

«Утверждаю»
 Директор МБОУ СОШ № 253
 Е.А. Федорова
 02.09.21.



План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

Ответственные за формирование функциональной грамотности по направлениям:

№	Проект	ФИО ответственного в ОУ
1.	Математическая грамотность	Школьникова О.Н.
2.	Читательская грамотность	Смык Т.В.
3.	Естественнонаучная грамотность	Шаповалова О.Н.
4.	Финансовая грамотность	Ишкова А.Ю.
5.	Глобальные компетенции	Ярмоленко Т.Н.
6.	Креативное мышление	Кучковская Н.А.

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения , 3-9 классы	Учителя рус. языка и литературы	Ноябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» <ul style="list-style-type: none"> • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 		
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Кучковская Н.А.	Ноябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя- предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»		Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика		Ноябрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	руководители 10-11 классов	Декабрь
4.	Участие в онлайн уроках по финансовой		В течение года

	грамотности 8-11 классов		
5.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.		В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся		Апрель -май
7	Введения курса "Основы финансовой грамотности"		

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;	В течение года	Учителя математики
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	На уроке, факультативе	Учителя математики, физики
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	На уроке, факультативе	Учителя математики, физики
4	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей;	Открытые уроки Математика – ноябрь, Физика – декабрь, Информатика – февраль, информатика - март	Учителя математики, физики
5	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;	Еженедельные консультации	Учителя математики, физики
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Школьный, муниципальный этапы ВОШ, сент - дек Школьный, муниципальный этапы НПК, нояб – февр, краевой математический турнир, март, всероссийский конкурс «Кенгуру», предметные недели	Учителя математики, физики

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативное правовое обеспечение развитие школьного естественнонаучного образования			
1.1	Разработка и утверждение учебных планов, программ факультативных и элективных курсов изучения предметов естественнонаучного цикла.	август	зам. директора по УВР учителя биологии, географии, химии,
2. Развитие сетевого взаимодействия ОО, реализующих общеобразовательные программы обучения естественнонаучной направленности, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и перспективами социально-экономического развития			
2.1	Развитие сетевого взаимодействия	В течение года	зам. директора по УВР руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла
2.2	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования по оценке предметных и метапредметных достижений учащихся по предметам естественнонаучного цикла, естественнонаучной грамотности школьников	В течение года	зам. директора по УВР руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
2.3	Участие в региональном мониторинге, диагностических работ учащихся по оценке естественнонаучного образования		зам. директора по УВР руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
2.4	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	В течение года	руководитель ШМО учителей предметов естественно-научного цикла, учителя биологии, географии, химии,
3. Совершенствование кадрового потенциала естественнонаучного образования			
3.1	Анкетирование педагогических работников с целью определения уровня удовлетворенности педагогических работников условиями	октябрь	зам. директора по УВР, учителя биологии, географии, химии,

	профессиональной деятельности среди учителей географии, химии и биологии, преподающих в 5-11 классах		
3.2	Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками предметов естественнонаучного цикла	в течение года по графику	зам. директора по УВР, учителя биологии, географии, химии,
3.3	Обобщение и распространение лучших образовательных практик	По графику работы МО	учителя биологии, географии, химии,
3.4	Семинар «Формирование метапредметных компетенций в условиях введения обновлённых ФГОС ООО»	Январь	руководитель ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла, учителя биологии, географии, химии,
3.5	Участие в работе муниципальных творческих групп учителей естественнонаучного цикла по повышению качества образования при подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года	руководитель РМО учителей предметов естественнонаучного цикла, учителя биологии, географии, химии,
4. Развитие системы работы по поддержке одаренных детей			
4.1	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	В течение года	руководитель ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла, учителя биологии, географии, химии,
4.2	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных предметных олимпиадах	В течение года	руководитель ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла, учителя биологии, географии, химии,
4.3	Участие в конкурсах, в работе выездных школ естественнонаучного направления	В течение года	руководитель ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла, учителя биологии, географии, химии,
5. Организация и материально-техническое обеспечение естественнонаучного цикла			

5.1	Участие в мониторинге оснащенности ОО учебным и учебно-лабораторным оборудованием по естественно научного направлению	ежегодно	зам. директора по УВР зам. директора по АХР учителя географии, химии, биологии
5.2	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся школы учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности	В течение года	зам. директора по АХР

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика		Ноябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»		Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май