённости педагогического коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, должны иметь место энтузиазм, качество работы, результативность. Одной из наиболее эффективных форм работы по реализации единой методической темы являются методические семинары (теоретические и семинары-практикумы). Эта форма работы является необходимой для ознакомления учителей с новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта. Семинары – практикумы являются эффективной формой приобщения педколлектива к творческой, поисковой, исследовательской деятельности и повышают его педагогическую культуру.

В течение 2024-2025 года в школе продолжалась работа по формированию **функциональной грамотности** учащихся 8-9 классов.

**Отчёт о проведении диагностических работ для учащихся 6, 8, 9 классов МБОУ СОШ № 253 с использованием компьютеров на основе размещённого на портале РЭШ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.**

Во исполнение приказа Министерства образования Приморского края от 5 сентября 2024 года №23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся» в МБОУ СОШ № 253 ГО ЗАТО Фокино (п. Дунай) им. Т.И. Островской были проведены следующие мероприятия:

1. Назначен ответственный за проведение диагностических работ
2. Составлен график проведения работ с 25.09. по 11.10.24.
3. Проведён инструктаж с классными руководителями по контролю за проведением диагностических работ.
4. Проведено совещание при директоре 24.10.24 по результатам диагностики

**РЕЗУЛЬТАТЫ диагностических работ 6 классы**

| Направления                     | количество обучающихся в классе | количество обучающихся, написавших работу | количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне | количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне | количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне | количество обучающихся, написавших работу на низком уровне | количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                               | 3                                         | 4                                                           | 5                                                              | 6                                                           | 7                                                          | 8                                                                 |
| Естественно-научная грамотность | 47                              | 47                                        | 7                                                           | 12                                                             | 10                                                          | 4                                                          | 14                                                                |

|                            |  |    |   |    |    |    |    |
|----------------------------|--|----|---|----|----|----|----|
| Математическая грамотность |  | 47 | 1 | 4  | 10 | 20 | 12 |
| Читательская грамотность   |  | 47 | 2 | 10 | 8  | 20 | 7  |

#### Естественно-научная грамотность

| № задания | уровень сложности задания<br>(низкий, средний, высокий) | количество обучающихся,<br>выполнявших задание | количество обучающихся, <b>справившихся</b> с заданием<br>(получивших кол-во баллов, отличное от "0") |
|-----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | низкий                                                  | 47                                             | 27                                                                                                    |
| 2         | средний                                                 | 47                                             | 28                                                                                                    |
| 3         | средний                                                 | 47                                             | 27                                                                                                    |
| 4         | высокий                                                 | 47                                             | 40                                                                                                    |
| 5         | низкий                                                  | 47                                             | 35                                                                                                    |
| 6         | высокий                                                 | 47                                             | 27                                                                                                    |
| 7         | средний                                                 | 47                                             | 16                                                                                                    |
| 8         | средний                                                 | 47                                             | 20                                                                                                    |

#### Читательская грамотность

| № задания | уровень сложности задания<br>(низкий, средний, высокий) | количество обучающихся,<br>выполнявших задание | количество обучающихся, <b>справившихся</b> с заданием<br>(получивших кол-во баллов, отличное от "0") |
|-----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | средний                                                 | 47                                             | 14                                                                                                    |
| 2         | средний                                                 | 47                                             | 22                                                                                                    |
| 3         | низкий                                                  | 47                                             | 26                                                                                                    |
| 4         | низкий                                                  | 47                                             | 24                                                                                                    |

|    |         |    |    |
|----|---------|----|----|
| 5  | средний | 47 | 20 |
| 6  | высокий | 47 | 26 |
| 7  | средний | 47 | 27 |
| 8  | высокий | 47 | 15 |
| 9  | средний | 47 | 20 |
| 10 | высокий | 47 | 17 |
| 11 | высокий | 47 | 31 |
| 12 | средний | 47 | 16 |

#### Математическая грамотность

| № задания | уровень сложности задания (низкий, средний, высокий) | количество обучающихся, выполнявших задание | количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0") |
|-----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | низкий                                               | 47                                          | 20                                                                                          |
| 2         | высокий                                              | 47                                          | 18                                                                                          |
| 3         | низкий                                               | 47                                          | 14                                                                                          |
| 4         | высокий                                              | 47                                          | 15                                                                                          |
| 5         | средний                                              | 47                                          | 8                                                                                           |
| 6         | высокий                                              | 47                                          | 24                                                                                          |
| 7         | низкий                                               | 47                                          | 26                                                                                          |

|   |         |    |    |
|---|---------|----|----|
| 8 | средний | 47 | 29 |
|---|---------|----|----|

**8 классы**

| Направления                     | количество обучающихся в 8 классе | количество обучающихся, писавших работу | количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне | количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне | количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне | количество обучающихся, написавших работу на низком уровне | количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                                 | 3                                       | 4                                                           | 5                                                              | 6                                                           | 7                                                          | 8                                                                 |
| Естественно-научная грамотность |                                   | 27                                      | 0                                                           | 2                                                              | 16                                                          | 8                                                          | 1                                                                 |
| Математическая грамотность      | 27                                | 27                                      | 7                                                           | 13                                                             | 3                                                           | 2                                                          | 2                                                                 |
| Читательская грамотность        |                                   | 27                                      | 0                                                           | 8                                                              | 5                                                           | 10                                                         | 4                                                                 |

**Естественно-научная грамотность**

| № задания | уровень сложности задания (низкий, средний, высокий) | количество обучающихся, выполнявших задание | количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0") |
|-----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | средний                                              | 27                                          | 17                                                                                          |
| 2         | низкий                                               | 27                                          | 2                                                                                           |
| 3         | низкий                                               | 27                                          | 26                                                                                          |
| 4         | средний                                              | 27                                          | 9                                                                                           |
| 5         | высокий                                              | 27                                          | 17                                                                                          |
| 6         | средний                                              | 27                                          | 17                                                                                          |

|    |         |    |    |
|----|---------|----|----|
| 7  | средний | 27 | 14 |
| 8  | низкий  | 27 | 17 |
| 9  | высокий | 27 | 7  |
| 10 | низкий  | 27 | 20 |

#### Читательская грамотность

| № задания | уровень сложности задания<br>(низкий, средний, высокий) | количество обучающихся,<br>выполнявших задание | количество обучающихся, справившихся с заданием<br>(получивших кол-во баллов, отличное от "0") |
|-----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | низкий                                                  | 27                                             | 16                                                                                             |
| 2         | средний                                                 | 27                                             | 12                                                                                             |
| 3         | средний                                                 | 27                                             | 16                                                                                             |
| 4         | средний                                                 | 27                                             | 12                                                                                             |
| 5         | высокий                                                 | 27                                             | 14                                                                                             |
| 6         | высокий                                                 | 27                                             | 9                                                                                              |
| 7         | средний                                                 | 27                                             | 10                                                                                             |
| 8         | средний                                                 | 27                                             | 14                                                                                             |
| 9         | средний                                                 | 27                                             | 7                                                                                              |
| 10        | средний                                                 | 27                                             | 10                                                                                             |
| 11        | высокий                                                 | 27                                             | 6                                                                                              |
| 12        | низкий                                                  | 27                                             | 16                                                                                             |
| 13        | средний                                                 | 27                                             | 8                                                                                              |

|    |         |    |    |
|----|---------|----|----|
| 14 | низкий  | 27 | 15 |
| 15 | средний | 27 | 9  |
| 16 | средний | 27 | 10 |

### Математическая грамотность

| № задания | уровень сложности задания (низкий, средний, высокий) | количество обучающихся, выполнявших задание | количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0") |
|-----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | низкий                                               | 27                                          | 9                                                                                           |
| 2         | низкий                                               | 27                                          | 25                                                                                          |
| 3         | средний                                              | 27                                          | 24                                                                                          |
| 4         | средний                                              | 27                                          | 21                                                                                          |
| 5         | средний                                              | 27                                          | 21                                                                                          |
| 6         | высокий                                              | 27                                          | 25                                                                                          |
| 7         | высокий                                              | 27                                          | 0                                                                                           |
| 8         | средний                                              | 27                                          | 9                                                                                           |

### 9 классы

| Направления  | количество обучающихся в 9 классе | количество обучающихся, писавших работу | количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне | количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне | количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне | количество обучающихся, написавших работу на низком уровне | количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                 | 3                                       | 4                                                           | 5                                                              | 6                                                           | 7                                                          | 8                                                                 |
| Естественно- |                                   | 46                                      | 17                                                          | 20                                                             | 8                                                           | 1                                                          | 0                                                                 |

|                            |    |    |   |    |    |    |    |
|----------------------------|----|----|---|----|----|----|----|
| научная грамотность        | 46 |    |   |    |    |    |    |
| Читательская грамотность   |    | 46 | 3 | 14 | 18 | 8  | 3  |
| Математическая грамотность |    | 46 | 0 | 0  | 11 | 14 | 21 |

### Естественно-научная грамотность

| № задания | уровень сложности задания<br>(низкий, средний, высокий) | количество обучающихся,<br>выполнявших задание | количество обучающихся, справившихся с заданием<br>(получивших кол-во баллов, отличное от "0") |
|-----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | средний                                                 | 46                                             | 36                                                                                             |
| 2         | низкий                                                  | 46                                             | 44                                                                                             |
| 3         | высокий                                                 | 46                                             | 16                                                                                             |
| 4         | средний                                                 | 46                                             | 29                                                                                             |
| 5         | средний                                                 | 46                                             | 31                                                                                             |
| 6         | низкий                                                  | 46                                             | 45                                                                                             |
| 7         | средний                                                 | 46                                             | 36                                                                                             |
| 8         | высокий                                                 | 46                                             | 42                                                                                             |
| 9         | средний                                                 | 46                                             | 43                                                                                             |

### Читательская грамотность

| № задания | уровень сложности задания<br>(низкий, средний, высокий) | количество обучающихся,<br>выполнявших задание | количество обучающихся, справившихся с заданием<br>(получивших кол-во баллов, отличное от "0") |
|-----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |         |    |    |
|----|---------|----|----|
|    |         |    |    |
| 1  | низкий  | 46 | 18 |
| 2  | средний | 46 | 21 |
| 3  | средний | 46 | 22 |
| 4  | низкий  | 46 | 21 |
| 5  | средний | 46 | 22 |
| 6  | средний | 46 | 24 |
| 7  | средний | 46 | 37 |
| 8  | высокий | 46 | 25 |
| 9  | низкий  | 46 | 34 |
| 10 | низкий  | 46 | 18 |
| 11 | средний | 46 | 23 |
| 12 | средний | 46 | 15 |
| 13 | низкий  | 46 | 25 |
| 14 | средний | 46 | 16 |
| 15 | средний | 46 | 18 |
| 16 | высокий | 46 | 19 |

### Математическая грамотность

| № задания | уровень сложности задания<br>(низкий, средний, высокий) | количество обучающихся,<br>выполнявших задание | количество обучающихся, справившихся с заданием<br>(получивших кол-во баллов, отличное от "0") |
|-----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | программа                                               | 46                                             | 40                                                                                             |
| 2         | средний                                                 | 46                                             | 25                                                                                             |
| 3         | программа                                               | 46                                             | 30                                                                                             |
| 4         | программа                                               | 46                                             | 7                                                                                              |
| 5         | программа                                               | 46                                             | 2                                                                                              |
| 6         | низкий                                                  | 46                                             | 20                                                                                             |
| 7         | высокий                                                 | 46                                             | 7                                                                                              |
| 8         | программа                                               | 46                                             | 8                                                                                              |
| 9         | программа                                               | 46                                             | 0                                                                                              |

**В результате мониторинга выявлены наибольшие дефициты в формировании ФГ**

| Класс/направления                   | Высокой<br>уровень % | Повышен<br>ный<br>уровень<br>% | Средний<br>уровень<br>% | Низкий<br>уровень<br>% | Недостат<br>очный ур<br>овень % | Не сформированные умения                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 класс</b>                      |                      |                                |                         |                        |                                 |                                                                                                                                                                                                           |
| Естественно-<br>научная грамотность | 15%                  | 25%                            | 21%                     | 9%                     | 30%                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</li> <li>делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления</li> </ul> |
| Читательская<br>грамотность         | 2%                   | 9%                             | 21%                     | 43%                    | 25%                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать фактологическую информацию</li> <li>понимать значение слова или выражения на основе</li> </ul>                                                            |

|                                 |     |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |     |     |     |     |     | контекста <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Математическая грамотность      | 4%  | 21% | 17% | 43% | 15% | <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать ход решения задачи; решать расчётную задачу, выполнять действия с десятичными дробями и округлять результат</li> <li>применять прямую пропорциональную зависимость величин, выполнять действия с десятичными дробями, округлять результат до целых, переводить единицы измерения длины; обосновывать ответ</li> <li>проверять истинность утверждений, выполнять действия с десятичными дробями, проводить сравнение промежуточных результатов, делать вывод и обосновать его.</li> <li>планировать ход выполнения задания, применять представление о пространственной фигуре-кубе, составлять целое из его деталей, определять количество материала, нужного для изготовления этих деталей</li> </ul> |
| <b>8 класс</b>                  |     |     |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Естественно-научная грамотность | 0%  | 7%  | 60% | 30% | 3%  | <ul style="list-style-type: none"> <li>интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</li> <li>применение естественно-научных методов исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Читательская грамотность        | 0%  | 30% | 19% | 37% | 14% | <ul style="list-style-type: none"> <li>интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста</li> <li>находить и извлекать информацию</li> <li>интегрировать и интерпретировать информацию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Математическая грамотность      | 27% | 48% | 11% | 7%  | 7%  | <ul style="list-style-type: none"> <li>вычислять процент от числа, вычислять по формуле, используя данные, представленные в виде таблицы</li> <li>определять линейные размеры реальных предметов по заданному вербальному правилу, использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда (длина, ширина, высота)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                 |            |            |            |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |            |            |            |            |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять зависимости между величинами в формуле, находить неизвестную величину</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>9 класс</b>                  |            |            |            |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Естественно-научная грамотность | <b>37%</b> | <b>43%</b> | <b>18%</b> | <b>2%</b>  | <b>0%</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Читательская грамотность        | <b>7%</b>  | <b>30%</b> | <b>39%</b> | <b>17%</b> | <b>7%</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и извлекать информацию</li> <li>• обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах</li> <li>• оценивать содержание и форму текста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Математическая грамотность      | <b>0%</b>  | <b>0%</b>  | <b>24%</b> | <b>30%</b> | <b>46%</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вычисление минимального времени движения автомобиля с выбранной скоростью в реальной жизни</li> <li>• Применение свойств прямоугольного треугольника: зависимость между сторонами и углами прямоугольного треугольника, между сторонами.</li> <li>• чтение кусочно-заданного графика</li> <li>• Запись двойного неравенства: числового и буквенного</li> <li>• Сравнение чисел, работа с таблицей</li> </ul> |

24.10.2024 было проведено совещание при директоре, на котором озвучены результаты тренировочных работ и даны рекомендации по формированию ФГ и повышению качества работ.

**Педагогический коллектив провёл анализ выполнения работ и пришёл к выводу, что наибольшую проблему представляет уровень развития ЧИТАТЕЛЬСКОЙ грамотности. Поэтому, необходимо:**

1. Необходимо на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций) - “Находить и извлекать информацию”, “Осмысливать и оценивать содержание и форму текста”, “Интегрировать и интерпретировать информацию”:
- вычленять необходимую информацию в условиях предоставления нескольких фрагментов текста одновременно. При этом можно использовать широкий спектр инструментов, включающих работу с текстами, таблицами, диаграммами, графиками.
  - включать школьников в деятельность по оценке стиля и качества предоставленного текста, а также по использованию собственных знаний, мнений и отношений для связывания информации, предоставленной в тексте, с концептуальными и экспериментальными представлениями ребёнка.
  - учить школьников оценивать достоверность информации, а также находить способы сопоставления противоречащих фрагментов текста.

2. Так как, в структуре математической грамотности выделяют 4 содержательные области: “Пространство и форма (геометрия)”, “Изменения и Зависимости (алгебра)”, “Количество (арифметика)”, “Неопределённость и данные (теория вероятности и статистика)”. Необходимо вести целенаправленную работу со школьниками по формированию у них более высоких результатов во всех указанных содержательных областях математической грамотности:

- Поскольку понятие области “Пространство и форма (геометрия)” выходит за рамки владения традиционными геометрическими умениями, а также включает пространственную визуализацию, навыки измерения и элементы алгебры, необходимо включать в учебный процесс освоение понятия перспективы, деятельность по созданию и чтению карт, преобразованию и воссозданию фигур
  - Для достижения грамотности в содержательной области “Изменения и Зависимости (алгебра)” учащиеся должны владеть традиционными понятиями алгебры - функция, выражение, уравнение и неравенство, способность интерпретировать таблицы и графики.
  - Для достижения грамотности в содержательной области “Количество (арифметика)” необходимо овладение навыками количественной оценки объектов, отношений, ситуаций и объектов в мире, а также понимания этих оценок с целью составления суждения.
  - Для достижения грамотности в содержательной области “Неопределённость и данные (теория вероятности и статистика)” школьников необходимо погружать в деятельность по распознаванию вариаций в процессах, пониманию количественной оценки этой вариации с использованием понятий “вероятность” и “ошибка в измерениях”.
1. Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности: - “Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов”, “Научное объяснение явлений”, “Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования”.
  2. Необходимо сформировать из учащихся группы по овладению компетенциями в разной степени и давать им задания разной степени сложности.
  3. Включать на все уроки задания из открытого банка, размещённого на портале РЭШ

**Вывод:** Педагогический коллектив добился 100% участия обучающихся в мониторинге уровня формирования ФГ. Школа активно работает над формированием функциональной грамотности учащихся. Результаты работы будут учтены в планировании на 2025-2026 учебный год, продолжится работа по изучению и внедрению эффективных методов формирования математической грамотности в урочное и внеурочное время.

**Для формирования финансовой грамотности обучающиеся МБОУ СОШ № 253 приняли активное участие во Всероссийской эстафете «Мои финансы», Онлайн-уроках от Банка России**

| Название события/мероприятия | Дата, время | Целевая аудитория | Количество участников | Подробное описание мероприятия | Просветительская информация размещена на медиаресурсах |
|------------------------------|-------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
|------------------------------|-------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                            |          |                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| «Экономика кредита: подсчитайте свою переплату за 6 шагов» | 04.12.24 | Школьники 8-9 класс | 63 | Научились рассчитывать кредит, переплату за кредит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://t.me/mboycosh253/4001?single">https://t.me/mboycosh253/4001?single</a> |
| «Хочу взять кредит»                                        | 15.10.24 | Школьники 8-9 класс | 63 | Спикеры Елизавета Филоненко (психолог), Инна Солдатенкова (Руководитель направления экспертной аналитики Банки.ру), Гаяне Багдасарян (руководитель направления "Потребительское кредитование" ПАО СберБанк) рассказали о том, как устроены кредиты, как подходить правильно к выбору кредитных продуктов при высокой ставке Банка России и процентных переплатах, чтобы не оказаться в долговой яме. Как для себя принять решение – когда кредит брать, а когда повременить. Учащиеся научились считать индивидуальный уровень финансовой нагрузки на бюджет, по формуле и примерах расчетов. | <a href="https://t.me/mboycosh253/3720?single">https://t.me/mboycosh253/3720?single</a> |
| «Как не стать банкротом»                                   | 25.10.24 | Школьники 8-9 класс | 60 | Спикеры Станислав Хлань (начальник отдела розничного кредитования филиала АКБ ФОРА-БАНК), Роман Быков (Член экспертного совета Национальной Ассоциации Профессиональных Коллекторских Агентств) рассказали о том, что делать, когда нет денег, чтобы выплачивать кредит, о лайфхаках, которые помогут выйти из кредитной кабалы, избежать коллекторов и сохранить имущество                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://t.me/mboycosh253/3720?single">https://t.me/mboycosh253/3720?single</a> |

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива МБОУ СОШ № 253 на 2024-2025 учебный год были:

1. Формирование у учащихся базовых знаний, обеспечить каждому ученику достижение в соответствии с его способностями максимально возможного уровня подготовки, не ниже обязательного минимума. Обеспечить обучение учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышение показателя качества знаний учащихся в целом по школе и показатели качества знаний учащихся по отдельным предметам. Обеспечить успешную государственную аттестацию и выпуск учащихся 9, 11 классов.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие у них стремления к здоровому образу жизни.
4. Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся через урочную и внеурочную деятельность. Внедрение в практику образовательного процесса активных форм познавательной деятельности учащихся.
5. Активизация внеклассной воспитательной работы, направленной на формирование у каждого ученика гражданской ответственности, правового сознания, духовности, культуры и толерантности, участия в мероприятиях разного уровня.
6. Продолжение мониторинга организации образовательного процесса в школе, обеспечивающего выявления тенденций и проблем развития, поиск способов их разрешения.
7. Продолжение изучения и внедрения технологий и методик личностно-ориентированного обучения. Активизация самообразовательной деятельности педагогов. Постоянное и целенаправленное совершенствование педагогического мастерства.

Для этого были проведены следующие мероприятия:

1. ***Дальнейшая модернизация содержания образования в связи с переходом на ФОП.*** Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации, проводят самоанализ своей деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приёмов с целью повышения качества обучения. Под особый контроль взята подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА.
2. ***Поддержка и сопровождение детей, ориентированных на высокий уровень образования, а также поиск и сопровождение способных детей, создание индивидуальных маршрутов их сопровождения в образовательном процессе.***

В школе пропагандируется и поощряется участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, викторинах, способствующих формированию устойчивого интереса к предмету, углублённому изучению предметов.

3. ***Качественное улучшение работы системы дополнительного образования.***

Более 80% учащихся вовлечены в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Проходит своевременный выбор кружков, секций с 1 по 11 классы.

**4. Совершенствование образовательного пространства и оснащение школы, создание современной информационно - образовательной среды с широким применением ИКТ и оборудования, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.**

Продолжается работа по оснащению образовательного процесса в начальной и основной школе современным учебным оборудованием, 80% кабинетов имеют проекторы, компьютеры. Продолжается работа по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену. Работа школьного сайта актуальна и востребована у обучающихся, родителей и педагогов в качестве информационно-образовательной среды и коммуникационного средства..

**5. Создание условий для обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса**

Продолжается работа по оздоровлению детей через систему медицинских профилактических осмотров, организацию летней оздоровительной кампании и спортивно-массовой работы в школе.

**Для реализации заявленной темы были проведены:**

| Тема мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| О плане методической работы на 2024-2025год:<br>1.Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.<br>2.Обсуждение и утверждение целей и задач работы МС на 2024-2025 учебный год.<br>3.Рассмотрение и согласование рабочих программ, тематического планирования по предметам. | При планировании учтены все не решённые в предыдущем году вопросы (ранняя профориентация, низкое качество обучения). В этом году 100% учащихся, включённых в проект «Билет в Будущее», прошли все профдиагностики, профпробы. Увеличилось количество и разнообразие экскурсий на предприятия края. Качество обучения значительно повысилось. |
| Организация работы МС и ШМО на 2024-2025 уч.год.                                                                                                                                                                                                                                   | По прежнему, ШМО работают не эффективно, в основном, работа сосредоточена на диагностики образовательных результатов. Не улучшилась работа по аттестации педагогов на первую и высшую категорию.                                                                                                                                             |
| 1.Подготовка к школьному этапу конкурса «Учитель года -2025». Обсуждение кандидатур для участия в                                                                                                                                                                                  | В конкурсе «Учитель года», не участвовали.<br>Школьный этап ВСОШ прошел очень успешно. 73% учащихся 4-11 классов приняли                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>конкурсе. Оформление портфолио конкурсантов.</p> <p>2.Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов</p> | <p>участие во всех предметах, кроме экологии.</p> <p>Адаптация учащихся 5-го класса прошла успешно, сохранилось количество учащихся, обучающихся на «4» и «5». Учащиеся 10 класса не показали осознанного выбора обучения по гуманитарному профилю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Формирование команды школы на муниципальный этап ВОШ.</p>                                                                                                              | <p>Шесть учащихся стали призерами муниципального тура ВСОШ. Учащиеся Кирдяшкин С., Новикова В., Болчерова С. Стали участниками регионального этапа. Новикова В. – призер по «Праву»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Подготовка к проведению Школы будущих первоклассников</p>                                                                                                              | <p>Школа Будущих первоклассников проходила в течении апреля-мая 2025 года. Обучение прошли 27 малышей. Учителя Михальчук Е.П. и Глухова Г.П. помогли родителям познакомиться с учебным заведением изнутри и принять обоснованное решение о выборе школы, познакомили родителей и учеников с учителями и администрацией школы, Родители увидели учебные классы, библиотеку, спортивный зал, а также узнали о дополнительных услугах и возможностях, которые предоставляет школа. Дети занимались разными видами деятельности, развивали речь, память, творческое мышление, получили навыки работы в команде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>«Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов через реализацию проекта «Точка роста»»</p>                               | <p>Педагоги узнали о функциях проекта «Точка роста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Реализация основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.</li> <li>* Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей.</li> <li>* Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.</li> <li>* Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность. * Обеспечение</li> </ul> |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | <p>реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного и технологического, профилей.</p> <p>* Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.</p> |
| «Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»             | Классные руководители получили информацию о методах и приёмах воспитания с применением современных образовательных технологий и методик, о способах создания условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.                                                                                                                                  |
| «Проектирование модели сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ»                                                          | <p>Педагоги познакомились с формами сетевой реализации образовательных программ и алгоритмом организации сетевого обучения;</p> <p>Научились анализировать ресурсы системы общего образования и разрабатывать сетевые стратегии реализации общего и дополнительного образования.</p>                                                                                                                                 |
| <b>СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновлённых ФГОС» | Педагоги научились использовать инструменты цифровых образовательных платформ Skysmart, ЯКЛАСС для сокращения затрат времени педагога на подготовку занятий и проверку домашних заданий                                                                                                                                                                                                                              |
| «Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности»                                                               | Педагоги работали с открытым банком заданий на платформе РЭШ, отобрали для своих предметов задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Роль профориентационной работы учителя в формировании современной личности»                                                                     | Руководитель проекта «Билет в Будущее» выделила, какие проблемы в профориентации требуют решения педагогами школы, и познакомила с Атласом новых профессий, обобщила информацию о Всероссийских площадках и платформах, направленных на раннюю профориентацию школьников и помогающих старшеклассникам найти профессию по душе, провела анкетирование педагогов.                                                     |

**100% педагогов школы принимали участие в повышении уровня своего образования, стали активными участниками семинаров, вебинаров.**

| № | ФИО педагога   | Мероприятие                                                                                     | Уровень                                                | Результат                    |
|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Лоншакова И.М. | Просветительная акция «Военно-патриотический диктант-2024»                                      | всероссийский                                          | Сертификат<br>18.11.24       |
|   |                | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ                                                  | всероссийский                                          | Сертификат<br>12.12.24       |
| 2 | Михальчук Е.П. | Вебинар «ВПР – 2025 в начальной школе»                                                          | Всероссийский<br>Издательство «Академкнига»            | Сертификат<br>02.10.24       |
|   |                | Финансовый зачёт                                                                                | всероссийский                                          | Сертификат.<br>10.10.24      |
|   |                | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ                                                  | всероссийский                                          | Сертификат<br>12.12.24       |
| 3 | Криницина Л.В. | Финансовый зачёт                                                                                | всероссийский                                          | Сертификат.<br>10.10.24      |
|   |                | Цифровой диктант                                                                                | всероссийский                                          | ноябрь 2024                  |
|   |                | Вебинар «ВПР – 2025 в начальной школе»                                                          | Всероссийский<br>Издательство «Академкнига»            | Сертификат<br>02.10.24       |
|   |                | Онлайн-форум «Педагоги России»                                                                  | всероссийский                                          | Сертификат<br>05.11.24       |
|   |                | Проект «Культурный марафон»                                                                     | всероссийский                                          | Сертификат<br>05.11.24       |
|   |                | Географический диктант                                                                          | всероссийский                                          | Сертификат<br>22.11.24       |
|   |                | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ                                                  | всероссийский                                          | Сертификат<br>12.12.24       |
|   |                | Вебинар «Основы формирования функциональной грамотности школьников на уроках в начальной школе» | Всероссийский<br>«Журнал Школа»                        | Сертификат,<br>январь 2025   |
|   |                | Научно-методическая конференция «Критерии функциональной грамотности»                           | Всероссийский<br>Издательство «Вестник<br>просвещения» | Свидетельство<br>Январь 2025 |
|   |                | Серия семинаров «Современные методы развития                                                    | Всероссийский                                          | Диплом                       |

|   |                |                                                                          |                      |                                    |
|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|   |                | творческого и интеллектуального потенциала школьников»                   | Школьный альманах    | Январь 2025                        |
| 4 | Мячина О.С.    | Географический диктант                                                   | всероссийский        | Сертификат<br>22.11.24             |
|   |                | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ                           | всероссийский        | Сертификат<br>12.12.24             |
| 5 | Курьянова Л.М. | Просветительная акция «Военно-патриотический диктант-2024»               | всероссийский        | Сертификат<br>18.11.24             |
|   |                | Вебинар «Функциональная грамотность школьников»                          | Всероссийский ЯКласс | Сертификат<br>29.01.25<br>19.03.25 |
|   |                | Онлайн-конференция «На шаг впереди. Используем новые технологии в школе» | Всероссийский УЧИ.РУ | Сертификат<br>20.02.25             |
|   |                | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ                           | всероссийский        | Сертификат<br>12.12.24             |
| 6 | Ярмоленко Т.Н. | Финансовый зачет                                                         | всероссийский        | Сертификат.<br>10.10.24            |
|   |                | Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании»                  | всероссийский        | Сертификат<br>5-9.11.24            |
|   |                | Проект «Культурный марафон»                                              | всероссийский        | Сертификат<br>05.11.24             |
|   |                | Налоговый диктант                                                        | всероссийский        | 17.11.24                           |
|   |                | Просветительная акция «Военно-патриотический диктант-2024»               | всероссийский        | Сертификат<br>18.11.24             |
|   |                | Географический диктант                                                   | всероссийский        | Сертификат<br>22.11.24             |
|   |                | Онлайн-семинары по ЕМП                                                   | всероссийский        | 12.2024                            |
|   |                | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ                           | всероссийский        | Сертификат<br>12.12.24             |
| 7 | Федорова Е.А.  | Цифровой диктант                                                         | всероссийский        | ноябрь 2024                        |
|   |                | Просветительная акция «Военно-патриотический диктант-2024»               | всероссийский        | Сертификат<br>18.11.24             |
|   |                | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт,»                                 | всероссийский        | Диплом 2<br>степени,               |

|    |                 |                                                                                       |               |                      |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
|    |                 |                                                                                       |               | декабрь 2024         |
|    |                 | Семинар «Формирование функциональной грамотности в урочное и внеурочное время»        | краевой       | Сертификат, 17.05.25 |
| 8  | Смык Т.В.       | Просветительная акция «Военно-патриотический диктант-2024»                            | всероссийский | Сертификат 18.11.24  |
|    |                 | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ                                        | всероссийский | Сертификат 12.12.24  |
|    |                 | Онлайн-семинары по ЕМП                                                                | всероссийский | 12.2024              |
| 9  | Школьников О.Н. | Просветительная акция «Военно-патриотический диктант-2024»                            | всероссийский | Сертификат 18.11.24  |
|    |                 | Географический диктант                                                                | всероссийский | Сертификат 22.11.24  |
|    |                 | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ                                        | всероссийский | Сертификат 12.12.24  |
| 10 | Кучковская Н.А. | Проект «Культурный марафон»                                                           | всероссийский | Сертификат 05.11.24  |
|    |                 | Налоговый диктант                                                                     | всероссийский | 17.11.24             |
|    |                 | Просветительная акция «Военно-патриотический диктант-2024»                            | всероссийский | Сертификат 18.11.24  |
|    |                 | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ                                        | всероссийский | Сертификат 12.12.24  |
| 11 | Коротких Т.К.   | Просветительная акция «Военно-патриотический диктант-2024»                            | всероссийский | Сертификат 18.11.24  |
|    |                 | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ                                        | всероссийский | Сертификат 12.12.24  |
| 12 | Глухова Г.П.    | Культурно-просветительская акция «Я - россиянин»                                      | всероссийский | Сертификат 04.11.24  |
|    |                 | Просветительная акция «Военно-патриотический диктант-2024»                            | всероссийский | Сертификат 18.11.24  |
|    |                 | Семинар «Реализация внеурочного учебного курса» Этноурок: Приморье многонациональное» | региональный  | Сертификат, 02.11.24 |
|    |                 | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ                                        | всероссийский | Сертификат 12.12.24  |

|    |                  |                                                                 |               |                                    |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| 13 | Хвостовская И.А. | Проект «Культурный марафон»                                     | всероссийский | Сертификат 05.11.24                |
|    |                  | Просветительная акция «Военно-патриотический диктант-2024»      | всероссийский | Сертификат 18.11.24                |
|    |                  | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ                  | всероссийский | Сертификат 12.12.24                |
| 14 | Богатая О.Н.     | Тест по оценке предметных компетенций ЯКЛАСС                    | всероссийский | Сертификат 18.11.24                |
|    |                  | Проект «Культурный марафон»                                     | всероссийский | Сертификат 05.11.24                |
|    |                  | Просветительная акция «Военно-патриотический диктант-2024»      | всероссийский | Сертификат 18.11.24                |
|    |                  | Географический диктант                                          | всероссийский | Сертификат 22.11.24                |
|    |                  | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ                  | всероссийский | Сертификат 12.12.24                |
|    |                  | Олимпиада «Новое древо»                                         | всероссийский | Диплом победителя<br>Декабрь, 2024 |
|    |                  | ТоталТест «Формирование читательской грамотности у обучающихся» | всероссийский | Декабрь 2024<br>Диплом победителя  |
| 16 | Тыкшеева С.Ц.    | Проект «Культурный марафон»                                     | всероссийский | Сертификат 05.11.24                |
|    |                  | Просветительная акция «Военно-патриотический диктант-2024»      | всероссийский | Сертификат 18.11.24                |
|    |                  | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ                  | всероссийский | Сертификат 12.12.24                |
| 17 | Покрашенко Т.Н.  | Цифровой диктант                                                | всероссийский | ноябрь 2024                        |
|    |                  | Просветительная акция «Военно-патриотический диктант-2024»      | всероссийский | Сертификат 18.11.24                |
| 18 | Медведева А.В.   | Проект «Культурный марафон»                                     | всероссийский | Сертификат 05.11.24                |

|    |                 |                                                            |               |                        |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
|    |                 | Просветительная акция «Военно-патриотический диктант-2024» | всероссийский | Сертификат<br>18.11.24 |
|    |                 | Налоговый диктант                                          | всероссийский | 17.11.24               |
|    |                 | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ             | всероссийский | Сертификат<br>12.12.24 |
|    |                 | Онлайн-семинары по ЕМП                                     | всероссийский | 12.2024                |
| 19 | Доненко С.Ю.    | Проект «Культурный марафон»                                | всероссийский | Сертификат<br>04.12.24 |
|    |                 | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ             | всероссийский | Сертификат<br>12.12.24 |
| 20 | Островская С.А. | Онлайн мастер-класс                                        | всероссийский | Сертификат<br>20.02.25 |

**В результате этой работы они получили следующие награды**

| № | ФИО                            | предмет                   | За что                                                                                                                                                           | От кого                                                                                    |
|---|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Школьникова О.Н.               | математика                | Почетная грамота министерства образования Приморского края за успехи в организации учебного и воспитательного процесса                                           | Министр образования Приморского края<br>Шамонова Э.В.                                      |
| 2 | Коллектив<br>МБОУ СОШ<br>№ 253 |                           | Благодарность за активное участие в выставке-ярмарке «Дунайские умельцы»                                                                                         | Начальник утерриториального отдела администрации ГО ЗАТО Фокино в п. Дунай Омельченко И.Н. |
| 3 | Богатая О.Н.                   | Учитель начальных классов | Благодарность за подготовку учащихся к участию в конкурсе «Экология России»                                                                                      | Руководитель проекта Шишко В.А.                                                            |
| 4 | Михальчук Е.П.                 | Учитель начальных классов | Благодарность за подготовку учащихся к участию в конкурсе «Экология России»                                                                                      | Руководитель проекта Шишко В.А.                                                            |
|   |                                |                           | Благодарность за подготовку участников межрегионального Экологического творческого конкурса «Когда просыпаются реки»                                             | Директор ФГБУ «Национальный парк «Удыгейская легенда»<br>Теплоухова М.В.                   |
| 5 | Криницина Л.В.                 | Учитель начальных классов | Благодарность за участие в Педагогических чтениях «Формирование у школьников внутренней мотивации через организацию самостоятельной познавательной деятельности» | Руководитель проекта Кошмина Ю.С.                                                          |
|   |                                |                           | Благодарность за подготовку участников                                                                                                                           | Директор ФГБУ «Национальный парк «                                                         |

|    |                  |                                  |                                                                                                                                |                                                                                            |
|----|------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |                                  | межрегионального Экологического творческого конкурса «Когда просыпаются реки»                                                  | Удыгейская легенда» Теплоухова М.В.                                                        |
|    |                  |                                  | Благодарственное письмо за подготовку участников международного конкурса-фестиваля «Морозко»                                   | руководители                                                                               |
| 6  | Покрашенко Т.П.  | Учитель начальных классов        | Благодарственное письмо за подготовку учащихся к международному конкурсу «Театр-это мы»                                        | Председатель орг комитета ЦРТ «Мир звезд» Романов Д.А.                                     |
| 7  | Медведева А.В.   | Учитель математики               | Благодарность за подготовку призера муниципального этапа «Блиц – 25»                                                           | Начальник управления образования Зубрилина С.К.                                            |
| 8  | Доненко С.Ю.     | Учитель химии, биологии          | Сертификат за подготовки команды к региональному фестивалю команд проекта «Точка роста»                                        | И.о. ректора ГАУ ПКIRO К.Э. Михалева                                                       |
| 9  | Хвостовская И.А. | Физкультура, ОБЗР                | Благодарственное письмо за подготовку команды «Зарница 2.0»                                                                    | Председатель Совета регионального отделения Движения Первых Приморского края А.А. Кашицына |
|    |                  |                                  | Благодарственное письмо за внедрение комплекса ВФСК ГТО и качественную подготовку учащихся к выполнению нормативного комплекса | Начальник центра тестирования ВФСК ГТО ГО ЗАТО Фокино А.В. Любар                           |
| 10 | Глухова Г.П.     | Советник директора по воспитанию | Благодарственное письмо за подготовку команды «Зарница 2.0»                                                                    | Председатель Совета регионального отделения Движения Первых Приморского края А.А. Кашицына |
|    |                  |                                  | Благодарность за подготовку команды «Вызов первых»                                                                             | Председатель Совета регионального отделения Движения Первых Приморского края А.А. Кашицына |
| 11 | Ярмоленко Т.Н.   | Зам дир по УВР                   | Благодарность за работу в составе жюри конкурса «Я – и исследователь»                                                          | Начальник управления образования Зубрилина С.К.                                            |

**75% педагогов прошли курсы повышения квалификации через курсовую подготовку и обучение по дополнительным профессиональным программам**

| № | ФИО            | должность                      | Мероприятие                                   | Место обучения                        | Дата, кол-во часов    |
|---|----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Ярмоленко Т.Н. | Зам. директора по УВР, учитель | Образовательный курс «Внедрение ФОП ООО, СОО» | Всероссийский форум «Педагоги России» | 5-9.11.24<br>16 часов |

|   |                 |                            |                                                                                                                                                                   |                                                              |                                   |
|---|-----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                 | физики                     | Курс «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»                                                                                               | РОСМОЛОДЕЖЬ.<br>Безопасная молодежная среда                  | Январь 2025г<br>232 часа          |
|   |                 |                            | Повышение квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» | ФГАОУВО<br>«Государственный университет просвещения»         | 25.09.-28.10.<br>2024<br>36 часов |
|   |                 |                            | ДПП «Совершенствование предметных компетенций учителя физика (базовый уровень)»                                                                                   | ГАУ ДПО ПК ИРО                                               | 17.02. –<br>07.03.25<br>36 часов  |
|   |                 |                            | ДПП «Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе мониторинга на уровне ОО»                                        | ГАУ ДПО ПК ИРО                                               | 10.03.25<br>36 часов              |
| 2 | Федорова Е.А.   | Директор, учитель биологии | Повышение квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» | ФГАОУВО<br>«Государственный университет просвещения»         | 25.09.-28.10.<br>2024<br>36 часов |
| 3 | Кучковская Н.А. | История, обществознание    | Повышение квалификации «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания»                                                                   | Высшая школа делового администрирования<br>Новосибирск       | 15.07-<br>03.08.2024, 108 часов   |
|   |                 |                            | Курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»                                                                             | Российское общество «Знание»                                 | 09.04.2025                        |
|   |                 |                            | ДПП «Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения в ОО»                                                                                                       | Высшая школа делового администрирования<br>Новосибирск       | 21.06-06.07.24<br>72 часа         |
| 4 | Криницина Л.В.  | Начальные классы           | Образовательный курс «Внедрение ФОП НОО»                                                                                                                          | Всероссийский форум «Педагоги России»                        | 5-9.11.24<br>16 часов             |
|   |                 |                            | ДПП «Использование образовательной платформы СФЕРУМ в процессе обучения»                                                                                          | Цент онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» | 29.08.24<br>36 часов              |

|   |                  |                                                      |                                                                                                                                            |                                                           |                           |
|---|------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|
|   |                  |                                                      | ДПП «Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности младших школьников»                              | Образовательная платформа «Педагогический университет РФ» | 19.01.25<br>24 часа       |
| 5 | Курьянова Л.М.   | Начальные классы                                     | Курс «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»                                                                        | РОСМОЛОДЕЖЬ. Безопасная молодежная среда                  | Январь 2025г<br>232 часа  |
| 6 | Хвостовская И.А. | Физическая культура и ОБЖ                            | ДПП «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»                                    | Государственный институт просвещения                      | 11.06-03.07.24<br>24 часа |
|   |                  |                                                      | ДПП «Учебный предмет «ОБЗР»: практико-ориентированное обучение»                                                                            | ГАУ ДПО ПК ИРО                                            | 02.11.24<br>24 часа       |
| 7 | Глухова Г.П.     | Технология, начальные классы, советник по воспитанию | ДПП «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»                                               | Государственный институт просвещения                      | 06.06-05.08.24<br>72 часа |
|   |                  |                                                      | ДПП «Организация работы с родителями (законными представителями) в ОУ»                                                                     | ГАУ ДПО ПК ИРО                                            | 26.05.25<br>72 часа       |
|   |                  |                                                      | ДПП «Психолого-педагогическое, методическое и организационно-управленческое сопровождение детского отдыха, оздоровления и занятости детей» | ГАУ ДПО ПК ИРО                                            | 03.06.26<br>36 часов      |
| 8 | Медведева А.В.   | Математика, физика                                   | Повышение квалификации по ДПП «Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО на базе проекта «Билет в будущее» и ЕМП»        | АНО «Образовательная медиагруппа»                         | 09.12.24<br>36 часов      |
| 9 | Лоншакова И.М.   | Начальные классы                                     | Курс «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»                                                                        | РОСМОЛОДЕЖЬ. Безопасная молодежная среда                  | Январь 2025г<br>232 часа  |

|    |                      |                             |                                                                                                                                            |                |                            |
|----|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 10 | Школьниковая<br>О.Н. | Математика,<br>информатика  | ДПП «Организация и содержательные аспекты работы образовательного центра «Точка Роста» в урочной и неурочной деятельности (робототехника)» | ГАУ ДПО ПК ИРО | 30.09-30.10.24<br>36 часов |
|    |                      |                             | ДПП «Содержательные аспекты работы подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике                                                                | ГАУ ДПО ПК ИРО | 16.12.24<br>36 часов       |
| 11 | Мячина О.Н.          | Английский язык             | ДПП «Федеральная рабочая программа по предмету «Английский язык» в практической деятельности учителя»                                      | ГАУ ДПО ПК ИРО | 29.10-15.11.24<br>36 часов |
| 12 | Ланцова Г.А.         | ОДНКНР<br>Право             | Программа повышения квалификации «Основные аспекты гражданского законодательства»                                                          | ИНФО УРОК      | 10.10-20.11.24<br>144 часа |
| 13 | Доненко С.Ю.         | Биология, химия             | ДПП «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (углубленный уровень)»                                                      | ГАУ ДПО ПК ИРО | 24.03.25                   |
| 14 | Коротких Т.К.        | Русский язык,<br>литература | ДПП «Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка (углубленный уровень)»                                                | ГАУ ДПО ПК ИРО | 24.03.25<br>36 часов       |

## АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

### Статистический анализ

В 2024– 2025 году в школе функционировали **22** общеобразовательных класса, из них, один профильный.

Сводный отчет об успеваемости по школе

| Параллель | Количество учащихся | Успевают |        | Не аттестовано |        | Не успевают по предметам |        |
|-----------|---------------------|----------|--------|----------------|--------|--------------------------|--------|
|           |                     | Всего    | из них | Всего          | из них | Всего                    | из них |

|                  |            |            | на "5"    | на "4", "5" |             | с одной "3" |   | по уваж-й причине | по прогулам |          | одному | двум | более 2  |
|------------------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|---|-------------------|-------------|----------|--------|------|----------|
|                  |            |            |           | Всего       | с одной "4" |             |   |                   |             |          |        |      |          |
| 1                | 2          | 3          | 4         | 5           | 6           | 7           | 8 | 9                 | 10          | 11       | 12     | 13   | 14       |
| 1                | 27         |            |           |             |             |             |   |                   |             |          |        |      |          |
| 2                | 39         | 39         | 5         | 13          | 1           | 7           |   |                   |             |          |        |      |          |
| 3                | 39         | 38         | 1         | 16          |             | 1           |   |                   |             | 1        |        |      | 1        |
| 4                | 37         | 37         | 2         | 17          |             | 4           |   |                   |             |          |        |      |          |
| <b>1- 4 кл.</b>  | <b>142</b> | <b>114</b> | <b>8</b>  | <b>46</b>   | <b>1</b>    | <b>12</b>   |   |                   |             | <b>1</b> |        |      | <b>1</b> |
| 5                | 26         | 26         |           | 13          |             | 3           |   |                   |             |          |        |      |          |
| 6                | 45         | 44         | 2         | 11          |             | 3           |   |                   |             | 1        |        |      | 1        |
| 7                | 45         | 45         |           | 14          | 1           |             |   |                   |             |          |        |      |          |
| 8                | 26         | 26         |           | 5           |             |             |   |                   |             |          |        |      |          |
| 9                | 47         | 47         | 1         | 6           |             | 2           |   |                   |             |          |        |      |          |
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>189</b> | <b>188</b> | <b>3</b>  | <b>49</b>   | <b>1</b>    | <b>8</b>    |   |                   |             | <b>1</b> |        |      | <b>1</b> |
| 10               | 10         | 9          |           | 1           |             |             |   |                   |             | 1        |        |      | 1        |
| 11               | 17         | 17         | 2         | 7           | 1           | 1           |   |                   |             |          |        |      |          |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>27</b>  | <b>26</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    |   |                   |             | <b>1</b> |        |      | <b>1</b> |
| <b>Итого</b>     | <b>358</b> | <b>328</b> | <b>13</b> | <b>103</b>  | <b>3</b>    | <b>21</b>   |   |                   |             | <b>3</b> |        |      | <b>3</b> |

✓ Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-------|----------------|------------|
| 2А    | 100,0          | 57.1       |
| 2Б    | 100,0          | 33.3       |
| 3А    | 95.0           | 50.0       |
| 3Б    | 100,0          | 36.8       |

|                  |             |             |
|------------------|-------------|-------------|
| 4а               | 100,0       | 44.4        |
| 4б               | 100.0       | 57.9        |
| <b>1- 4 кл.</b>  | <b>99.1</b> | <b>47.0</b> |
| 5А               | 100,0       | 50.0        |
| 6А               | 100,0       | 34.6        |
| 6Б               | 94.7        | 21.1        |
| 7А               | 100,0       | 28.0        |
| 7Б               | 100.0       | 35.0        |
| 8А               | 100,0       | 19.2        |
| 9А               | 100,0       | 19.0        |
| 9Б               | 100,0       | 11.5        |
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>99,5</b> | <b>27.5</b> |
| 10               | 90.0        | 10.0        |
| 11               | 100,0       | 52.9        |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>96.3</b> | <b>37.0</b> |
| <b>Итого</b>     | <b>99.1</b> | <b>35.0</b> |

Оставлены на повторное обучение – 3 человека, что составляет **0,8%** от общего количества аттестованных учащихся.

| клас<br>с | ФИО              | Причина                                                                    | Решение                                                   |
|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 3А        | Ефимов Дмитрий   | Не освоение ООП                                                            | Оставлен на повторный год обучения по рекомендации ПМПК   |
| 6Б        | Венедиктов Игорь | Не освоение ООП, отсутствие контроля со стороны родителей                  | Оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей |
| 10        | Бабенко Валерий  | Не освоение ООП, отсутствие контроля со стороны родителей, пропуски уроков | Отчислен по заявлению родителей                           |

✓ **Анализ посещаемости учебных занятий**

Сравнение посещаемости за пять лет

|                                                        | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024 - 2025 |
|--------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Количество пропущенных уроков без уважительной причины | 2,3%        | 1,4%      | 4,2%      | 7,4 %     | 3,2%        |

**ВЫВОД:** Понижилось количество пропусков уроков по неуважительным причинам, что говорит о достаточной эффективности проводимой работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины совместно с ПДН, КДН, органами опеки и попечительства, родительским комитетом школы.

✓ **Сравнительный анализ успеваемости**

| Год         | Процент успеваемости | Процент качественной успеваемости |
|-------------|----------------------|-----------------------------------|
| 2020 - 2021 | 99,1%                | 36%                               |
| 2021 - 2022 | 98,3%                | 34,7%                             |
| 2022 - 2023 | 98,4%                | 33,1%                             |
| 2023 - 2024 | 99,2%                | 30,2%                             |
| 2024 - 2025 | 99,1%                | 35,0%                             |

**ВЫВОД:** Повысилось качество обучения. По мнению педагогического коллектива, причиной является усиление контроля со стороны классных руководителей за оценками потенциальных «хорошистов». Этот показатель будет поставлен на усиленный контроль со стороны администрации в следующем учебном году.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ в ВСОШ школьников**

Ежегодно обучающиеся 4-11 классов принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников - самой престижной олимпиаде в стране.

**Количественные данные об участниках школьного всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап                        |                                            |                           |                        |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                              | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык              | 46                                   | 0                                          |                           | 0                      |
| Астрономия                   | 20                                   | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Биология                     | 161                                  | 1                                          |                           | 1                      |

|                                     |      |    |   |    |
|-------------------------------------|------|----|---|----|
| География                           | 53   | 2  | 0 | 2  |
| Информатика                         | 36   | 1  | 0 | 1  |
| Искусство (МХК)                     | 111  | 8  | 0 | 8  |
| История                             | 65   | 8  | 0 | 8  |
| Литература                          | 94   | 8  | 0 | 8  |
| Математика                          | 170  | 1  | 0 | 1  |
| Немецкий язык                       |      | 0  |   |    |
| Обществознание                      | 109  | 7  | 0 | 7  |
| Основы безопасности и защиты Родины | 77   | 2  |   | 2  |
| Право                               | 16   | 3  | 0 | 3  |
| Русский язык                        | 162  | 5  | 0 | 5  |
| Труд (технология)                   |      | 0  |   |    |
| Физика                              | 21   | 2  | 0 | 2  |
| Физическая культура                 | 0    | 0  | 0 | 0  |
| Химия                               | 36   | 0  | 0 | 0  |
| Экономика                           | 14   | 0  | 0 | 0  |
| <b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>                | 1191 | 49 | 0 | 49 |

**Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников  
в 2024/25 учебном году**

| Предмет    | Количество участников<br>(чел.) |   |    |   | Количество победителей<br>(чел.) |   |   |   | Количество призёров<br>(чел.) |   |   |   |
|------------|---------------------------------|---|----|---|----------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|            | всего<br>(п.2 +<br>п.3)         | 1 | 2  | 3 | всего<br>(п.2 +<br>п.3)          | 1 | 2 | 3 | всего<br>(п.2 +<br>п.3)       | 1 | 2 | 3 |
| Математика | 30                              | 1 | 30 |   | 0                                |   | 0 |   | 0                             |   | 0 |   |

|              |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 31 | 1 | 31 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |   | 4 |   |
| ВСЕГО:       | 61 | 2 | 62 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 |

#### Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

| Наименование субъекта Российской Федерации | Класс обучения | Кол-во участников (чел.)* |                    |                   |
|--------------------------------------------|----------------|---------------------------|--------------------|-------------------|
|                                            |                | Школьный этап             | Муниципальный этап | Региональный этап |
| Приморский край                            | 4              | 31                        |                    |                   |
|                                            | 5              | 20                        |                    |                   |
|                                            | 6              | 41                        |                    |                   |
|                                            | 7              | 48                        | 8                  | 1                 |
|                                            | 8              | 25                        | 7                  |                   |
|                                            | 9              | 42                        | 6                  |                   |
|                                            | 10             | 16                        | 4                  |                   |
|                                            | 11 (12)        | 15                        | 6                  | 2                 |
|                                            | ИТОГО:         | 238                       | 31                 | 3                 |

#### ВЫВОДЫ:

1. 68% обучающихся приняли участие в школьном этапе ВСОШ
2. Стали призерами и победителями муниципального этапа 6 учащихся
3. Стали участниками регионального этапа: Кирдяшкин С. (физика), Новикова В., Болчерова С. (право)
4. Стала **призером** регионального этапа ученица 11 класса Новикова В.

#### АНАЛИЗ результатов обучения и выполнения учебных программ

##### ✓ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по ФГОС НОО и ФГОС ООО

##### Анализ работы начальной школы

- ✓ Результаты ВПР. Статистика по отметкам

|                                        |                          |          |          |          |          |
|----------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2025 Русский язык 4 класс</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                        | 37                       | 13,5     | 46       | 38       | 2,7      |
| <b>ВПР 2025 Математика 4 класс</b>     | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                        | 35                       | 0        | 28,6     | 51       | 20       |
| <b>ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                        | 34                       | 0        | 17,7     | 79       | 2,9      |

### ВЫВОДЫ:

Обучение по ФГОС НОО проходит достаточно успешно, значительно выросло качество обучения по математике и окружающему миру

| Год           | Качество обучения |                |
|---------------|-------------------|----------------|
|               | математика        | Окружающий мир |
| 2023-2024 год | 40%               | 44%            |
| 2024-2025 год | 71%               | 81,9%          |

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации учителями начальных классов ФГОС:

- положительная динамика использования учителями начальных классов учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе современных образовательных технологий; - ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости развивающих систем обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

### АНАЛИЗ РАБОТЫ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

#### ✓ Результаты ВПР

|                                      |                          |          |          |          |          |
|--------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2025 Русский язык 5 класс</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                      | 24                       | 20,8     | 37,5     | 42       | 0        |
| <b>ВПР 2025 Математика 5 класс</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                      | 26                       | 11,5     | 69,2     | 19       | 0        |

|                                  |                          |          |          |          |          |
|----------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2025 Биология 5 класс</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                  | 23                       | 0        | 82,6     | 17       | 0        |
| <b>ВПР 2025 История 5 класс</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                  | 24                       | 0        | 58,3     | 38       | 4,2      |

Повысилось качество обучения по предметам:

| Год           | Качество обучения |         |
|---------------|-------------------|---------|
|               | Русский язык      | История |
| 2023-2024 год | 14%               | 29%     |
| 2024-2025 год | 42%               | 42.2%   |

|                                      |                          |          |          |          |          |
|--------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2025 Русский язык 6 класс</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                      | 41                       | 0        | 68,3     | 22       | 9,8      |
| <b>ВПР 2025 Математика 6 класс</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                      | 44                       | 11,4     | 52,3     | 32       | 4,6      |
| <b>ВПР 2025 Биология 6 класс</b>     | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                      | 26                       | 7,69     | 76,9     | 3,9      | 12       |
| <b>ВПР 2025 История 6 класс</b>      | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                      | 25                       | 8        | 56       | 20       | 16       |

| Год           | Качество обучения |         |
|---------------|-------------------|---------|
|               | Русский язык      | История |
| 2023-2024 год | 17.5%             | 24%     |
| 2024-2025 год | 34%               | 36%     |

|                                      |                  |                          |          |          |          |          |
|--------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2025 Русский язык 7 класс</b> | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                      |                  | 43                       | 18,6     | 55,8     | 21       | 4,7      |
| <b>ВПР 2025 Математика 7 класс</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |

|                                        |                  |                          |          |          |          |          |
|----------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                        |                  | 42                       | 9,52     | 57,1     | 29       | 4,8      |
| <b>ВПР 2025 Физика 7 класс</b>         | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                        |                  | 25                       | 4        | 72       | 24       | 0        |
| <b>ВПР 2025 Информатика 7 класс</b>    | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                        |                  | 19                       | 10,5     | 57,9     | 32       | 0        |
| <b>ВПР 2025 Обществознание 7 класс</b> |                  | 23                       | 8,7      | 69,6     | 17       | 4,4      |

Повысилось качество обучения по предметам:

| Год           | Качество обучения |
|---------------|-------------------|
|               | Математика        |
| 2023-2024 год | 17.5%             |
| 2024-2025 год | 37%               |

|                                        |                  |                          |          |          |          |          |
|----------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2025 Русский язык 8 класс</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                        |                  | 24                       | 16,7     | 62,5     | 17       | 4,2      |
| <b>ВПР 2025 Математика 8 класс</b>     | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                        |                  | 22                       | 4,55     | 68,2     | 27       | 0        |
| <b>ВПР 2025 Физика 8 класс</b>         | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                        |                  | 22                       | 4,55     | 59,1     | 36       | 0        |
| <b>ВПР 2025 Обществознание 8 класс</b> | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                        |                  | 24                       | 4,17     | 62,5     | 33       | 0        |

Повысилось качество обучения по предметам:

| Год           | Качество обучения |            |        |                |
|---------------|-------------------|------------|--------|----------------|
|               | Русский язык      | Математика | Физика | Обществознание |
| 2023-2024 год | 14%               | 19%        | 33%    | 5%             |
| 2024-2025 год | 21%               | 27%        | 36%    | 33%            |

**ВЫВОД:** Результаты ВПР показали, что педагогами школы проведена значительная работа по повышению качества обучения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 10 КЛАСС (ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ)**

|                                       |                  |                          |          |          |          |          |
|---------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР 2025 Русский язык 10 класс</b> | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                       |                  | 12                       | 25       | 75       | 0        | 0        |
| <b>ВПР 2025 Математика 10 класс</b>   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                       |                  | 15                       | 20       | 60       | 20       | 0        |
| <b>ВПР 2025 Химия 10 класс</b>        | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                       |                  | 15                       | 13,3     | 86,7     | 0        | 0        |
| <b>ВПР 2025 История 10 класс</b>      | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|                                       |                  | 12                       | 25       | 66,7     | 0        | 8,3      |

**ВЫВОД:** учащиеся 10 класса показали удовлетворительные результаты, но качество обучения очень низкое. Это говорит о недостаточной подготовке обучающихся к ВПР.

**Информация о реализации рабочих программ воспитания**

**в МБОУ СОШ № 253 ГО ЗАТО Фокино (п. Дунай) им. Т.И.Островской**

| Критерий анализа                                        | Исполнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Рабочая программа воспитания (структура, содержание) | <p>В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.</p> <p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.</p> <p><b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b></p> |

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

#### **Модуль «Школьный урок»**

#### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p><b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b></p> <p>Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.</p> <p><b>Модуль «Профориентация»</b></p> <p><b>Модуль «Работа с родителями»</b></p> <p>Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. План воспитательной работы школы на учебный год (представленность основных направлений и технологий воспитательной работы)</p> | <p>В плане воспитательной работы на 2024-2025 учебный год отражены основные мероприятия, в соответствии с календарём памятных дат РФ, а так же традиционные мероприятия, которые отражают воспитательный процесс в нашей школе. План воспитательной работы составлен в соответствии с возрастными особенностями школьников разных ступеней образования: уровень начальной, основной и средней школы.</p> <p>В плане отражены основные направления воспитательной работы.</p> <p>В течение учебного года удалось выполнить все основные запланированные мероприятия. <b>День Здоровья.</b> Данное мероприятие проводилось отдельно для начальной, основной и старшей школы, посвящено 85-летию Приморского края. Проходил на берегу моря. После спортивных состязаний учащиеся провели экологический субботник и приняли участие в викторине, посвящённой Приморскому краю. Особое внимание в этом году уделялось подготовке к празднованию <b>80-летия</b> окончания Великой отечественной войны: Литературно-музыкальная композиция <b>«День Победы»</b>, <b>театральные постановки, конкурсы военных песен, стихов о войне.</b> Такая же технология интеграции учебной и воспитательной деятельности применяется в традиционном школьном мероприятии «Что? Где? Когда?». Данное мероприятие проводится в нашей школе с 2018 года и посвящено истории Великой Отечественной войны.</p> <p>В этом году впервые в нашей школе прошёл ознакомительный бал. Данное мероприятие обязательно будет проведено в следующем учебном году, но с вовлечением большего числа участников.</p> <p>Формы реализации плана воспитательной работы разнообразны и позволяют учащимся проявлять себя творчески, через художественную деятельность, через интеллектуальные мероприятия.</p> |
| <p>3. Деятельность классных руководителей и их работы с классами</p>                                                                 | <p>Деятельность классных руководителей и их работу с классами оцениваю удовлетворительно.</p> <p>Большинство классных руководителей проводят систематическую работу с классными коллективами. Не все руководители применяют разнообразные формы деятельности, не все используют разнообразные технологии воспитательного процесса. На заседаниях МО классных руководителей проблема примитивности работы некоторых педагогов озвучена, предложены новые формы и технологии воспитательной работы.</p> <p>В 2024-2025 учебном году для учащихся были организованы выезды на культурно-просветительские, познавательные и развлекательные мероприятия:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Музей-мастерская народных ремесел «Жар-птица» г. Фокино</li> <li>Музей народных обрядов и традиций «Братчина»</li> <li>Выставка бабочек и экзотических насекомых г. Владивосток</li> <li>Выставка – практикум роботов и робототехники г. Владивосток</li> <li>Практикум по приготовлению пиццы г. Фокино</li> <li>Новогоднее шоу «Лазерные бластеры» г. Владивосток</li> <li>Экскурсия «Дальний Восток» (пушкинская карта)</li> <li>Профориентационные экскурсии на ОАО « 30 СРЗ» и ССК «Звезда», в пожарную часть №5 п. Дунай, сыроварня, морской порт «Вера»</li> <li>Поездка в цирк г. Владивосток (представление Я.Запашного)</li> </ol> |
| 4. Информация о деятельности Совета профилактики                                                                    | <p>В школе действует Совет профилактики. Заседания Совета проводятся на регулярной основе в присутствии инспектора полиции по делам несовершеннолетних.</p> <p>На конец учебного года состоят на профилактической учете в КДНиЗП – 3 человека, ПДН – 4 человека. На внутришкольном учете состоит 8 учащихся. Основной причиной постановки на ВШУ является неуспеваемость учащегося и нарушения дисциплины. Работу Совета профилактики в 2024-2025 учебном году считаем успешной</p>                                                                                                                                                                                                 |
| 5. Информация о деятельности детских общественных организаций, волонтерских отрядов, реализации социальных проектов | <p>На базе МБОУ СОШ № 253 ГО ЗАТО Фокино (п. Дунай)Т. И. Островской действуют следующие детские общественные объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Орлята (1-4 класс);</li> <li>• Отряд Юнармия (5 класс)</li> <li>• Отряд волонтеров «Дари Добро» (6-11 класс);</li> <li>• Движение Первых (1-11 класс);</li> <li>• Театральное объединение «Арлекин».</li> </ul> <p>В состав отряда волонтеров входят 29 учеников. За 2024-2025 учебный год работа отряда осуществлялась по плану. Проведены мероприятия:</p>                                                                                                                                                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в организации и проведении общешкольного Дня здоровья;</li> <li>• Субботник на поселковом пляже;</li> <li>• Акция «Подарок учителю»;</li> <li>• Акции и мероприятия по ремонту, уборке и благоустройству памятника землякам;</li> <li>• Помощь в проведении поселковых мероприятий, организованных ОДК «Восход»;</li> <li>• Изготовление сухих армейских душей</li> <li>• Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО</li> <li>• Плетение маскировочных сетей.</li> <li>• Участие в концерте «День России».</li> </ul>                                                                                        |
| 6. Информация о школьном самоуправлении | <p>В школе действует выборный орган ученического самоуправления – школьное Правительство (Совет старшекласников). В 2024-2025 учебном году по итогам выборов в Совет старшекласников избрано 8 человек, учащихся 9-11 классов. Работа Совета распределена по секциям (министерствам) и осуществляется в соответствии с планом. Самыми успешными мероприятиями, организованными совместно с Советом, считаю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• праздничная гостиная «День учителя»;</li> <li>• новогодняя дискотека;</li> <li>• День здоровья;</li> <li>• Осенняя ярмарка;</li> </ul> <p>Работу Совета можно считать удовлетворительной</p> |
| 7. Информация о школьных медиа          | <p>Сформирован медиацентр. Участки объединения прошли образовательный интенсив в г.Владивосток. В течении года выпускались информационные листы о значимых датах в истории нашей страны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. Информация о                         | <p>Профилактическая работа ведётся по различным направлениям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>реализации профилактической работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасная образовательная среда (профилактика буллинга);</li> <li>- формирование жизнестойкости;</li> <li>- профилактика употребления ПАВ;</li> <li>- профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма;</li> <li>- информационная безопасность;</li> <li>- профилактика правонарушений и безнадзорности;</li> <li>- другое</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках профилактики буллинга в школе с детьми проводятся мероприятия совместно с психологом. Регулярные беседы и классные часы, направленные на формирование безопасной образовательной среды. 3 педагога в этом учебном году прошли обучение (обучающие семинары и вебинары, курсы повышения квалификации) по профилактике буллинга в подростковой среде.</li> <li>• формирование жизнестойкости проводилось в рамках месячника ГОиЧС и через другие мероприятия в течение года: <ul style="list-style-type: none"> <li>Тренировка по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>Проведение инструктажей по ПБ, ГО и ЧС</li> <li>Урок ОБЖ «Использование средств пожаротушения»</li> <li>Классные часы и просмотр видеороликов по темам ГО и ЧС</li> <li>Профориентационное занятие с учащимися 10 класса «Профессия спасатель»</li> <li>Выставка в школьной библиотеке книг, брошюр, альбомов по тематике ЧС</li> <li>Обсуждение вопросов «Безопасность наших детей», «Требования пожарной безопасности дома» на общешкольном родительском собрании.</li> <li>Обсуждение вопроса безопасного поведения и безопасного использования пиротехнических средств на родительском собрании в 11 классе</li> </ul> </li> <li>• профилактика употребления ПАВ ведется в течение всего учебного года. Но особое внимание уделяется мероприятиям, проводимым в рамках месячника профилактики употребления ПАВ. В этом году проведены следующие: <ul style="list-style-type: none"> <li>организация участия учащихся в социально-психологическом тестировании;</li> <li>Беседы с участием представителей полиции в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России»</li> <li>Конкурсная программа «Мода на здоровье»</li> <li>Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни».</li> <li>Профилактика сквернословия.</li> <li>Классные часы, беседы «Читаешь – дикцию развиваешь». «Речь – это показатель ума»</li> </ul> </li> <li>• в рамках профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма проведены мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»</li> </ul> </li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения педагогических работников и персонала ОУ при проникновении в здание лиц, представляющих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудникам учреждения</p> <p>Учебное занятие по отработке действий сотрудников и обучающихся ОУ при угрозе теракта и иных общеопасных деяний – февраль, май 2025 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В рамках информационной безопасности учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийском уроке цифры.</li> </ul> <p>С февраля 2022 года в связи с началом специальной военной операции в школе усилилась работа по формированию безопасной информационной среды. Регулярно на всех ступенях образования с учащимися проводились беседы, направленные на формирование критического мышления и борьбе с фейковыми новостями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика безнадзорности ведётся на регулярной, систематической основе путём организации контроля посещаемости учащихся образовательного учреждения;</li> </ul> <p>Систематическая работа с семьями учащихся группы риска;<br/>Вовлечение учащихся в социально-значимую и внеурочную деятельность.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Выводы:** Воспитательную работу в 2024-2025 году можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году считаем необходимым усилить работу в рамках модуля «Профориентация» и медиацентр.

#### Анализ спортивно – оздоровительной работы школы

Особое внимание уделялось **здоровьесбережению** учащихся, для этого проводились следующие мероприятия:

1.

| №  | Мероприятия                    | Результат                                 |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Составление расписания занятий | Соответствует норме, утвержденной ФМБА РФ |
| 2. | Проведение утренней зарядки    | Ежедневно                                 |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | Проветривание кабинетов                                            | Каждая перемена                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Проведение динамических пауз на уроке                              | Ежедневно на всех уроках                                                                                                                                                                                                          |
| 5.  | Встречи с медицинскими работниками                                 | Проведено 12 бесед медицинским работником в классах и беседа с родителями на общешкольном родительском собрании                                                                                                                   |
| 6.  | Диспансеризация уч-ся                                              | 1 раз в год                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Проведение мониторинга заболеваемости уч-ся                        | Ежемесячный отчёт классных руководителей о количестве уроков, пропущенных по болезни                                                                                                                                              |
| 8.  | Витаминация                                                        | Соответствует норме, утверждённой ФМБА РФ                                                                                                                                                                                         |
| 9.  | Реализация программ, направленных на профилактику употребления ПАВ | Ежемесячные беседы на классных часах, анкетирование учащихся старше 14 лет                                                                                                                                                        |
| 10. | Проведение оздоровительных мероприятий                             | Турслет, Дни Здоровья, спортивные соревнования по плану                                                                                                                                                                           |
| 11. | Проведение лекций, бесед для родителей                             | 1 раз в четверть в каждом классе                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Количество уроков физкультуры                                      | 2 ч в каждом классе                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Применение специальных технологий обучения                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностно-ориентированное обучение</li> <li>• Индивидуальный и дифференцированный подход к обучению</li> <li>• Использование активных и интерактивных методов и форм обучения</li> </ul> |

2. Учебный план составлен с учетом рекомендаций САНПиН и ФГОС.

3. В школе планомерно и систематически ведется работа по организации участия детей в соревнованиях разного уровня. Результаты участия в спортивных муниципальных, региональных соревнованиях представлены в таблице.

| Мероприятие                                  | Уровень            | Участники | Результат       |
|----------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------------|
| Соревнования по комплексу «Вперед, ВФСК ГТО» | Муниципальный этап | Команда   | Команда-2 место |
| Туристический слет                           | Муниципальный этап | команда   | 3 место         |
| Президентские игры                           | Муниципальный этап | 36 уч-ся  |                 |
| Президентские состязания                     | Муниципальный этап | 72 уч-ся  |                 |
| Спортивное многоборье                        | Муниципальный этап | 72 уч-ся  |                 |

По результатам фестиваля "Вперед, ВФСК ГТО" учащиеся получили:

Золотой знак – 11 учащихся  
 Серебряный знак-24 учащихся  
 Бронзовый знак – 2 учащихся

✓ **Реализация программы «Одаренные дети»**

В школе успешно реализуется программа «Одарённые дети». В рамках этой программы учащиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах различного уровня. В этом году под руководством учителей учащиеся школы стали участниками новых конкурсов и продолжают активно участвовать в традиционных:

**Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №253 в интеллектуальных и творческих мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня в 2024-2025 годах.**

| 1. | Мероприятие                                            | Уровень                          | Организатор                                        | Участники                 | Награды                                                           |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2. | Туристический слет <b>Сентябрь</b>                     | Муниципальный                    | Хвостовская И.А.                                   | 12 участников             | 4 место                                                           |
| 3. | Всероссийский конкурс видеороликов «Мой путь к успеху» | Региональный этап                |                                                    | Холодков Б.<br>Дятлова Е. | Грамота<br>Сертификат участия                                     |
| 4. | Олимпиада по информатике                               | Образовательная платформа Учи.ру | Криницына Л.В.<br>Михальчук Е.П.                   | 5 учащихся<br>18 учащихся | Диплом победителя-10<br>Грамота-8<br>Сертификат участия-5         |
| 5. | «Безопасные дороги»                                    | Образовательная платформа Учи.ру | Криницына Л.В.<br>Михальчук Е.П.<br>Богатая О.Н.   | 175 учащихся              | Диплом победителя-14<br>Грамота-10<br>Сертификат участия-151      |
| 6. | Конкурс рисунков и видеороликов от ГО ЧС октябрь       | муниципальный                    | Криницына Л.В.<br>Ярмоленко Т.Н.<br>Михальчук Е.П. | 3 учащихся<br>3 учащихся  | Диплом победителя-3<br>Диплом 2 степени-4<br>Сертификат участия-2 |
| 7. | Образовательный марафон «Космическое путешествие»      | Образовательная платформа Учи.ру | Михальчук Е.П.                                     | 17 учащихся               |                                                                   |
| 8. | Приморская регата                                      | региональный                     | Учителя математики                                 |                           | Сертификат участия                                                |

|     |                                                             |                                  |                                  |                            |                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Олимпиада по читательской грамотности <b>ноябрь</b>         | Всероссийская ЯКЛАСС             | Криницина Л.В.<br>Михальчук Е.П. | 13 учащихся<br>17 Учащихся |                                                                                                                                                            |
| 10. | Игра «РОСКВИЗ путешествие по России                         | Муниципальный этап               | Кучковская Н.А.                  | Команда 6 участников       | 1 место                                                                                                                                                    |
| 11. | Военно-патриотическое тестирование «Авангард»               | всероссийский                    | Хвостовская И.А.                 | 96 учащихся                | сертификаты                                                                                                                                                |
| 12. | Северо-восточная олимпиада школьников ( <b>перечневая</b> ) | всероссийский                    | Ярмоленко Т.Н.                   | 4 учащихся                 | Сертификаты участия                                                                                                                                        |
| 13. | Олимпиада «Культура вокруг нас»                             | Образовательная платформа Учи.ру | Криницина Л.В.                   | 14 учащихся                | Диплом победителя-10<br>Грамота-3<br>Сертификат участия-1                                                                                                  |
| 14. | ВСОШ                                                        | Муниципальный                    |                                  | 40 учащихся                | Кирдяшкин С.-призер<br>Резникова С.-призер<br>Юркина А.-призер<br>Корниенко А.-призер<br>Новикова В.-призер<br>Болчерова С.-призер                         |
| 15. | ВСОШ                                                        | Региональный                     |                                  | 3 учащихся                 | Новикова В.-призер                                                                                                                                         |
| 16. | Конкурс «Спасибо, мама»                                     | Всероссийский,<br>ДОБРОИНФО      | Криницина Л.В.                   | 6 учащихся                 | Сертификат участия-6                                                                                                                                       |
| 17. | ГТО                                                         | Муниципальный                    | Хвостовская И.А.                 | 8 учащихся                 | <b>Золото-</b> Пятакова В.<br><b>Серебро-</b> Пухова Я.<br>Холодков Б.<br>Буханцева Д.<br>Федин Д.<br>Шишкин З.<br><b>Бронза-</b> Жуков Г.<br>Коновалов Я. |

|     |                                                                   |                                  |                                                  |                                           |                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ ( <b>Декабрь</b> ) | Всероссийский                    | Классные руководители                            | 54 учащихся                               | Сертификаты-54                                                                                                                                             |
| 19. | Олимпиада «Безопасный интернет»                                   | Образовательная платформа Учи.ру | Классные руководители                            | 59 учащихся                               | Диплом-2<br>Грамота-3                                                                                                                                      |
| 20. | Конкурс «Экология России»                                         | Международный                    | Богатая О.Н.<br>Криницина Л.В.<br>Михальчук Е.П. | 24 учащихся<br>20 учащихся<br>19 учащихся | Диплом 1 степени-13<br>Диплом 2 степени-5<br>Диплом 3 степени-7<br>Диплом 4 степени-1<br>Диплом 5 степени-1<br>Диплом 6 степени-1<br>Сертификат участия-30 |
| 21. | Олимпиада «Ближе к Дальнему»                                      | Образовательная платформа Учи.ру | Классные руководители                            | 148 учащихся 1-11 класса                  |                                                                                                                                                            |
| 22. | Историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»              | ЯКласс                           | Медведева А.В.                                   | 1 учащийся                                | Диплом участника                                                                                                                                           |
| 23. | Конкурс хоровых и вокальных коллективов                           | муниципальный                    | Криницина Л.В.                                   | команда                                   | Диплом 3 степени                                                                                                                                           |
| 24. | Открытый конкурс «Время математики»                               | Региональный                     | Школьников О.Н.                                  | 2 учащихся                                | Сертификат – 2                                                                                                                                             |
| 25. | Интеллектуальная игра «Первооткрыватели 2.0 Приморский край»      | муниципальный                    | Кучковская Н.А.                                  | Команда 6 учащихся                        | Диплом, 3 место                                                                                                                                            |
| 26. | Экологический творческий конкурс «Когда просыпаются               | межрегиональный                  | Криницина Л.В.<br>Михальчук Е.П.                 | 13 учащихся<br>16 учащихся                | Благодарность за участие                                                                                                                                   |

|     |                                                           |                                  |                                                  |                                           |                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     | реки» (январь-март)                                       |                                  |                                                  |                                           |                                              |
| 27. | Олимпиада по кибербезопасности                            | всероссийская                    | Классные руководители                            | 63 учащихся                               |                                              |
| 28. | Конкурс «Вокальное искусство»                             | всероссийский                    | Криницина Л.В.                                   | хор                                       | Диплом 1 степени                             |
| 29. | Марафон «Остров Сокровищ»                                 | Образовательная платформа Учи.ру | Михальчук Е.П.                                   | 18 учащихся                               |                                              |
| 30. | Фестиваль-конкурс театральных постановок DRAMAFEST (март) | муниципальный                    | Тыкшеева С.Ц.<br>Мячина О.С.                     | 12 учащихся                               | Победитель в номинации                       |
| 31. | Олимпиада по математике                                   | Образовательная платформа Учи.ру | Михальчук Е.П.<br>Богатая О.Н.<br>Курьянова Л.М. | 16 учащихся<br>10 учащихся<br>15 учащихся | Диплом-11<br>Грамота-19<br>Сертификат-11     |
| 32. | Конкурс «Театр-это мы»                                    | международный                    | Покрашенко Т.П.                                  | Театральный коллектив «В гостях у сказки» | Диплом Гран-при                              |
| 33. | Конкурс школьных театров «Классика и современность»       | Муниципальный                    | Смык Т.В.                                        | 10 учащихся                               | III место                                    |
| 34. | Олимпиада по финансовой грамотности                       | Образовательная платформа Учи.ру | Курьянова Л.М.<br>Криницина Л.В.                 | 15 учащихся<br>17 учащихся                | Диплом победителя-10<br>Похвальная грамота-5 |
| 35. | Олимпиада по окружающему миру                             | Образовательная платформа Учи.ру | Курьянова Л.М.                                   | 15 учащихся                               | Диплом-14                                    |

|     |                                                                                                                                               |                                     |                                  |                                          |                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                               |                                     | Михальчук Е.П,<br>Криницина Л.В. | 16 учащихся<br>20 учащихся               | Грамота-15<br>Сертификат-19              |
| 36. | Марафон «Тропический рай»                                                                                                                     | Образовательная<br>платформа Учи.ру | Михальчук Е.П.                   | 18 учащихся                              | Грамота                                  |
| 37. | Фестиваль народного творчества<br>«Пасхальная радость»                                                                                        | Межмуниципальный                    | Криницина Л.В.                   | 2 учащихся                               | Диплом 1 и 3 степени                     |
| 38. | Конкурс «Блиц-25» по<br>математике (устный счет) апрель                                                                                       | Муниципальный этап                  | Медведева А.В.                   | Кирдяшкин С.                             | Призер, грамота                          |
| 39. | Фестиваль школьных команд<br>проекта центров естественно-<br>научной и технологической<br>направленности «Точка роста<br>(номинация Биология) | Региональный                        | Доненко С.Ю.                     | Кирдяшкин С.<br>Мамунин И.<br>Тыкшеев А. | Сертификат участия<br>3 место            |
| 40. | Фестиваль военно-<br>патриотической песни среди<br>юнармейских отрядов «О той<br>весне»                                                       | городской                           | Школьников О.Н.                  | 12 учащихся                              | Диплом победителя                        |
| 41. | Конкурс «Пожарная<br>безопасность глазами детей»                                                                                              | Муниципальный                       | Криницина Л.В.                   | 15 учащихся                              | Диплом 2 и 3 степени,<br>сертификаты -13 |
| 42. | I Всероссийский творческий<br>конкурс «Навстречу Победе»,<br>номинация «Художественное<br>слово»                                              | Российский                          | Кучковская Н.А.                  | Усеня С.                                 | Лауреат I степени                        |

|     |                                          |                                  |                                  |             |                                                   |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| 43. | Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | Муниципальный этап               | Глухова Г.П.<br>Хвостовская И.А. | 3 команды   | Диплом за 2 место в младшей возрастной группе     |
| 44. | Соревнования команд «Вызов первых»       | Муниципальный этап               | Глухова Г.П.                     | 3 команды   | 1 и 2 место                                       |
| 45. | Соревнование «Юный пожарный-спасатель»   | Муниципальный этап               | Хвостовская И.А.                 | Команда     | 2 и 3 место                                       |
| 46. | Олимпиада по английскому языку           | Образовательная платформа Учи.ру | Криницина Л.В.<br>Курьянова Л.М. | 21 учащихся | Грамота-9<br>Диплом победителя-7<br>Сертификаты-5 |
| 47. | Олимпиада «Наука вокруг нас»             | Образовательная платформа Учи.ру | Криницина Л.В.<br>Курьянова Л.М. | 21 учащийся | Грамота-7<br>Диплом победителя-9<br>Сертификаты-7 |
| 48. | ГТО, летний фестиваль                    | Муниципальный этап               | Хвостовская И.А.                 | 16 учащихся | 2 место                                           |

#### **Отчёт о работе в проекте «Билет в будущее» за 2024-2025 учебный год**

Профориентационный проект «Билет в будущее» направлен на раскрытие талантов и на осознанный выбор карьеры. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. Количество учащихся, охваченных работой проекта – 59 учащихся:

24 чел – 7а класс, 26 чел – 9б класс, 9 чел. – 11 класс.

В течение учебного года все (100%) приняли участие в двух обязательных диагностиках: «Мои ориентиры» и «Мой профиль». 26 обучающихся 7а и 11 классов участвовали в профессиональных пробах на выставке «Лаборатория будущего», где пробовали себя в качестве социальных

предпринимателей. В течение учебного года знакомились с разнообразием профессий: в области технологии пищевой промышленности состоялась поездки:

- на сыроварню г. Владивосток,
- в морской порт «Подъяпольск» на ознакомительную экскурсию с работой рыбопромышленного флота,
- в Судостроительную Корпорацию «Звезда» г. Большой Камень
- на судоремонтный завод п. Дунай.
- Прошёл классный час с участием эксперта по компетенции сельскохозяйственной биотехнологии.
- Активно участвовали в курсе внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

#### **Отчет об итогах деятельности школьного отряда волонтеров «Дари Добро» за 2024-2025 учебный год.**

Отряд волонтеров действует в соответствии планом мероприятий, так же включает в себя ситуативное волонтерство. Приоритетными направлениями работы являются: патриотическое, экологическое и социальное.

В 2024-2025 учебном году количество участников объединения увеличилось с 29 до 32 человек. Возраст добровольцев от 12 до 18 лет.

Отряд волонтеров «Дари Добро» сотрудничает, в рамках сетевого взаимодействия, с ОДК «Восход», общественной организацией «Женсовет п. Дунай», АО «30 судоремонтный завод».

#### **Основные мероприятия**

| № п/п | Название мероприятия /сетевое взаимодействие                                                             | Дата проведения                                          | Количество волонтеров |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Поселковое мероприятие «С праздником, родной Дунай» / совместно с ОДК «Восход»                           | 21.09.2024 г.                                            | 10 чел                |
| 2.    | Акция помощи «Своих не бросаем» (изготовление армейских душей, плетение сетей, сбор гуманитарной помощи) | В течение года                                           | 30 чел                |
| 3.    | Игра РосКвиз                                                                                             | 02.11.2024                                               | 6 чел                 |
| 4.    | Акция «Корзина доброты» / при сотрудничестве с благотворительным фондом «Крылья»                         | Ноябрь 2024<br>Декабрь 2024<br>Февраль 2025<br>Март 2025 | 18 чел                |
| 5.    | Развлекательная программа для детей с ОВЗ «Прекрасными делами пусть полнится                             | 05.12.2024                                               | 7 чел                 |

|    |                                                                                |               |        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
|    | Земля!» / библиотека семейного чтения                                          |               |        |
| 6. | Образовательный интенсив «Волны добра»                                         | 10-11.02.2025 | 10 чел |
| 7. | Акция «Память» / АО «30 СРЗ», ОО «Женсовет п.Дунай»                            | 17.04.2025    | 7 чел  |
| 8. | Всероссийская акция «Диктант Победы» (Волонтеры Победы)                        | 25.04.2025    | 2 чел  |
| 9. | Социальная акция «Помощь старшему поколению – не попадись на уловки мошенника» | 17.04.2025    | 4 чел  |

### **ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ХОРОВОГО КОЛЛЕКТИВА «Мечта»**

Количество часов по программе – 34 ч.

Количество занятий в неделю – 1 ч, 1 раз в неделю Продолжительность занятий – 30-40 минут

Количество участников хора – 30 обучающихся (дети начальных классов)

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Задачи программы:

- формирование первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края.
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.
- знакомство с элементами музыкальной грамоты, игры на музыкальных инструментах.
- развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности учащихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств.
- развитие творческих способностей младших школьников.

Учебные занятия могут проходить в различных форматах: групповое пение, игровое творчество, отчётный концерт и др. Тематика занятий связана с календарно – тематическим планом.

Основная работа хористов– разучивание песен. В процессе работы над вокальным произведением у ребят развивается чувство ритма, слух, память, музыкальная память, улучшается дикция, артикуляция, интонирование. Во время занятий дети прохлопывают ритмический рисунок, работают над дикцией, артикуляцией, динамикой. Участие в школьных праздниках помогает ребятам раскрыться эмоционально, развивает память (необходимо запоминать тексты песен).

В коллективе добрая творческая атмосфера, располагающая к созданию новых музыкальных композиций.

В репертуаре хора классические произведения. Важное место занимают русские народные песни, хорошо сочетающиеся в концертах с песнями современных композиторов, есть лирические и патриотические песни. Репертуар подбирается с учетом психологических особенностей коллектива, темперамента и вкуса его участников.

### **Результаты работы курса**

У обучающихся формируется: музыкально-эстетическое, нравственно - эстетическое воспитание. Музыка – один из самых доступных видов искусства для детей. На занятиях дети исполняли песни-пляски, потешки, считалки, прибаутки, заклички, частушки. По итогам на лучшие музыкальные и актёрские способности выбираются главные исполнители музыкальных песен различной тематики. У детей сформировались общечеловеческие и духовные ценности и ориентиры. Среди них вечные нравственные нормы: любовь к Родине, доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения. В этом году большое значение уделялось тематике песен к 80- летию Победы в ВОВ.

Итогом всех подготовительных и репетиционных работ служила концертная деятельность, она заключалась в участии обучающихся в общешкольных мероприятиях и конкурсах:

- 1.Концерт, посвящённый празднику «День учителя»
- 2.Концертная программа, посвящённая празднованию «День матери».
- 3.Концертная программа, посвящённая празднику 23 февраля День Защитника Отечества.
- 4.Концертная программа, посвященная 80 годовщине Дня Победы.

5.Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди общеобразовательных организаций городского округа, ЗАТО Фокино – 3 место.

## **ОТЧЕТ о работе кукольного театра «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кукольный театр была составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2023- 2027 год. Сроки реализации – 4 года, 34 часа в год, 1 час в неделю. Количество детей в группе – 12 человек: 2 класс – 3 ученика, 3 класс – 4 ученика, 5 класс – 4 ученика, 6 класс – 1 ученик. За два года дети достигли серьёзных успехов, сформировалась слаженная команда актёров, настоящая труппа, имеющая свой опыт работы. Есть дети, которые умеют работать и с двумя куклами, говорить разными голосами (Верхотурова У., Макарова М., Пятакова А.). Хорошая дикция, уверенность перед аудиторией, творческая активность, жизнерадостность, целеустремлённость – это далеко не полный перечень положительных качеств, которые начали формироваться у ребят благодаря занятиям в кукольном театре. В процессе работы использовались различные приемы, методы и формы:

- Беседы «История театра», «Виды кукол»;
- Игры, которые учат управлять силой голоса, тембром, чёткой дикцией;
- Инсценирование прочитанного произведения «Колобок», «Репка».

Занятия проходят в кабинете, оборудованном ширмой, имеются наборы кукол. Декорации готовятся силами учащихся. По традиции подготовленные выступления показываются в детских садах на День воспитателя, в школе на День учителя, учащимся школы Подготовлены спектакли «Воспитателям – праздничный выходной», «Лесная школа - учителям», «Опасный сундучок». Большая работа была проведена по подготовке спектакля, посвящённого 80- летию Победы советского народа в Великой отечественной войне «Настоящий русский медведь». Этот спектакль получил Гран-при в Международном конкурсе «Театр – это мы» (Москва-25). Можно сделать вывод, что работа нашего творческого коллектива дает положительные результаты.

### **РДДМ «Движение Первых», «Орлята России»**

В организации зарегистрированы 209 учащихся 1 – 11-х классов

В школе прошло общешкольное родительское собрание, в ходе которого были подведены итоги прошлого учебного года и определены задачи на текущий учебный год. Гостями на собрании стали муниципальные координаторы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи "Движение Первых" Марина Борисова и Константин Дружинин. Координаторы рассказали родителям о миссии РДДМ, ответили на все вопросы присутствующих. Члены организации приняли участие :

- в конференции местного отделения РДДМ «Движение первых»
- в муниципальном этапе игры «Первооткрыватели 2.0»
- в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых»

- в акции «Орлята дошколятам»
- в акции «Старость в радость»
- проведены торжественные линейки к памятным датам и Дням воинской славы

### АНАЛИЗ результатов ГИА – 2024

В школе проводилась планомерная работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Были проведены:

- Родительские собрания «Подготовка к итоговой аттестации», «Психологические особенности подготовки уч-ся к ГИА»;
- Практикумы с привлечением специалистов ПК ИРО
- Тренировочные экзамены с глубоким анализом полученных результатов;
- Совещания при директоре по организации подготовки учащихся к ГИА и по результатам пробных экзаменов.

В результате этой работы были получены следующие результаты:

#### ✓ Результаты ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 класса

|                 | Количество учащихся | Успешно сдали экзамен | Минимальная граница | Средний балл по школе | Сравнение с предыдущим годом |
|-----------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------|
| Русский язык    | 47                  | 47                    | 3 балла             | 3,4                   | Понижение на 0,1 балла       |
| Математика      | 47                  | 47                    | 3 балла             | 3,23                  | Понижение на 0.07 балла      |
| Обществознание  | 33                  | 33                    | 3 балла             | 3                     | Понижение на 0,36 баллов     |
| Информатика     | 9                   | 9                     | 3 балла             | 3,1                   | Понижение на 0.05 балла      |
| Физика          | 3                   | 3                     | 3 балла             | 3.6                   | Повышение на 0.87 балла      |
| Биология        | 10                  | 10                    | 3 балла             | 3,7                   | Повышение на 0.2 балла       |
| Английский язык | 1                   | 1                     | 3 балла             | 5                     | Повышение на 1 балл          |
| Химия           | 1                   | 1                     | 3 балла             | 3                     | -                            |
| География       | 29                  | 29                    | 3 балла             | 3, 37                 | Понижение на 0,2 балла       |

| Предмет            | Всего<br>учеников<br>9-ых<br>классов | Принял<br>о<br>участие | 2     |                           | 3     |                           | 4     |                           | 5     |                           | кач.<br>усп | общ.<br>усп |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------|-------|---------------------------|-------|---------------------------|-------|---------------------------|-------|---------------------------|-------------|-------------|
|                    |                                      |                        | Всего | % от общего<br>количества | Всего | % от общего<br>количества | Всего | % от общего<br>количества | Всего | % от общего<br>количества |             |             |
| Русский язык       |                                      | 47                     | 0     | 0                         | 35    | 74,47                     | 11    | 23,4                      | 1     | 2,13                      | 25,53       | 100         |
| Обществознание     |                                      | 33                     | 0     | 0                         | 30    | 90,91                     | 3     | 9,09                      | 0     | 0                         | 9,09        | 100         |
| Физика             |                                      | 3                      | 0     | 0                         | 1     | 33,33                     | 2     | 66,67                     | 0     | 0                         | 66,67       | 100         |
| Информатика        |                                      | 9                      | 0     | 0                         | 8     | 88,89                     | 1     | 11,11                     | 0     | 0                         | 11,11       | 100         |
| Биология           |                                      | 16                     | 0     | 0                         | 6     | 37,5                      | 9     | 56,25                     | 1     | 6,25                      | 62,5        | 100         |
| География          |                                      | 29                     | 0     | 0                         | 20    | 68,97                     | 7     | 24,14                     | 2     | 6,9                       | 31,03       | 100         |
| Английский<br>язык |                                      | 1                      | 0     | 0                         | 0     | 0                         | 0     | 0                         | 1     | 100                       | 100         | 100         |
| Математика         |                                      | 47                     | 0     | 0                         | 36    | 76,6                      | 11    | 23,4                      | 0     | 0                         | 23,4        | 100         |
| Химия              |                                      | 1                      | 0     | 0                         | 1     | 100                       | 0     | 0                         | 0     | 0                         | 0           | 100         |
| Итого              | 46                                   | 186                    | 0     | 0                         | 137   | 73,66                     | 44    | 23,66                     | 5     | 2,69                      | 26,34       | 100         |

**Вывод:** Результаты ГИА в форме ОГЭ можно считать удовлетворительными, но наблюдается снижение баллов по некоторым предметам, этот результат будет рассмотрено на заседаниях ШМО.

✓ Результаты ГИА в форме ЕГЭ учащихся 11а класса

| Предмет               | Количество учащихся | Успешно сдали экзамен | Минимальная граница | Средний балл по школе и сравнение с предыдущим годом |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| Русский язык, ЕГЭ     | 17                  | 17                    | 24                  | 45.5<br>Понижение на 6.5 баллов                      |
| Математика профильная | 4                   | 4                     | 50.5                | 50.5<br>Повышение на 16.5 баллов                     |
| Математика базовая    | 13                  | 13                    | 3                   | 3,3<br>Понижение на 0,1                              |
| Биология              | 1                   | 1                     | 36                  | 50<br>Повышение на 2 балла                           |
| Обществознание        | 5                   | 5                     | 42                  | 52<br>Понижение на 3 балла                           |
| Химия                 | 1                   | 0                     | 36                  | 17<br>Понижение на 1 балл                            |
| История               | 4                   | 4                     | 32                  | 43,75<br>Понижение на 26.25 балла                    |
| Информатика           | 2                   | 1                     | 40                  | 23<br>Понижение на 4 балла                           |
| Литература            | 1                   | 1                     | 36                  | 49                                                   |
| Физика                | 1                   | 1                     | 36                  | 43                                                   |

| Предмет | Всего учеников 11-ых классов | Приняло участие | Не преодолели |                        | Набрали от 61 до 80 баллов |                        | Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов) |                        |
|---------|------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
|         |                              |                 | Всего         | % от общего количества | Всего                      | % от общего количества | Всего                                       | % от общего количества |

|                       |    |    |   |      |   |      |   |   |
|-----------------------|----|----|---|------|---|------|---|---|
| Английский язык       |    | 1  | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Биология              |    | 1  | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Информатика           |    | 2  | 1 | 50   | 0 | 0    | 0 | 0 |
| История               |    | 4  | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Литература            |    | 1  | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Математика базовая    |    | 14 | 0 | 0    | - | -    | - | - |
| Математика профильная |    | 4  | 0 | 0    | 1 | 25   | 0 | 0 |
| Обществознание        |    | 5  | 0 | 0    | 1 | 20   | 0 | 0 |
| Русский язык          |    | 18 | 0 | 0    | 1 | 5,56 | 0 | 0 |
| Физика                |    | 1  | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Химия                 |    | 1  | 1 | 100  | 0 | 0    | 0 | 0 |
| Итого:                | 17 | 52 | 2 | 3,85 | 3 | 7,89 | 0 | 0 |

### Вывод:

Итоги ЕГЭ 11а классе надо признать удовлетворительными. На педагогическом совете и на заседании предметных МО эти результаты будут проанализированы и разработан комплекс мероприятий по более качественной подготовке к ГИА.

✓

### Сравнение результатов ЕГЭ за предыдущие годы (средний балл)

| год  | Русский язык | Математика |      | Обществознание | Физика | Химия | Биология |
|------|--------------|------------|------|----------------|--------|-------|----------|
|      |              | Б          | П    |                |        |       |          |
| 2022 | 58           | 3,6        | 41   | 53,3           | 30,7   | 42    | 45       |
| 2023 | 47,78        | 3,4        | 33,3 | 20             | 27,5   | 51    | 45       |
| 2024 | 52           | 3,41       | 34   | 57             | -      | 18    | 48       |
| 2025 | 45,5         | 3.3        | 50.5 | 52             | 43     | 17    | 50       |

### РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВСЕОБУЧА

Работа по обеспечению **всеобуча** проводилась по плану, следующим образом:

- Ежедневный учёт посещаемости классными руководителями;
- Заседание административного совета 1 раз в месяц;
- Совместные с ИДН, отделом соцзащиты рейды по квартирам уч-ся группы риска 1 раз в четверть;
- Проведение акций по оказанию помощи малоимущим уч-ся 2 раза в год.
- Работа с родителями общественными организациями поселка.
- Обход микрорайона и обновления банка данных детей, проживающих в микрорайоне 2 раза в год.

Все проживающие в микрорайоне дети были учтены, собраны в школу.

Со стороны школы малообеспеченным семьям учащихся оказывалась помощь:

- ✓ Проводились акции «Помоги собраться в школу»;
- ✓ Организовано горячее питание всем учащимся;
- ✓ Организовано трудоустройство учащихся в летний период;
- ✓ Организован бесплатный отдых в летнем оздоровительном пришкольном лагере;
- ✓ Выдавались учебники из школьной библиотеки.

#### Мониторинг заболеваемости учащихся

| Заболевание                  | Количество случаев в<br>2024-2025 г | Сравнение с прошлым годом |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Трахеит, бронхит, фарингит   | 63                                  | понижение                 |
| ОРВИ                         | 144                                 | повышение                 |
| Ковид - 19                   | -                                   | понижение                 |
| ДЖВП                         | 25                                  | повышение                 |
| Вегето – сосудистая дистония | -                                   | понижение                 |
| Травмы вне школы             | 26                                  | повышение                 |
| Травмы в школе               | 2                                   | понижение                 |

**Вывод:** 1. Большинство заболеваний явилось следствием простуды детей, их количество увеличилось, кишечных инфекционных заболеваний не было.

2. Уменьшилось количество травм, полученных в школе, но, по-прежнему, велико количество травм, полученных вне школы. Педагогический коллектив в следующем учебном году будет уделять большее внимание профилактике травматизма и вопросам безопасного поведения на улице и в быту.

### **Анализ работы психологической службы**

В организационно-методическом плане деятельность психологической службы строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Главной **целью** работы психологической службы в 2023-2024 учебном году стало обеспечение психологического и психического здоровья детей, т.е. создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы педагога-психолога определялась следующими практическими **задачами**:

- усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением.
- усилить психолого-педагогическое сопровождение детей с суицидальными наклонностями.
- создать единую психологически-комфортную образовательную среду для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- создать благоприятные условия обучения и пребывания в школе для всех участников образовательного процесса.

В течение года велась совместная работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

| Классы  | Количество индивидуальных консультаций | Количество учащихся (групповые консультации) |
|---------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 - 4   | 4                                      | 75                                           |
| 5 - 9   | 4                                      | 87                                           |
| 10 - 11 | 1                                      | 19                                           |

### **Участие в проекте «Цифровая образовательная среда»**

В рамках национального проекта образования России «**Цифровая образовательная среда**», направленного на создание в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, создания федеральной цифровой платформы, в школе создано и оборудовано современными средствами два кабинета. Это позволило школе

формировать всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе. Учащиеся и педагоги активно работали в этих кабинетах:

| №  | Мероприятие                                                                                                           | Количество участников |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1  | Диктант Победы                                                                                                        | 125/30%               |
| 2  | Психолого-педагогическое тестирование                                                                                 | 161/39%               |
| 3  | Профориентационное тестирование учащихся 9-11 классов школьным психологом                                             | 80/22%                |
| 4  | Проведение уроков «Разговор о важном»                                                                                 | 360/100%              |
| 5  | Школьный этап ВСОШ на платформе «Сириус»                                                                              | 150/42%               |
| 6  | Просмотр трансляций выпусков «Шоу профессий» в рамках проекта «Проектория»                                            | 131/36%               |
| 7  | Диагностические работы по функциональной грамотности учащихся 8-9 классов                                             | 92/47%                |
| 8  | Проведение срезов знаний на платформе «Учи.ру»                                                                        | 158/38%               |
| 9  | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для школьников 14 – 17 лет «ПРОФЕССИЯ УСПЕХА» | 15/25%                |
| 10 | Большой этнографический диктант                                                                                       | 152/37%               |
| 11 | Проведение коллективных творческих дел «Сотвори себя сам»                                                             | 412/100%              |
| 12 | Участие во всероссийском конкурсе «АгроНТРИ»                                                                          | 8/2%                  |
| 13 | Подготовка учащихся 4-8 классов к ВПР                                                                                 | 180/50%               |
| 14 | Подготовки к ГИА                                                                                                      | 64/17%                |
| 15 | Конкурс педагогов «ДНК», «Про IT»                                                                                     | 2/11%                 |
| 16 | Участие во Всероссийском проекте «Весенняя неделя добра»                                                              | 54/13%                |
| 17 | Участие во Всероссийском проекте «Эколята»                                                                            | 12/3%                 |
| 18 | Проведение тематических классных часов                                                                                | 350/85%               |
| 19 | Подготовка и проведении конкурса исследовательских работ                                                              | 44/11%                |
| 20 | Работа педагогов с конструктором рабочих программ                                                                     | 21/100%               |
| 21 | Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности от Банка России                                                    | 150/36%               |
| 22 | Профориентационные занятия по проекту «Россия – мои горизонты»                                                        | 250/63%               |
| 23 | Лекционный курс «Воспитание. Патриотизм. Будущее»                                                                     | 100% педагогов        |
| 24 | «Блиц – 25» по математике                                                                                             | 28/7%                 |
| 25 | Олимпиады на Учи.Ру                                                                                                   | 150/38%               |

### Состояние работы с педагогическими кадрами

В 2024 – 2025 году в школе работало 19 педагогов. Распределение их по квалификации, стажу, образованию приведено в таблице.

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>(полностью)                  | Должность<br>предмет                   | пед.<br>стаж | образование |                  | категория |   | Награждение<br>(указать год) |                               |                         |                      |
|----------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------|-------------|------------------|-----------|---|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------|
|          |                                        |                                        |              | высшее      | среднее<br>спец. | В         | І | Почётны<br>й<br>работни<br>к | Грамота<br>Минобрн<br>ауки РФ | Грамота<br>минобр<br>ПК | грамота<br>главы ГО  |
| 1        | Богатая Оксана<br>Николаевна           | учитель начальных<br>классов           | 31           | +           |                  |           | + |                              |                               | 2014<br>2024            | 2018                 |
| 2        | Жидяева Вера<br>Владимировна           | Учитель русского<br>языка и литературы | 39           | +           |                  |           |   |                              |                               |                         |                      |
| 3        | Криницина Лидия<br>Васильевна          | Учитель начальных<br>классов           | 42           | +           |                  |           |   |                              | 2012                          | 2018                    | 2008                 |
| 4        | Курьянова<br>Любовь<br>Матвеевна       | Учитель начальных<br>классов           | 27           | +           |                  |           |   |                              |                               |                         | 2024                 |
| 5        | Кучковская<br>Надежда<br>Александровна | Учитель<br>Истории<br>обществознания   | 16           | +           |                  |           |   |                              |                               | 2018                    | 2012<br>2017         |
| 6        | Лоншакова Инна<br>Михайловна           | Учитель начальных<br>классов           | 29           |             | +                |           |   |                              |                               | 2017                    | 2012<br>2018         |
| 7        | Медведева<br>Антонина<br>Владимировна  | Учитель математики<br>и физики         | 29           | +           |                  |           |   |                              |                               |                         | 2024                 |
| 8        | Михальчук Елена<br>Петровна            | Учитель начальных<br>классов           | 35           | +           |                  |           |   |                              |                               |                         | 2011<br>2016<br>2018 |
| 9        | Покрашенко<br>Тамара Павловна          | учитель начальных<br>классов           | 51           |             | +                |           |   |                              | 2001                          | 2014<br>2018            | 2008<br>2010         |
| 10       | Смык Татьяна<br>Викторовна             | Учитель русского<br>языка и литературы | 33           | +           |                  |           |   |                              |                               | 2023                    | 2015                 |
| 11       | Тыкшеева                               | Учитель английского                    | 38           | +           |                  |           |   |                              | 2008                          |                         |                      |

|    |                                       |                                                           |    |   |   |   |  |      |      |              |                      |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|---|---|---|--|------|------|--------------|----------------------|
|    | Сыжидма<br>Цыденжаповна               | языка                                                     |    |   |   |   |  |      |      |              |                      |
| 12 | Федорова Елена<br>Андреевна           | Директор, учитель<br>биологии                             | 43 | + |   | + |  | 2012 | 2001 | 2011<br>2020 |                      |
| 13 | Хвостовская<br>Ирина Андреевна        | Учитель физической<br>культуры                            | 40 |   | + |   |  |      | 2013 | 2011         | 2009<br>2010<br>2018 |
| 14 | Школьникова<br>Ольга Николаевна       | Учитель<br>информатики                                    | 27 | + |   |   |  |      |      | 2024         | 2015                 |
| 15 | Ярмоленко<br>Татьяна<br>Николаевна    | Зам. директора по<br>УВР, учитель<br>физики               | 38 | + |   |   |  |      | 2001 | 2014         | 2005<br>2008<br>2018 |
| 16 | Мячина Ольга<br>Сергеевна             | Учитель английского<br>языка                              | 6  | + |   |   |  |      |      |              |                      |
| 17 | Коротких<br>Татьяна<br>Константиновна | Учитель русского<br>языка и литературы                    | 46 | + |   |   |  |      | 2003 |              |                      |
| 18 | Доненко<br>Светлана<br>Викторовна     | Учитель химии,<br>биологии                                | 18 |   |   |   |  |      |      |              |                      |
| 19 | Глухова Галина<br>Петровна            | Учитель начальных<br>классов<br>Советник по<br>воспитанию | 34 | + |   |   |  |      |      | 2015         |                      |

Большая часть педагогов имеет достаточный стаж работы для решения задач по ФГОС ООО, НОО, СОО

Т.к. значительная часть педагогов не имеет квалификационных категорий, то в следующем учебном году администрации школы предстоит большая работа по стимулированию мотивации педагогов на повышение квалификационного уровня.

### **АНАЛИЗ деятельности администрации по управлению и контролю**

В школе действует Система внутришкольного контроля. Результаты контроля:

| № | Объекты контроля                                                    | Результаты контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Выполнение конституционных прав граждан на образование.<br>Всеобуч. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрана информации о выпускниках 9 и 11 класса 2024 года</li> <li>2. Обследованы материально – бытовых условий всех учащихся, особенно опекаемых и детей-сирот , составлены акты обследования семей</li> <li>3. Учтены все дети 6-18 лет, проживающие в микрорайоне</li> <li>4. Проведена операция «Помоги собраться в школу»</li> <li>5. Ежедневный контроль посещаемости занятий, сотрудничество с КДН</li> <li>6. 100% охват горячим питанием</li> <li>7. Проведено 8 административных советов по вопросам всеобуча</li> <li>8. Проверены и утверждены программы и тематические планирования по всем предметам, планы воспитательной работы</li> <li>9. Организована подготовка уч-ся 9 и 11 класса ГИА</li> <li>10. Организована работа классных руководителей с детьми группы риска, состоящих на учете в КДН</li> <li>11. Организована работа учителей – предметников с одаренными детьми, ведется учет участия детей в конкурсах</li> </ol> |
| 2 | Выполнение государственных программ.                                | Государственные программы выполнены по всем предметам в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Состояние учебных предметов                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучены уровни преподавания в 1,5,10 классах и степень адаптации учащихся при переходе на другой уровень обучения</li> <li>2. Проведены классно-обобщающие контроли во всех классах</li> <li>3. Контролировался уровень преподавания, посещено администрацией 134 урока, анализировалось состояния преподавания предметов через проведение административных проверочных работ</li> <li>4. Контролировалось здоровьесбережение на уроках, обязательное проведение физминутки перед 1 уроком и разгрузочных пауз на уроке</li> <li>5. Организована работы со слабоуспевающими детьми</li> <li>6. Проведены и проанализированы итоговые комплексные работы в 1-3 классах, Всероссийские проверочные работы в 4-6, 10 -11 классах, итоговые работы в 5-11 классах по всем предметам</li> </ol>                                                                                                                                                         |
| 4 | Ведение документов строгой отчетности                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тетради для контрольных работ проверялись по плану, не реже 1 раза в полугодие</li> <li>2. Ведение электронных журналов и дневников проверялось еженедельно</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **ВЫВОДЫ.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками. В МБОУ СОШ № 253 работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
2. План работы МБОУ СОШ № 253 на 2024 – 2025 учебный год выполнен в полном объеме. Все службы школы функционировали в нормальном режиме. Продолжалась работа по внедрению новых образовательных стандартов и обновлению системы качества образования, совершенствованию педагогического мастерства в условиях ФГОС через внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, созданию условий для развития и поддержки одарённых детей, реализации программ внеурочной деятельности.
3. Обучение по ФГОС проходит достаточно успешно.  
100% учащихся 11 класса и 100% учащихся 9 класса успешно прошли ГИА .
4. Результатом работы по здоровьесбережению является то, что большинство заболеваний явилось следствием простуды детей, кишечных инфекционных заболеваний не было. Уменьшилось количество травм, полученных в школе, но велико их количество, полученных вне школы. Этот рост станет предметом усиленной работы классных руководителей, администрации с родителями и учащимися по безопасному поведению на улице.
5. Государственная программа выполнена по всем предметам в полном объеме, администрация школы смогла решить кадровые вопросы.

### **Перспективы развития школы и планируемые задачи развития**

Задачи школы:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В частности: предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений
  - формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
  - индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
  - повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у обучающихся и их родителей (законных представителей);
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 годы) и Концепции развития дополнительного образования.

**Направления деятельности педагогического коллектива школы в 2024– 2025 учебном году:**

- применение современных методов, форм и технологий в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий, неаудиторной занятости и системы дополнительного образования;
- обеспечение контроля за состоянием и ведением школьной документации, выполнением нормативных документов, правил внутреннего распорядка и внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей, рабочих программ и планов работы;
- использование в учебной деятельности системы мониторинга и диагностики;
- отработка различных моделей обучения обучающихся по индивидуальным образовательным планам на основе оптимального сочетания изучения избранных предметов на углубленном, расширенном или профильном уровне с широким спектром дополнительного образования;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки талантливых детей;
- изучение и распространение актуального педагогического опыта;
- реализация профессионального потенциала педагогического коллектива и руководства через курсовую подготовку и аттестацию педагогических работников;
- совместные формы деятельности с родителями и общественностью по выполнению социального заказа