

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 253  
Е.А. Федорова  
« 30 » июня 2022 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ СОШ № 253 ГО ЗАТО Фокино  
(п. Дунай) им. Г.И. Островской  
за 2021 - 2022 год**

## Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2021-2022 учебный год и основные задачи на 2022-2023 учебный год

### 1. АНАЛИЗ методической деятельности педагогического коллектива

#### ✓ Организация методической работы школы

Методическая работа в школе проводилась по плану, состояла из:



### Выполнение плана методической работы на 2021-2022 учебный год

Единая Методическая тема школы на 2021-2022 год: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности».

Работа педагогического коллектива над единой методической темой является одним из связующих звеньев творческих интересов учителей и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования.

#### Основными задачами работы над единой методической темой были:

- ✓ повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя;
- ✓ Повышение эффективности обучения;
- ✓ Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности.

#### Работа над единой методической темой имеет свои особенности:

- ✓ она носит циклический характер;
- ✓ в ее разработке участвуют все члены администрации школы, методический актив;
- ✓ она должна охватывать как учебную, так и внеурочную работу.

#### Выбор методической темы школы определялся:

- ✓ интересами и возможностями педагогического коллектива;
- ✓ особенностями состава учащихся;
- ✓ степенью разработки данной проблемы в теории и методике.

**Качественное образование – такое образование, при котором выпускник обладает определенными компетенциями:**

- ✓ **умение учиться:** у него сформированы ценностные мотивы учения, развита способность использовать различные источники информации и эффективные приемы познавательной деятельности;
- ✓ **умение решать стандартные жизненные ситуации:** понимание сущности и значимости проблем, усвоение правил и норм их решения, ориентация в источниках информации, помогающих в их решении;
- ✓ **умение ориентироваться в мире ценностей:** у него сформированы знания о базовых ценностях, развита способность к определению критериев оценки явлений действительности;
- ✓ **готовность к профессиональному выбору:** ориентация в ситуации на рынке труда, в собственных интересах и возможностях.

Работа над единой методической темой школы способствовала сплоченности педагогического коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, должны иметь место энтузиазм, качество работы, результативность. Одной из наиболее эффективных форм работы по реализации единой методической темы являются методические семинары (теоретические и семинары-практикумы). Эта форма работы является необходимой для ознакомления учителей с новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта. Семинары – практикумы являются эффективной формой приобщения педколлектива к творческой, поисковой, исследовательской деятельности и повышают его педагогическую культуру.

К моменту выбора методической темы школы уже была наработана определенная методическая база, накоплен педагогический опыт в совершенствовании педагогической деятельности:

В ходе реализации Методической темы педагогический коллектив решал следующие цели и задачи:

**Цели:**

1. Использование в обучении инновационных методов, современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, т.е. использование технологии дистанционного обучения, применение on-line уроков лучших преподавателей, психологическое содействие в выборе наиболее продуктивных методов и средств обучения; совместное (коллегиальное) обсуждение процесса и результатов профессиональной деятельности
2. Организация работы по основным направлениям формирования функциональной грамотности (Математическая грамотность, Читательская грамотность, Естественнонаучная грамотность, Финансовая грамотность, Глобальные компетенции)
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.
4. Создание единого развивающего, творческого пространства в школе, обеспечивающего личностное развитие, самореализацию и профессиональное самоопределение одарённых обучающихся в соответствии с их ведущими интересами, способностями и возможностями.

**Задачи:**

1. Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», – функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен.

2. Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, в которых требуется кардинальное обновление содержания и методов обучения, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей.

3. Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

4. Широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарии международных исследований.

Поставленные задачи рассматриваются как единый комплекс, т.к. только целостное воздействие на личность ребенка может привести к устойчивому позитивному изменению (или формированию определенных психологических компонентов)

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Усиление внимания всех участников образовательного процесса к формированию функциональной грамотности.

2. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся.

3. Формирование метапредметных результатов обучающихся..

4. Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов

5. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися

#### **Задачи работы методических объединений:**

- продолжить изучение нормативных документов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся;
- продолжить работу по изучению и внедрению эффективных методов обучения и воспитания;
- продолжить формирование навыков планирования урока в контексте ФГОС;
- изучать опыт организации сетевого общения педагогов МО.

#### **Приоритетными ми направления на 2021-2022 учебный год были:**

1. *Дальнейшая модернизация содержания образования в связи с переходом на ФГОС СОО.*
  - Осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов с целью повышения качества обученности через формирование функциональной грамотности.
  - Обеспечить работу по повышению качества образования и уровня обученности обучающихся 1-11 классов, добиться повышения целевых показателей «качество обучения» во всех классах, роста количества отличников, обучающихся, успевающих на 4 и 5 и имеющих высокие баллы по результатам ГИА. Особое внимание обращать на классы с низким процентом качества обучения по итогам 2020-2021 уч. года.
  - Взять под особый контроль подготовку обучающихся 9,11 классов к ГИА, обратить внимание на методику преподавания предметов, организацию индивидуальной работы как на уроках, так и во внеурочное время.
  - Продолжить работу по совершенствованию процедуры промежуточной аттестации и КИМов для неё.
2. *Поддержка и сопровождение детей, ориентированных на высокий уровень образования, а также поиск и сопровождение способных детей, создание индивидуальных маршрутов их сопровождения в образовательном процессе.*

- Формировать персональную ответственность педагогов за результаты своей работы.
- Качественно и на высоком уровне провести школьный этап Всероссийской предметной олимпиады, подготовить команду школы для участия в муниципальном этапе.
- Пропагандировать и поощрять участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, викторинах, способствующих формированию устойчивого интереса к предмету, углубленному изучению предметов.

### **3. Качественное улучшение работы системы дополнительного образования.**

- Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Обеспечить своевременный выбор кружков с 1 по 11 классы, четкое формирование групп по выбранному направлению.
- Совершенствовать систему преподавания предметов, разнообразить имеющиеся дополнительные учебные предметы и спецкурсы.

### **4. Совершенствование образовательного пространства и оснащение школы, создание современной информационно - образовательной среды с широким применением ИКТ и оборудования, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.**

- Продолжить работу по оснащению образовательного процесса в начальной и основной школе современным учебным оборудованием.
- Продолжить работу по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену.
- Поддерживать четкую и бесперебойную работу технических средств обучения в школе.
- Продолжить работу по совершенствованию школьного сайта, добиться его актуальности и востребованности у обучающихся, родителей и педагогов в качестве информационно-образовательной среды и коммуникационного средства, его соответствия требованиям ФЭ.

### **5. Создание условий для обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса**

- Продолжить работу по оздоровлению детей через систему медицинских профилактических осмотров, организацию летней оздоровительной кампании и спортивно-массовой работы в школе.

Для реализации заявленной темы были проведены

№ п/п	Тематика мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический совет №1. Тема: «Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2021 – 2022 учебный год и задачи на новый учебный год».	Август	Директор школы, заместители директора по УВР
2.	Совместное заседание всех сотрудников школы по организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.	Август	Директор
3.	Семинар - практикум "Педагогическая этика общения"	Август	Руководители ШМО
4.	Совещание по организации работы школьных методических объединений. 1. Планы работы ШМО. 2. Составление графика открытых уроков.	Сентябрь	Руководители ШМО

5.	Собеседование с педагогами, подавшими заявление на повышение квалификационной категории.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
6.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей-предметников, работающих	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР
7.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации ФГОС в новом учебном году.	Сентябрь	Директор школы, зам. директора по УВР
8.	Организация участия различных категорий педагогических работников в городских, областных семинарах	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники.
9.	Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конкурсах	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя – предметники.
10	Семинар – практикум "Практико ориентированное содержание образования. Как формировать навыки практической деятельности у школьников "	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, работники библиотеки Семейного чтения
11	Педсовет "Формирование ВСОКО с учетом показателей международных исследований"	Ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя – предметники, МС
12	Семинар – практикум "Совершенствование общения педагогов и родителей"	Декабрь	Зам. директора по УВР
13.	Педагогический совет: "От воспитательной работы в школе к воспитательной системы школы"	Январь	Зам. директора по УВР.
14.	Работа по созданию личных интернет-страниц учителей	Декабрь – март	Зам. директора по УВР
15.	Участие в конкурсе «Учитель года»	По плану	Зам. директора по УВР
16	Семинар - практикум "Эффективный урок: действия, результат, следствия действий".	Январь	Руководители МО
17	Совещание "Работа педагогического коллектива по профориентации учащихся 9 - 11 классов"	Февраль	Зам. директора по УВР
18.	Педагогический совет: "Внеурочная деятельность в школе: проблемы, решения и перспективы"	Март	Зам. директора по УВР
19.	Педагогический совет: «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. О переводе учащихся 1-8, 10 классов»	май	Директор, зам.директора по УВР
20.	Методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ГИА, ЕГЭ.	В течение года	зам. директора по УВР
21.	Мастер-классы учителей высшей квалификационной категории	В течение года	Зам. директора по УВР

22.	Продолжение работы по пополнению банка методических разработок по введению и реализации ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР
23.	Выставка методических разработок учителей	Апрель	Зам. директора по УВР
24.	Формирование банка исследовательских проектов учащихся 1-4, 5 – 10 классов.	В течение года	Зам. директора по УВР
25.	Проведение мастер-классов, семинаров, обеспечивающих распространение положительного опыта.	В течение года	Директор, зам. Директора по УВР.
26.	Проведение предметных недель	По плану	Руководители ШМО, учителя предметники

### Были получены следующие результаты

Вид работы	Результаты работы
Педсоветы	<p>1. Освоение педагогами форм и способов формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, самостоятельного проектирования и формирования в старшей школе готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>2. Знакомство с различными видами социальных практик в рамках внеаудиторных часов учебного плана, использование социально-учебных проектов.</p> <p>3. Углубленное изучение причин неуспеваемости :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дефекты здоровья школьников;</li> <li>– психолого-педагогические элементы поведения, вызванные резким ухудшением уровня материального благосостояния семей. Понятно, что человек, страдающий теми или иными недугами, не в состоянии вынести колоссальные учебные нагрузки;</li> <li>– низкое развитие интеллекта;</li> <li>– отсутствие устойчивой положительной мотивации учения;</li> <li>– слабо развитая волевая сфера;</li> <li>- несовершенство организации учебного процесса (неинтересные уроки, отсутствие индивидуального подхода, преобладание производящей деятельности, перегрузка, несформированность приемов познавательной деятельности, проблемы в знаниях);</li> <li>- отрицательное влияние семьи, друзей, социальной среды .</li> </ul> <p>и определение путей повышения качества успеваемости обучающихся.</p>
Обучающие семинары - практикумы	<p>1. Изучение возрастных особенностей формирования мотивационной сферы своих учеников, педагогических средства развития учебной мотивации, приемов, связанных со стимулирующим влиянием содержания учебного материала: показ новизны содержания; обновление уже усвоенных знаний, их углубление; раскрытие практической, научной и др. значимости знаний и способов действий; профессиональная направленность содержания, межпредметные, внутрипредметные и межцикловые связи; занимательность изучаемого материала; историзм, показ достижений современной науки, разъяснение целей деятельности, постановка информационных и проблемных вопросов, создание</p>

	<p>проблемных ситуаций, организация работы с источниками, применение знаний на производственной основе, использование занимательных и игровых форм занятий, оценочные обращения учителя (опосредованная оценка, замечание, отрицание, согласие, одобрение), поощрение (похвала, подбадривание), создание ситуации успеха, оказание помощи, стимулирование педагогом постановки вопросов самими учащимися, поддержка их начинаний, прием апперцепции (связь с жизненным опытом учащихся, их интересами, склонностями).</p> <p>2. Изучение основных характеристик современного урока: 1) новый тип отношений между учителем и учениками, основанный на сотрудничестве и сопровождении (а не проведении урока); 2) принципиальную интерактивность, которая проявляется не столько в технических, сколько в коммуникативных аспектах; 3) практическую ориентированность на решение жизненных, а не узко-учебных задач; 4) равнозначность различных источников информации и форматов их обработки и представления; 5) совместный поиск, проверка и формализация эффективных способов решения задач (проблем).</p>
Школьные методические объединения учителей	<p>1. Внедрялись в практику работы всех учителей технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;</p> <p>2. Накапливался дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;</p> <p>3. Совершенствовались формы работы с одаренными учащимися;</p> <p>4. Осуществлялась психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся; использовались возможности дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;</p> <p>5. Активизировалось участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах;</p> <p>6. Организовалась системная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p>

Педагогический коллектив школы активно занимался **самообразованием**. В 2021–2022 году педагоги школы стали участниками следующих мероприятий, конкурсов, семинаров, вебинаров, проходили тестирование.

№	ФИО	Предмет	Дата	Мероприятие
1	Ярмоленко Т.Н.	физика	11.10.21	Всероссийский форум классных руководителей
2	Креницина Л.В.	Начальные классы	16.04.22	Вебинар «Технология наставничества в образовании»
	15.04.22		Вебинар «Педагогическое наставничество»	
	17.04.22		Международный практический Инфофорум «Буллинг в школе»	
			11.10.21	Всероссийский форум классных руководителей



3	Шаповалова О.Н.	химия		
4	Михальчук Е.П.	Начальные классы		
5	Курьянова Л.М.	Начальные классы	11.10.21	Всероссийский форум классных руководителей Вебинар «Классный марафон»
6	Кучковская Н.А.	История, обществознание	11.10.21	Всероссийский форум классных руководителей
			22.06.22	Вебинар «Классный марафон»
7	Курьянова Л.М.	Начальные классы	11.10.21	Всероссийский форум классных руководителей
			22.06.22	Вебинар «Классный марафон»
8	Лоншакова И.М.	Начальные классы		
9	Богатая О.Н.	Начальные классы		
10	Федорова Е.А.	Директор, учитель биологии	27.09.21	Приняла участие в воркшопе международного сетевого проекта "ГлобалЛаб" по теме "Проектная деятельность на уроке и во внеурочной деятельности"
			14.02.22	Вебинар «Модель КИМ ОГЭ по биологии 2022 года», ПК ИРО
11	Ахмедова Г.В.	Английский язык	10.10.21	Всероссийский форум классных руководителей
12	Хвостовская И.А.	физкультура	10.06.22	Вебинар «Экопросвещение в летнем лагере»
			22.06.22	Вебинар «Классный марафон»
13	Тыкшеева С.Ц.	Английский язык	12.11.21	Региональный семинар «Цифровая школа». Учи.ру: инновационный метод обучения в Приморском крае
			Январь 2022г.	Программа «Активный учитель» от Учи.ру
14	Гуляев О.Н.	Английский язык	Декабрь 2021 г.	Международный практикум по теме «Методики создания бесконфликтной среды: психология крика».
15	Таразанова В.Г.	Русский язык и литература		
16	Ишкова А.Ю.	технология	10.12.21 - 15.12. 21	Онлайн-уроки "Зачем быть финансово грамотным", "Платить и зарабатывать банковской картой", "Азбука страхования", "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами", "Акции", "Все о будущей пенсии", "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"

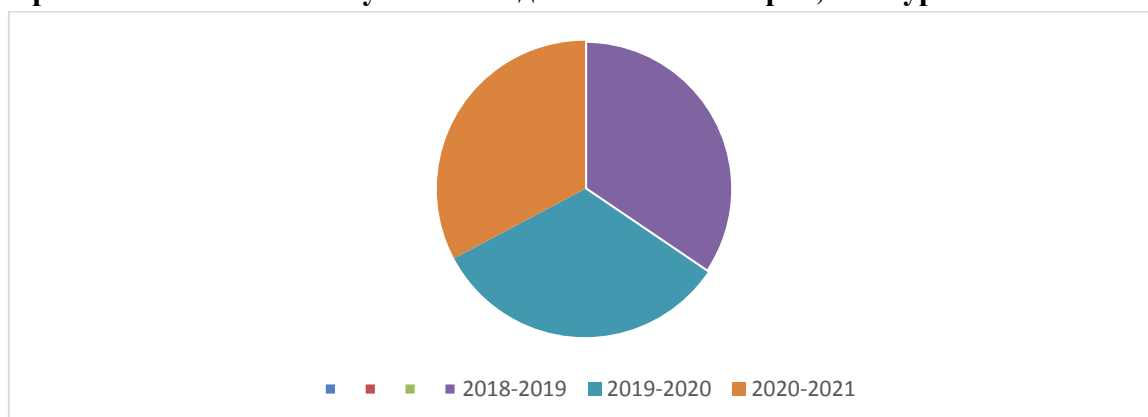


**Вывод: 57% педагогов школы принимали активное участие в повышении уровня своего образования. В результате они получили следующие награды**

№	ФИО	предмет	За что	От кого
1	Курьянова Л.М.	Начальная школа	Грамота за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов	Глава ГО ЗАТО г. Фокино А.С. Баранов
2	Смык Т.В.	Русский язык и литература	Грамота за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов	Глава ГО ЗАТО г. Фокино А.С. Баранов
			Грамота за подготовку победителя городского конкурса «Юный исследователь»	Начальник управления образования ГО ЗАТО Фокино Зубрилина С.К.
			Грамота за победу в муниципальном конкурсе профессионального мастерства (3 место)	Начальник управления образования ГО ЗАТО Фокино Зубрилина С.К.
3	Креницина Л.В.	Начальная школа	Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения	Е.И. Бунина, генеральный директор ООО "Яндекс"
4	Лоншакова И.М.	Начальная школа	Грамота за подготовку победителя городского конкурса «Юный исследователь»	Начальник управления образования ГО ЗАТО Фокино Зубрилина С.К.
			Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской олимпиады по экологии	Г.Г. Симонян, руководитель направления "Олимпиады" платформы "Учи.ру"
5	Федорова Е.А.	биология	Благодарность за участие в ВПР - 21	ФГБУ "ФИСОКО", заместитель директора Старичков В.В.
6	Михальчук Е.П.	Начальные классы	Благодарность за участие в ВПР - 21	ФГБУ "ФИСОКО", заместитель директора Старичков В.В.
7	Кучковская Н.А.	История, обществознание	Благодарность за участие в ВПР - 21	ФГБУ "ФИСОКО", заместитель директора Старичков В.В.

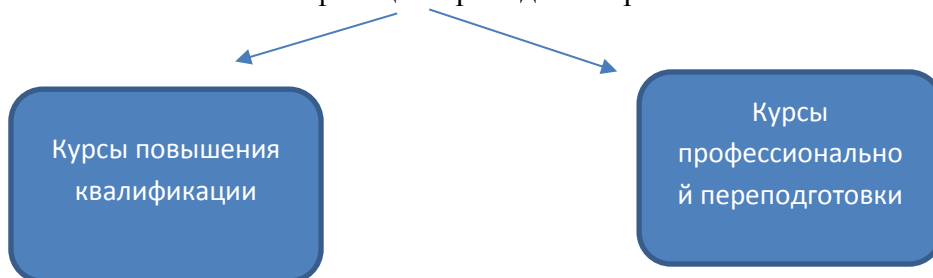
			Благодарность за спонсорскую помощь детям от отряда волонтеров "Дари добро"	Директор КГБУСО "Артемовский СРЦН" С.К. Даниленко
			Диплом за подготовку победителя международного конкурса «Творчество без границ»	Председатель жюри Сосновских Н.М. «Бригантина»
			Благодарность за подготовку учащихся	Оргкомитет 31й юбилейной межпредметной олимпиады школьников «ПРОФЕССИЯ - 2022»
			Грамота за подготовку победителя городского конкурса «Юный исследователь»	Начальник управления образования ГО ЗАТО Фокино Зубрилина С.К.
8	Богатая О.Н.	Начальные классы	Благодарность за участие в ВПР - 21	ФГБУ "ФИСОКО", заместитель директора Старичков В.В.
9	Ярмоленко Т.Н.	физика	Благодарность за участие в ВПР - 21	ФГБУ "ФИСОКО", заместитель директора Старичков В.В.
			Грамота за подготовку участника «Большие вызовы»	Начальник управления образования ГО ЗАТО Фокино Зубрилина С.К.
			Грамота за подготовку участника городского конкурса «Юный исследователь»	Начальник управления образования ГО ЗАТО Фокино Зубрилина С.К.
10	Гуляев О.В.	Английский язык	Благодарность за подготовку учащихся к конкурсу "Я - юный гений"	Руководитель проекта Д.С. Ожогин
11	Тыкшеева С.Ц.	Английский язык	Благодарность за успешное выступление учащихся 7б класса во всероссийских онлайн – олимпиадах	Г.Г. Симонян, руководитель направления "Олимпиады" платформы "Учи.ру"

### Сравнительный анализ участия педагогов в семинарах, конкурсах



Таким образом, наблюдается стабильность в деятельности образовательного учреждения по стимулированию педагогических работников к участию в семинарах, конкурсах.

1. **Повышение** квалификации проходило через



**Повышение квалификации педагога**

№	ФИО	должность	Название курса	Место прохождения	Дата, кол-во часов
1	Кучковская Н.А.	Зам. директора по ВР	Онлайн - курс "Основы волонтерства"	Онлайн университет социальных наук	11.11.2021
			Дополнительная профессиональная программа "Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся"	ГАУ ДПО ПК ИРО	10.12.21, 32 часа
			Курс «Основы социального проектирования»	АНО ДО «Развитие»	17.02.22
			Дополнительная профессиональная программа «Школа современного учителя»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	Декабрь 2021 г, 100 часов
2	Ярмоленко Т.Н.	Зам. директора по УВР	Дополнительная профессиональная программа "Формирование современного образовательного пространства с использованием сетевого взаимодействия"	ГАУ ДПО ПК ИРО	15.11.21. - 08.12.21. 49 часов
			Дополнительная профессиональная программа "Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся"	ГАУ ДПО ПК ИРО	10.12.21, 32 часа
			Программа повышения квалификации "Профилактика проявления"	ЕДИНЫЙ УРОК	01.02.22. 37 часов

			терроризма и экстремизма в ОО"		
			Курс «Основы социального проектирования»	АНО ДО «Развитие»	17.02.22
			Программа дополнительного проф. образования «Педагогическая компетенция инклюзивного образования»	ООО НПО «Национальная академия РФ»	01.03.- 04.04.2022 144 часа
			Курс повышения квалификации «ВСОКО: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	Цифровая экосистема дополнительно го профессионального образования	01.06.22 – 28.06.22 36 часов
3	Федорова Е.А.	директор	Дополнительная профессиональная программа "Формирование современного образовательного пространства с использованием сетевого взаимодействия"	ГАУ ДПО ПК ИРО	15.11.21. - 08.12.21. 49 часов
			Программа повышения квалификации "Профилактика проявления терроризма и экстремизма в ОО"	ЕДИНЫЙ УРОК	15.01.22. 37 часов
			Дополнительная профессиональная программа "Организация исследовательской и проектной деятельности школьников по изучению обитателей Японского моря"	ГАУ ДПО ПК ИРО	27.09.- 08.11.21. 48часов
			Курс «Основы социального проектирования»	АНО ДО «Развитие»	17.02.22
			Программа дополнительного проф. образования «Педагогическая компетенция инклюзивного образования»	ООО НПО «Национальная академия РФ»	01.03.- 04.04.2022 144 часа
			Программа повышения квалификации "Функциональная грамотность школьников"		
4	Криницина Л.В.	Начальные классы	Программа повышения квалификации "Профилактика проявления терроризма и экстремизма в ОО"	ЕДИНЫЙ УРОК	13.01.22. 37 часов

			Программа повышения квалификации "Функциональная грамотность школьников"	ИНФОУРОК	06.01.- 26.01.22 72 часа
			Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в соответствии ФГОС НОО»	Инфоурок	72 часа Март 2022 г.
			Курс «Основы социального проектирования»	АНО ДО «Развитие»	17.02.22
			Модульный курс «Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования»	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ	16.04.22, 6 часов
			Курс «подготовка и проведение ГИА – 9 в ППЭ»	РЦОИ	18.0410.05. 22.
5	Тыкшеева С.Ц.	Английский язык	Курс «подготовка и проведение ГИА – 9 в ППЭ»	РЦОИ	18.0410.05. 22.
			Программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ПК ИРО	01.02.- 21.02.22. 36 часов
6	Покрашенко Т.П.	Начальные классы	Программа повышения квалификации "Профилактика проявления терроризма и экстремизма в ОО"	ЕДИНЫЙ УРОК	20.01.22. 37 часов
			Курс «подготовка и проведение ГИА – 9 в ППЭ»	РЦОИ	18.0410.05. 22.
7	Михальчук Е.П.	Начальные классы	Программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ПК ИРО	01.02.- 21.02.22. 36 часов
			Программа повышения квалификации "Функциональная грамотность школьников"	ИНФОУРОК	16.02.22 72 часа
			Курс «подготовка и проведение ГИА – 9 в ППЭ»	РЦОИ	18.0410.05. 22.
8	Лоншакова И.М.	Начальные классы	Программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ПК ИРО	01.02.- 21.02.22. 36 часов
			Курс «Основы социального проектирования»	АНО ДО «Развитие»	17.02.22
			Дополнительная профессиональная	ООО «Высшая школа	72 часа 02.02.22

			программа «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	делового администрирования»	
			Курс «подготовка и проведение ГИА – 9 в ППЭ»	РЦОИ	18.0410.05.22.
9	Фоменко К.А.	Начальные классы	Программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ПК ИРО	21.02.22. 36 часов
			Курс «Основы социального проектирования»	АНО ДО «Развитие»	17.02.22
10	Ишкова А.Ю.	технология	Программа повышения квалификации "Функциональная грамотность школьников"	Инфоурок	72 часа Декабрь 2021 г.
			Программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ПК ИРО	01.02.- 21.02.22. 36 часов
11	Смык Т.В.	Русский язык и литература	Дополнительная профессиональная программа "Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся"	ГАУ ДПО ПК ИРО	10.12.21, 32 часа
			Программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ПК ИРО	21.02.22. 36 часов
			Дополнительная профессиональная программа «Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов ГИА ОГЭ(русский язык)»	ГАУ ДПО ПК ИРО	22.04.22.- 25.04.22 18 часов
12	Школьникова О.Н.	Математика, информатика	Дополнительная профессиональная программа "Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся"	ГАУ ДПО ПК ИРО	10.12.21, 32 часа
			Программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных	ГАУ ДПО ПК ИРО	01.02.- 21.02.22. 36 часов

			ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		
13	Шаповалова О.Н.	Химия, география	Программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГАУ ДПО ПК ИРО	21.02.22. 36 часов
			Дополнительная профессиональная программа «Школа современного учителя»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	Декабрь 2021 г, 100 часов
14	Хвостовская И.А.	Физическая культура и ОБЖ	Программа повышения квалификации "Функциональная грамотность школьников"	Инфоурок	72 часа Февраль 2022
			Курс «Основы социального проектирования»	АНО ДО «Развитие»	21.02.22
15	Курьянова Л.М.	Начальные классы	Программа повышения квалификации "Профилактика проявления терроризма и экстремизма в ОО"	ЕДИНЫЙ УРОК	05.02.22. 37 часов
			Курс «Основы социального проектирования»	АНО ДО «Развитие»	22.02.22
			Программа повышения квалификации "Функциональная грамотность школьников"	Инфоурок	72 часа Февраль – март 2022
16	Ахмедова Г.В.	Английский язык	Курс «Основы социального проектирования»	АНО ДО «Развитие»	21.02.22
			Курс «подготовка и проведение ГИА – 9 в ППЭ»	РЦОИ	18.04 10.05.22.
17	Сединкина Е.А.	Математика	Курс повышения квалификации «Подготовка школьников к профильному ЕГЭ по математике»	Институт математики и КТ ДВФУ	36 часов, 17.03.22
18	Богатая О.Н.	Начальные классы	Курс «подготовка и проведение ГИА – 9 в ППЭ»	РЦОИ	18.0410.05. 22.
19	Таразанова В.Г.	Русский язык и литература	Программа повышения квалификации "Функциональная грамотность школьников"		





## 2.АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

### Статистический анализ

В 2021 – 2022 году в школе функционировали **17** общеобразовательных классов.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	92,6	33,3
3А	96,7	60,0
3Б	100,0	41,7
4А	100,0	40,0
4Б	100,0	52,2
<b>1- 4 кл.</b>	<b>97,7</b>	<b>45,7</b>
5	100,0	32,1
6А	100,0	35,0
6Б	100,0	20,0
7А	92,3	23,1
7Б	94,7	21,1
8А	100,0	33,3
8Б	100,0	15,0
9	100,0	24,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>98,4</b>	<b>25,7</b>
10	100,0	35,3
11	100,0	53,8
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>43,3</b>
<b>Итого</b>	<b>98,3</b>	<b>34,7</b>

Оставлены на повторное обучение – **8** человека, что составляет **1,7%** от общего количества учащихся.

Кол-во уч-ся, не имеющих задолженностей	Уч-ся, имеющие задолженности по	Причина	Решение

	по учебным предметам	учебным предметам		
1а	21	Шестаков А.	Решение ПМПК	Оставлен на повторный год обучения
1б	22	Новикова С.	Не освоение ООП	Оставлена на повторный год обучения по заявлению мамы Новиковой О.С.
2	28	Корягин Д. по 5 предметам	Не освоение ООП, отсутствие контроля со стороны родителей	Оставлен на повторный год обучения по заявлению мамы Корягиной М.С.
		Новиков С. По 5 предметам	Не освоение ООП	Оставлен на повторный год обучения по заявлению мамы Новиковой О.С.
3а	27	Саблин А.	Длительная болезнь	Оставлен на повторный год обучения по заявлению мамы Саблиной О.П.
7а	24	Кинжебулатов Д. по 3 предметам	Не освоение ООП, отсутствие контроля со стороны родителей	Переведен в 8 кл. с академической задолженностью, срок погашения - 15.08.22
		Дзюба А. по 5 предметам	Не освоение ООП, отсутствие контроля со стороны родителей	Оставлен на повторный год обучения
7б	17	Тонких А. по 10 предметам	Не освоение ООП, отсутствие контроля со стороны родителей	Оставлен на повторный год обучения по заявлению мамы Новиковой О.С.

### ✓ Анализ посещаемости учебных занятий

#### Сравнение посещаемости за четыре года

	2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Количество пропущенных уроков без уважительной причины (в %)	6%	20%	2,3%	1,4%

**ВЫВОДЫ:** Снизились количество пропусков уроков по неуважительным причинам, что говорит об эффективности проводимой работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины совместно с ПДН, КДН, органами опеки и попечительства, родительским комитетом школы.

### ✓ Сравнительный анализ успеваемости

Год	Процент успеваемости	Процент качественной успеваемости
2018-2019	98,4%	27%
2019 - 2020	99,2%	36%
2020 - 2021	99,1%	36%
2021 - 2022	98,3%	34,7%

**ВЫВОД:** Снизились качество обучения. По мнению педагогического коллектива, причиной является ослабление контроля со стороны классных руководителей за оценками

потенциальных «хорошистов». Этот вопрос будет поставлен на усиленный контроль со стороны администрации в следующем учебном году.

### 3.АНАЛИЗ результатов обучения и выполнения учебных программ

#### ✓ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по ФГОС НОО и ФГОС ООО

##### Анализ работы начальной школы

##### ✓ Результаты итоговых комплексных работ

###### 2а класс

Максимальный балл - 9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
%	3%		3%		13%	14%	20%	24%	17%	3%

###### 3а класс

Максимальный балл -22	Менее 10 баллов	11 - 22 балла	22 балла
%	16%	77%	7%

###### 3б класс

Максимальный балл -22	Менее 10 баллов	11 - 22 балла	22 балла
%	8%	84%	8%

#### ВЫВОДЫ:

1. Обучение по ФГОС НОО проходит достаточно успешно. Низкий уровень обучения составляет 9%, что на 9% меньше в сравнении с прошлым годом..  
Высокий уровень – 6%, наблюдается повышение уровня. Этот результат проанализирован на ШМО, сделанные выводы будут учтены.
2. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации учителями начальных классов ФГОС:
  - положительная динамика использования учителями начальных классов учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
  - использование учителями в работе современных образовательных технологий; - ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
  - осознание педагогами необходимости развивающих систем обучения;
  - возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

#### АНАЛИЗ РАБОТЫ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

##### ✓ Средний балл по учебным предметам

Учитель: Ахмедова Гюльсара Вагиф кызы

	2	3А	5	7А	8Б	9	10	Ср. балл по всем классам
Английский язык	3,75	4	3,75	3,64	3,3	3,69	3,59	3,65

**Учитель:** Богатая Оксана Николаевна

	2	5	6А	6Б	7А	7Б	Ср. балл по всем классам
Изобразительное искусство	4,41	4,5	4,35	4,32	4,58	4,44	4,44

**Учитель:** Гуляев Олег Владимирович

	2	3А	3Б	4А	4Б	5	6А	6Б	Ср. балл по всем классам
Английский язык	3,93	3,93	3,75	3,8	3,91	3,92	3,65	3,64	3,8

**Учитель:** Жидяева Вера Владимировна

	8А	8Б	Ср. балл по всем классам
Литература	4,08	3,95	4,02

	8А	8Б	Ср. балл по всем классам
Русский язык	3,54	3,35	3,45

**Учитель:** Кучковская Надежда Александровна

	5	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9	10	11	Ср. балл по всем классам
История	4	3,65	3,56	3,73	3,53	3,83	3,55	3,72	3,59	3,85	3,71

	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9	10	11	Ср. балл по всем классам
Обществознание	4,05	4,08	3,85	3,53	3,83	3,5	3,68	3,53	3,92	3,78

**Учитель:** Смык Татьяна Викторовна

	6А	9	10	11	Ср. балл по всем классам
Литература	3,9	4,24	4,12	4,31	4,13

	6А	9	10	11	Ср. балл по всем классам
Русский язык	3,45	3,6	3,53	3,85	3,59

**Учитель:** Голубец Елена Анатольевна

	7А	8А	9	11	Ср. балл по всем классам
Алгебра	3,42	3,62	3,28	3,62	3,47

	7А	8А	9	11	Ср. балл по всем классам
Геометрия	3,46	3,5	3,32	3,62	3,45

**Учитель:** Тыкшеева Сыжидма Цыденжаповна

	7А	7Б	8А	9	11	Ср. балл по всем классам
Английский язык	3,29	3,44	3,62	3,93	4,15	3,66

**Учитель:** Фёдорова Елена Андреевна

	6А	6Б	7Б	8А	8Б	9	10	11	Ср. балл по всем классам
Биология	3,55	3,36	3,67	3,83	3,45	4	3,71	3,85	3,67

**Учитель:** Хвостовская Ирина Андреевна

	2	3А	3Б	5	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9	10	11	Ср. балл по всем классам
Физкультура	4,69	4,93	4,88	4,32	4,53	4,28	4,27	4,21	4,29	4,15	4,28	4,31	4,54	4,45

**Учитель:** Шаповалова Ольга Николаевна

	5	7А	Ср. балл по всем классам
Биология	3,57	3,77	3,67

	8А	8Б	9	10	11	Ср. балл по всем классам
Химия	3,42	3,15	3,4	3,47	3,69	3,4

	5	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9	10	Ср. балл по всем классам
География	3,71	3,63	3,64	3,58	3,26	3,71	3,55	3,92	3,76	3,65

**Учитель:** Школьникова Ольга Николаевна

	6Б	8Б	10	Ср. балл по всем классам
Алгебра	3,32	3,35	3,71	3,46

	8Б	10	Ср. балл по всем классам
Геометрия	3,3	3,71	3,49

	7А	7Б	8А	8Б	9	10	11	Ср. балл по всем классам
Информатика и ИКТ	3,46	3,22	3,58	3,4	3,64	3,59	4,08	3,55

**Учитель:** Ярмоленко Татьяна Николаевна

	7Б	Ср. балл по всем классам
Алгебра	3,21	3,21
геометрия	3,47	3,47

	7А	7Б	8А	8Б	9	10	11	Ср. балл по всем классам
Физика	3,73	3,61	3,79	3,5	3,64	3,76	3,73	3,68

	11	Ср. балл по всем классам
Астрономия	4,69	4,69

**Учитель** Ишкова Анастасия Юрьевна

	5	6А	6Б	Ср. балл по всем классам
ОДНКР	4,07	4,21	4,04	4,1

	5	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	Ср. балл по всем классам
Технология	5	4,95	5	4,85	4,74	4,62	5	4,88

	4А	4Б	Ср. балл по всем классам
Физкультура	5	5	5

### ВЫВОДЫ:

1. Обучение в основной школе проходит успешно.
2. Все учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА.

#### Анализ спортивно – оздоровительной работы школы

Особое внимание уделялось **здоровьесбережению** учащихся, для этого проводились следующие мероприятия:

1.

№	Мероприятия	Результат
1.	Составление расписания занятий	Соответствует норме, утвержденной ФМБА РФ
2.	Проведение утренней зарядки	Ежедневно
3.	Проветривание кабинетов	Каждая перемена
4.	Проведение динамических пауз на уроке	Ежедневно на всех уроках
5.	Встречи с медицинскими работниками	Проведено 12 бесед медицинским работником в классах и беседа с родителями на общешкольном родительском собрании
6.	Диспансеризация уч-ся	1 раз в год

7.	Проведение мониторинга заболеваемости уч-ся	Ежемесячный отчет классных руководителей о количестве уроков, пропущенных по болезни
8.	Витаминизация	Соответствует норме, утвержденной ФМБА РФ
9.	Реализация программ, направленных на профилактику употребления ПАВ	Ежемесячные беседы на классных часах, анкетирование учащихся старше 14 лет
10.	Проведение оздоровительных мероприятий	Турслет, Дни Здоровья, спортивные соревнования по плану
11.	Проведение лекций, бесед для родителей	1 раз в четверть в каждом классе
12.	Количество уроков физкультуры	3 ч в каждом классе
13.	Применение специальных технологий обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностно-ориентированное обучение</li> <li>• Индивидуальный и дифференцированный подход к обучению</li> <li>• Использование активных и интерактивных методов и форм обучения</li> </ul>

2. Учебный план составлен с учетом рекомендаций САНПиН и ФГОС.

3. В школе планомерно и систематически ведется работа по организации участия детей в соревнованиях разного уровня. Результаты участия в спортивных муниципальных, региональных соревнованиях представлены в таблице. По результатам фестиваля "Вперед, ВФСК ГТО" отдельные учащиеся получили призовые места (Кравченко И., Теплякова В., Пухова Я.)

### **Реализация программы «Одаренные дети»**

В школе успешно реализуется программа «Одаренные дети». В рамках этой программы уч-ся участвуют в олимпиадах, конкурсах различного уровня. В этом году под руководством учителей учащиеся школы стали участниками новых конкурсов и продолжают активно участвовать в традиционных:

#### **Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №253 в интеллектуальных и творческих мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня в 2021-2022 годах.**

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Туристический слет	Муниципальный	команда	2 место
Образовательный марафон "Турнир команд"	Образовательная платформа Учи.ру	Мельниченко Д	2 место
Олимпиада по экологии	Образовательная платформа Учи.ру	Мельниченко Д	Похвальная грамота
Конкурс рисунков "Мое безопасное лето"	Краевой	Мельниченко Д	Диплом за участие
Конкурс "Рисуем вместе с КОМУС"	Всероссийский	Мельниченко Д	диплом
Конкурс рисунков "Полиция глазами детей"	Муниципальный	6 участников Черниева П.	1 место

		Рожков И.	2 место
		Прохорычева Д.	3 место
Олимпиада по экологии	Образовательная платформа Учи.ру	21 участник	Диплом победителя - 5
Олимпиада "А я знаю математику"	Всероссийский Яндекс - учебник	15 участников	Диплом победителя - 4
Олимпиада "Я знаю Русский язык"	Всероссийский Яндекс учебник	33 участника	Диплом победителя - 7 Сертификат - 26
Олимпиада "Я знаю литературу"	Образовательная платформа Учи.ру	21 участник	Диплом победителя-3 Похвальная грамота -7 Сертификаты участ- 11
Викторина "Атом"	Всероссийский Академия просвещения	2 участника Шестаков Д. Тельпухов Е.	Дипломы участников
Предметные олимпиады школьников "Сириус" (заочный этап)	Всероссийский	11 участников	Домбаев, Кулькова прошли на 2 этап
Предметные олимпиады школьников	Муниципальный	12 участников	-
Отборочный этап Всесибирской олимпиады школьников по химии	Региональный	Кулькова Д.	Сертификат участия
Конкурс афоризмов "Спаси молодежь - сохрани нацию"	Муниципальный	Супрун А.	диплом
Конкурс детского рисунка "Охрана труда - глазами детей"	Муниципальный	Домбаева Ю.	3 место
Олимпиада по английскому языку "Я - юный гений"	международный	15 учащихся	Сертификат 10 Диплом 3 ст - 2



			Диплом 2 степени - 2
Образовательный марафон "Эра роботов", 2021г.	Образовательная платформа Учи.ру	17 учащихся Белоусова С.	Победитель Грамоты - 16
Онлайн - олимпиада по программированию, 2021  Онлайн - олимпиада "Многовековая Югра"	Образовательная платформа Учи.ру	Белоусова С.  Тюрина В.  2 участника	Сертификат  Грамота  Сертификат -2
Олимпиада "Новое дерево"	Всероссийский	Сташнева Ю  Литвинова А.  Панасенко С.	2 место  1 место  1 место
Конкурс «Большие вызовы»	Муниципальный	Пухова Я.	Грамота за участие
Конкурс для детей и педагогов «Бригантина»	международный	Усеня С.	Диплом победителя
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Богатырева В. Рябикова В.	Диплом за участие
Конкурс современного танца «Танцевальный бум»	Муниципальный	команда	Диплом, 5 место
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»  Образовательный марафон «Мистические Бермуды»  Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»  Образовательный марафон «Поход за знаниями»  Весенняя Олимпиада по английскому языку  Весенняя Олимпиада по окружающему миру	Образовательная платформа Учи.ру	Всего – 18  Всего - 14  Всего - 10  Всего - 8  Всего - 2	Диплом победителя – 8  Похвальная грамота - 3

Олимпиада «Финансовая грамотность»		Всего - 4  Всего- 15	
Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	Всероссийский	Юркина А.	
Конкурс рисунков «Год тигра»	Региональный	Манаенкова П. Корниенко А. Штанкова А. Юркина А.	
Конкурс «Герои Отечества»	Краевой	Умаханова Э Сунцова А. Черниева П. Ткачева А. Ковалева Д	Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени
Конкурс исследовательских работ младших школьников	Муниципальный	Пухова Я. Захарова М. Дубовцев Д. Суханов Н.	3 место  1 место
Конкурс народного творчества «Всех радостей»	Муниципальный	Черниева П	Лауреат 2 степени
Конкурс чтецов «Чайка Приморья - 22»	Региональный	Черниева П	Дипломант 3 степени
Конкурс «Звездопад»	Международный, Санкт-Петербург	Черниева П	Лауреат 2 степени
31я юбилейная межпредметная олимпиада школьников «ПРОФЕССИЯ - 2022»	Всероссийский	Семакина М.	Победитель в секции ПРАВО

Конкурс социальных проектов	Региональный	Команда 6 учащихся	
Олимпиада «Знанио»	Международный	24 учащихся Новиков Баскаков Корягин	Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя
Олимпиада СПОРТ-ТЕХНОЛОГИЯ-ИСКУССТВО	Муниципальный	Команда 11 учащихся	По олимпиаде Арт-Успех вышли на региональный этап
Конкурсы, викторины от Образовательного портала оцеНИКА.РФ	Всероссийский	Мельниченко Д. Домбаев А.  Новикова В.  Всего 16 участников	Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом призера
Конкурс, посвященный 115-летию п. Дунай «У каждого из нас в душе Россия»	Муниципальный	Черниева П	ГРАН_ПРИ

#### 4. АНАЛИЗ результатов ГИА – 2022

В школе проводилась планомерная работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Были проведены:

- Родительские собрания «Подготовка к итоговой аттестации», «Психологические особенности подготовки учащихся к ГИА»;
- Тренировочные экзамены с глубоким анализом полученных результатов;
- Совещания при директоре по организации подготовки учащихся к ГИА и по результатам пробных экзаменов.

В результате этой работы были получены следующие результаты:

##### ✓ Результаты ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 класса

	Количество учащихся	Успешно сдали экзамен	Минимальная граница	Средний балл по школе
Русский язык	25	25	3 балла	3,64
Математика	25	25	3 балла	3,16
Обществознание	21	21	3 балла	3,19

Информатика	7	7	3 балла	3,7
Физика	3	3	3 балла	4
Химия	2	2	3 балла	3
Биология	13	13	3 балла	3,53
География	4	4	3 балла	3,25

**Вывод:** Результаты ГИА в форме ОГЭ можно считать удовлетворительными, но наблюдается снижение баллов по русскому языку и математике.

✓ **Результаты ГИА в форме ЕГЭ учащихся 11а класса**

Предмет	Количество учащихся	Успешно сдали экзамен	Минимальная граница	Средний балл по школе
Русский язык, ЕГЭ	12	12	24	58 Понижение на 8 баллов
Математика профильная	7	7	27	41 Повышение на 3 балла
Математика базовая	10	10	3	3,6
Биология	1	1	36	45 Повышение на 9 баллов
Физика	3	1	36	30,7 Понижение на 14,6 баллов
Обществознание	3	2	42	53,3 Повышение на 16,3 балла
Химия	1	1	36	42 Повышение на 11 баллов
Литература	1	1	32	50
История	1	1	32	34

**Вывод:**

Итоги ЕГЭ 11а классе надо признать удовлетворительными. На педагогическом совете и на заседании предметных МО эти результаты будут проанализированы и разработан комплекс мероприятий по более качественной подготовке к ГИА.

**Сравнение результатов ЕГЭ за предыдущие годы (средний балл)**

год	Русский язык	Математика		Обществознание	Физика	Химия	Биология
		Б	П				
2018	58	3,52	31	44	37,55		34
2019	55	3,5	37,3	42	30		33
2020	66		38	74	39		56
2021	64		39	37	45	31	36
2022	58	3,6	41	53,3	30,7	42	45

**РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВСЕОБУЧА**

Работа по обеспечению **всеобуча** проводилась по плану, следующим образом:

- Ежедневный учет посещаемости классными руководителями;

- Заседание административного совета 1 раз в месяц;
- Совместные с ИДН, отделом соцзащиты рейды по квартирам уч-ся группы риска 1 раз в четверть;
- Проведение акций по оказанию помощи малоимущим уч-ся 2 раза в год.
- Работа с родителями, СРЦ и общественными организациями поселка.
- Обход микрорайона и обновления банка данных детей, проживающих в микрорайоне 2 раза в год.

Все проживающие в микрорайоне дети были учтены, собраны в школу.

Со стороны школы малообеспеченным семьям учащихся оказывалась помощь:

- ✓ Проводились акции «Помоги собраться в школу», «Забота»;
- ✓ Организовано горячего питания всем учащимся;
- ✓ Организовано трудоустройство учащихся в летний период;
- ✓ Организован бесплатный отдых в летнем оздоровительном пришкольном лагере;
- ✓ Выдавались учебники из школьной библиотеки.

### Мониторинг заболеваемости учащихся

Заболевание	Количество случаев в 2021-2022 г	Сравнение с прошлым годом
Трахеит, бронхит, фарингит	99	понижение
ОРВИ	72	понижение
Ковид - 19	13	понижение
ДЖВП	9	понижение
Вегето – сосудистая дистония	2	понижение
Травмы вне школы	13	понижение
Травмы в школе	3	понижение

**Вывод:** 1. Большинство заболеваний явилось следствием простуды детей, их количество увеличилось, кишечных инфекционных заболеваний не было.

2. Уменьшилось количество травм, полученных в школе, но, по-прежнему, велико количество травм, полученных вне школы.

### 7. Состояние работы с педагогическими кадрами

В 2021 – 2022 году в школе работало 20 педагогов. Распределение их по квалификации, стажу, образованию приведено в таблице.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность предмет	пед. стаж	образование		категория		Награждение (указать год)			
				высшее	средн ее спец.	В	І	Почётны й работник	Грамота Минобр науки	Грамота ДОН ПК	грамота главы ГО
1	Ахмедова Гюльсара Вагифкызы	учитель английского языка	10	+			+				
2	Богатая Оксана Николаевна	учитель начальных классов	29	+			+			2014	2018
3	Гуляев Олег Владимирович	учитель английского языка	2 год и 4 месяца	+			+				

4	Жидяева Вера Владимировна	Учитель русского языка и литературы	37	+							
5	Криницина Лидия Васильевна	Учитель начальных классов	40	+					2012	2018	2008
6	Курьянова Любовь Матвеевна	Учитель начальных классов	25	+							
7	Кучковская Надежда Александровна	Учитель Истории общественна и литературы	14	+			+			2018	2012 2017
8	Лоншакова Инна Михайловна	Учитель начальных классов	27			+	+			2017	2012 2018
9	Михальчук Елена Петровна	Учитель начальных классов	33	+							2011 2016 2018
10	Покрашенко Тамара Павловна	учитель начальных классов	49			+			2001	2014 2018	2008 2010
11	Смык Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	31	+			+				2015
12	Тыкшеева Сыжидма Цыденжаповна	Учитель английского языка	36	+							
13	Федорова Елена Андреевна	Директор, учитель биологии	41	+			+	2012	2001	2011 2020	
14	Хвостовская Ирина Андреевна	Учитель физической культуры	38			+	+		2013	2011	2009 2010 2018
15	Шаповалова Ольга Николаевна	Учитель химии	27	+			+				
16	Школьникова Ольга Николаевна	Учитель информатики	25	+			+				2015
17	Ярмоленко Татьяна Николаевна	Зам. директора по УВР, учитель физики	36	+			+		2001	2014	2005 2008 2018
18	Таразанова Виолетта Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	3	+							
19	Фоменко Кира Анатольевна	Учитель начальных классов	0			+					
20	Ишкова Анастасия Юрьевна	Учитель технологии	2	+							



Значительно большая часть педагогов имеет достаточный стаж работы для решения задач по ФГОС ООО, НОО, СОО



Т.к. значительная часть педагогов не имеет квалификационных категорий, то в следующем учебном году администрации школы предстоит большая работа по стимулированию мотивации педагогов на повышение квалификационного уровня.



### 8.АНАЛИЗ деятельности администрации по управлению и контролю

В школе действует Система внутришкольного контроля. Результаты контроля:

№	Объекты контроля	Результаты контроля
1	Выполнение конституционных прав граждан на образование. Всеобуч.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрана информации о выпускниках 9 и 11 класса 2021 года</li> <li>2. Обследованы материально – бытовых условий всех учащихся, особенно опекаемых и детей-сирот , составлены акты обследования семей</li> <li>3. Учтены все дети 6-18 лет, проживающие в микрорайоне</li> <li>4. Проведена операция «Помоги собраться в школу», оказана материальная помощь 70 учащимся</li> <li>5. Ежедневный контроль посещаемости занятий, сотрудничество с КДН</li> </ol>

		6. 100% охват горячим питанием 7. Проведено 8 административных советов по вопросам всеобуча 8. Проверены и утверждены программы и тематические планирования по всем предметам, планы воспитательной работы 9. Организована подготовка уч-ся 9 и 11 класса ГИА 10. Организована работа классных руководителей с детьми группы риска, состоящих на учете в КДН 11. Организована работа учителей – предметников с одаренными детьми, ведется учет участия детей в конкурсах
2	Выполнение государственных программ.	Государственные программы выполнены по всем предметам в полном объеме, кроме музыки, из-за отсутствия учителя
3	Состояние учебных предметов	1. Изучены уровни преподавания в 1,5,10 классах и степень адаптации учащихся при переходе на другой уровень обучения 2. Проведены классно-обобщающие контроли во всех классах 3. Контролировался уровень преподавания, посещено администрацией 34 урока, анализировалось состояния преподавания предметов через проведение административных проверочных работ 4. Контролировалось здоровьесбережение на уроках, обязательное проведение физминутки перед 1 уроком и разгрузочных пауз на уроке 5. Организована работы со слабоуспевающими детьми 6. Проведены и проанализированы итоговые комплексные работы в 1-3 классах, Всероссийские проверочные работы в 4-6, 10 -11 классах, итоговые работы в 5-11 классах по всем предметам
4	Ведение документов строгой отчетности	1. Тетради для контрольных работ проверялись по плану, не реже 1 раза в полугодие 2. Ведение электронных журналов и дневников проверялось еженедельно

### **ВЫВОДЫ.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками. В МБОУ СОШ № 253 работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

2. План работы МБОУ СОШ № 253 на 2021 – 2022 учебный год выполнен в полном объеме. Все службы школы функционировали в нормальном режиме. Продолжалась работа по внедрению новых образовательных стандартов и обновлению системы качества образования, совершенствованию педагогического мастерства в условиях ФГОС через внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, созданию условий для развития и поддержки одарённых детей, реализации программ внеурочной деятельности.

3.Обучение по ФГОС проходит достаточно успешно.



100% учащихся 11 класса и 100% учащихся 9 класса успешно прошли ГИА .

4. Результатом работы по здоровьесбережению является то, что большинство заболеваний явилось следствием простуды детей, кишечных инфекционных заболеваний не было.  
4. Уменьшилось количество травм, полученных в школе, но велико их количество, полученных вне школы. Этот рост станет предметом усиленной работы классных руководителей, администрации с родителями и учащимися по безопасному поведению на улице.

5. Государственная программа выполнена по всем предметам в полном объеме, администрация школы смогла решить кадровые вопросы.

### **Перспективы развития школы и планируемые задачи развития**

Задачи школы:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности: предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;

- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений
- формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межкультурных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 годы) и Концепции развития дополнительного образования.