

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 253 городского округа  
ЗАТО Фокино (п.Дунай) имени Т.И.Островской»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
«Биология» 11 класс для  
среднего общего образования

Базовый уровень

Составитель: Фёдорова Е.А.  
Учитель биологии

2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тематическое и поурочное планирование разработано на основе программы курса по биологии 11 класса «*Общая биология*» В.В.Пасечника и др., составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебника :

Каменский, А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. *Общая биология 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.* – М.: Дрофа, 2021.

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено в 11 классе – 33 часа (1 час в неделю).

Курс биологии на ступень среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаков – уровневой организации и эволюции поэтому программа сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организаций живой природы.

Основа отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведения человека, в окружающей среде востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования.

Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляет ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные разделы курса: Биология как наука. Методы научного познания; Основы цитологии; Размножение и индивидуальное развитие организмов; Генетика; Основы учения об эволюции; Основы экологии и пр.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне, направленном на достижение следующих целей:

*освоение знаний* о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); история развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науке в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

*овладение умениями* обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдение за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; *воспитание* убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения в природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; *использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни* для оценки

последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдения мер профилактики заболеваний.

## **Содержание учебного курса по биологии 11 класс (базовый уровень)**

### **1. Основы учения об эволюции (10 ч.)**

История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

### **2. Основы селекции и биотехнологии (4ч.)**

Селекция. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.

Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

### **3. Антропогенез (4 ч.)**

Положение человека в системе животного мира. Основные стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение.

### **4. Основы экологии(12ч.)**

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем.

### **5. Эволюция биосферы и человек (4ч.)**

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Эволюция биосферы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции

**Требования к уровню подготовки выпускников В  
результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен  
знать/понимать:**

- **основные положения** биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- **строение биологических объектов:** клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- **сущность биологических процессов:** размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- **вклад выдающихся ученых** в развитие биологической науки;
- **биологическую терминологию и символику; уметь:**
- **объяснять:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- **решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- **описывать** особей видов по морфологическому критерию;
- **выявлять** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- **сравнивать:** биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения; **анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы.

**Тематическое планирование  
по биологии 11 класс  
1 час в неделю, всего 34 ч.**

Наименование темы	Кол-во часов	Лабораторные и практические работы	Контрольные работы
1. Основы учения об эволюции	10	Л.Р.№1. «Описание особей вида по морфологическому критерию» Л.Р.№2 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»	Контрольная работа №1 «Эволюция»

2.Основы селекции и биотехнологии	4		
3.Антропогенез	4	П.Р.№1 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»	Контрольная работа №2 «Антропогенез»
4.Основы экологии	12	П.Р.№2 «Составление схем передачи веществ и энергии ( цепей питания)»	Контрольная работа №3 «Основы Экологии»
5.Эволюция биосферы и человек	4	П.Р.№3 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни»	Итоговая контрольная работа №4
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		<b>4</b>

### Календарно- тематический план 11 класс

№ п/п урока	№ урока в теме	Тема урока	Цифровые ресурсы	Д/З	Фактические даты проведения уроков 11 «б» класс	Фактические даты проведения уроков 11 «в» класс
<b>1.Основы учения об эволюции – 10 ч.</b>						
1.	1.	Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина.	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§52		
2.	2.	Вид,его критерии. <b>Лаб.раб.№1 «Описание особей вида по морфологическому критерию»</b>	ЦОР«Лабораторный практикум. Биология 6-11»	§53		
3.	3.	Популяция.	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§54		
4.	4.	Изменения генофонда популяции. Генетический состав популяции	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§55, 56		

5.	5.	Борьба за существование и её формы.	Презентация « Борьба за существование» в программе PowerPoint	§57		
6.	6.	Естественный отбор и его формы <b>Лаб.раб.№2</b> <i>«выявление»</i>	ЦОР «Лабораторный практикум.	§58		

		<i>приспособлений у организмов к среде обитания»</i>	Биология 6-11»			
7.	7.	Изолирующие механизмы. Видообразование.	ЦОР «1С:Школа. Биология 11 класс»	§59, 60		
8.	8.	Макроэволюция ,её доказательства.	Презентация «Макроэволюция» в программе PowerPoint	§61		
9.	9.	Система растений и животных – отображение эволюции.	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§62		
10.	10.	Главные направления эволюции органического мира. <b>Контрольная работа № 1 «Основы учения об эволюции»</b>	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§63		

#### **2. Основы селекции и биотехнологии-4ч.**

11.	1.	Основные методы селекции и биотехнологии.	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§64		
12.	2.	Методы селекции растений.	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§65		
<b>13.</b>	3.	Методы селекции животных.	Презентация «Методы селекции животных» в программе PowerPoint	§66		

14.	4.	Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии	Тесты в программе Word	§67, 68		
-----	----	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------	--	--

### 3. Антропогенез-4ч.

15.	1.	Положение человека в системе животного мира	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§69		
16.	2..	Основные стадии антропогенеза. <b>Пр.раб №1</b> <i>«Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»</i>	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§70		
17.	3.	Движущие силы антропогенеза.	Презентация «Антропогенез» в программе	§71		

			PowerPoint			
18.	4.	Прародина человека .Расы и их происхождение. <b>Контрольная работа №2</b> <b>«Антропогенез»</b>	Тесты в программе Word	§72, 73		

### 4. Основы экологии-12ч.

19.	1.	Что изучает экология.	ЦОР «1С:Образование.Экология 10-11 класс»	§74		
20.	2.	Среда обитания организмов и её факторы	ЦОР «1С:Образование.Экология 10-11 класс»	§75		
21.	3.	Местообитания и экологические ниши.	ЦОР «1С:Образование.Экология 10-11 класс»	§76		
22.	4.	Основные типы экологических взаимодействий. Конкурентные взаимодействия	ЦОР «1С:Образование.Экология 10-11 класс»	§77, 78		

23.	5.	Основные экологические характеристики популяции. Динамика популяции	ЦОР «1С:Образование.Экология 10-11 класс»	§79, 80		
24.	6.	Экологические сообщества	ЦОР «1С:Образование.Экология 10-11 класс»	§81		
25.	7.	Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах.	ЦОР «1С:Образование.Экология 10-11 класс»	§82, 83		
26.	8.	Пищевые цепи. <b>Пр.раб.№2 «Составление схем передачи веществ и энергии»</b>	ЦОР «1С:Образование.Экология 10-11 класс»	§84		
27.	9.	Экологические пирамиды. Экологические сукцессии.	ЦОР «1С:Образование.Экология 10-11 класс»	§85, 86		
28.	10.	Влияние загрязнений на живые организмы.	Презентация «Виды загрязнений» в программе PowerPoint	§87		
29.	11.	Основы рационального природопользования.	Презентация «Охраняемые природные территории» в программе PowerPoint	§88		
30.	12.	Решение экологических задач. <b>Контрольная работа №3 «Основы экологии»</b>	Тесты в программе Word	§7488 (повторить)		
<b>5.Эволюция биосферы и человек-4ч.</b>						
31.	1.	Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§89, 90		
32.	2.	Основные этапы развития жизни на Земле.	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§91		



33.	3.	Эволюция биосферы.	Презентация «Эволюция биосферы» в программе PowerPoint	§92		
34.	4.	Антропогенное воздействие на биосферу.	Тесты в программе Word	§93		

### Литература для учителя

1. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Общая биология 10-11 классы М. Дрофа :2006
2. Т.А. Козлова. Тематическое и поурочное планирование по биологии 10-11 класс. М. Экзамен :2006.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по биологии. 4. Примерная программа по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень)
5. И.В. Лысенко . Поурочные планы для преподавателей. Волгоград, 2009.
6. Каминова Г.С. ЕГЭ.
7. Усольцева И.В. Контрольно измерительные материалы. Биология 10-11 класс, Курган, 2009
8. Сухова Т.С. Биология 6-11 класс. Тесты. М.: Дрофа, 2010.
9. Анастасова Л.П. Самостоятельные работы по общей биологии. М.: Просвещение, 1989.
10. Янугение С.А. Модульное обучение биологии. Первое сентября. Биология. № 15,16,17,18,19, 20,23,24\2005, 2,3\2010.

### Дополнительная:

Айла Ф., Каигер Дж. Современная генетика: В 3 т. М.: Мир, 1987.

Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1986.

Воронцов Н. Н., Сухорукова Л. Н. Эволюция органического мира (факультативный курс): Учебное пособие для 10—11 классов средней школы. 2-е изд. М.: Наука, Мамонтов С.Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. – М., 1994.

### Литература для учеников

1. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Общая биология 10-11 классы М. Дрофа .2006
2. Сборники по подготовке к ЕГЭ 2006-2011 гг

### Дополнительная:

1. Айла Ф., Каигер Дж. Современная генетика: В 3 т. М.: Мир, 1987.

Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1986.

2. Воронцов Н. Н., Сухорукова Л. Н. Эволюция органического мира (факультативный курс):

Учебное пособие для 10—11 классов средней школы. 2-е изд. М.: Наука,

3. Мамонтов С.Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. – М., 1994.

### MULTIMEDIA - поддержка курса «Общая биология»

1. Лабораторный практикум. Биология 6-11 классы ( учебное электронное издани

2. Мультимедийное пособие «1 С: Школа. Биология 11 класс»

3. Мультимедийное пособие «ЕГЭ .Биология .2011» ,Дрофа

4. Мультимедийное пособие « Общая биология 11 класс» приложение к учебнику, ООО «Дрофа», 2010 <http://window.edu.ru> <http://mmc.berdsk-edu.ru> <http://edu.of.ru> [www.alleng.ru/d/bio/bio](http://www.alleng.ru/d/bio/bio) [mml.3dn.ru/load/33-1-0-320](http://mml.3dn.ru/load/33-1-0-320)

[bio.fizteh.ru](http://bio.fizteh.ru) [www.chgaki.ru](http://www.chgaki.ru)

[ege09.ru/biology.php](http://ege09.ru/biology.php)

