



"Утверждаю"
директор МБОУ СОШ № 253
Е.А. Федорова
01.10.2021

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 253 (далее Школа)

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- фиксирует критериальную рамку оценки образовательных результатов, в том числе личностных и метапредметных;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- устанавливает связь ВСОКО и самообследования;
- фиксирует порядок проведения самообследования.

1.2. Система оценки качества образования строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- Уставом МБОУ СОШ № 253

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 253

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе;
- внутришкольный контроль (далее – ВШК). Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;
- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерения – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) (контрольных работ, тематических работ, диагностических работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС).
- Многоуровневая система оценки качества образования (далее – МСОКО). МСОКО – это системообразующий элемент ВСОКО, инструмент реализации ВШК, ресурс для управления качеством образования и для своевременного принятия управленческих решений.

1.5. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы после обсуждения на методическом совете.

1.6. Оценка качества образования в школе проводится в соответствии с планом работы школы.

1.7. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;
- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

2. Цели, задачи и функции ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Задачи ВСОКО

- Повышение качества образования на всех уровнях обучения.

- Систематическое отслеживание и анализ школьного образовательного процесса для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования.
- Достижение максимально достоверной информации о состоянии образовательного процесса на всех его этапах: планирование результатов образования, процесс достижения результатов образования, оценка эффективности образовательного процесса.
- Обеспечение оценки качества образования с позиций персонального подхода.

3. Структура и содержание ВСОКО

3.1. Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования

- Предметные результаты обучения (уровень обученности, качество обученности, результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), готовность к продолжению образования)
- Метапредметные результаты обучения (УУД)
- Личностные результаты обучения
- Динамика состояния здоровья
- Достижения учащихся на конкурсах и олимпиадах, соревнованиях
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

3.2. Качество реализации образовательной деятельности

- Основные образовательные программы по предметам
 - Дополнительные образовательные программы
 - Реализация учебных планов и рабочих программ
 - Качество и эффективность уроков
 - Предметный мониторинг, включающий индивидуальную работу с учащимися
 - Качество внеурочной деятельности
- Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания.

3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда, в т. ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ОО;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

4. Организация и технология ВСОКО

4.1. Направления ВСОКО:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ СОШ № 253.

4.2. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом директора Школы и обязательна для исполнения работниками Школы.

4.3. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации (модуль МСОКО).

4.4. Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором Школы. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по УВР. Данный состав представляет собой экспертную группу.

4.5. Основные функции экспертной группы

- Определяет формы и методы контроля в соответствии с его структурой, содержанием и объемом: качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
- Сбор данных.
- Анализ полученных данных.
- Оценка состояния объектов ВСОКО.
- Определение характера изменений показателей.
- Сравнение с планируемыми показателям.
- Определение причин отклонений.
- Формирование отчета по каждому объекту ВСОКО.
- Формирование рекомендаций по внесению изменений.

4.6. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО. При проведении ВШК обязательно использование модуля МСОКО.

4.7. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

5. Реализация ВСОКО

5.1. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- информирование общественности о результатах ВСОКО через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте школы.

5.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию ВСОКО являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

5.3. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ), используя данные отчетов в модуле МСОКО.

5.4. Методы проведения ВСОКО:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

5.5. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Учреждением отчета о самообследовании.

5.6. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Учреждения.