

Самодиагностика общеобразовательных организаций Приморского края в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России»

Таблица 1 Знание: качество и объективность

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (выполнены в онлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/)	+		+		+	
2.	Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень)			не менее 1 профиля		не менее 2 профилей	
3.	Единое календарно-тематическое планирование	+		+		+	
4.	Рабочие программы по внеурочной деятельности	не менее 3 часов		не менее 5 часов		до 10 часов	

5.	Положение по внутренней системе оценки качества образования	+		+		+	
6.	Единые рекомендации по контрольным работам	+		+		+	
7.	Единая линейка учебников	базовый уровень		базовый и углубленный уровни		базовый и углубленный уровни	
8.	Выполнение методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Обеспеченность не менее 3 предметов		Обеспеченность по всем предметам		Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории	
9.	Выполнение методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения	+		+		+	
10.	Выполнение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	+		+		+	

Таблица 2 Инклюзивное образовательное пространство

№ п/п	Критерии инклюзивной образовательной среды	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	+		+		+	
2.	Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	+		+		+	
3.	Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)	+		+		+	
4.	Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	+		+		+	
5.	Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся	Сетевая форма		Сетевая форма		Специалисты включены в штат	

	необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь						
6.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	+		+		+	
7.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	+		+		+	
8.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации		информационный блок		отдельная вкладка на сайте	
9.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами	Обеспечение учебниками		+ Рабочие тетради		+ Дополнительные материалы	
10.	Наличие специальных технических средств обучения	Класс		+ Дополнительное образование		+ Профильные средства	
11.	Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности	ПК с доступом в интернет		+		+ Интерактивные панели	
12.	Обеспечение повышением	Не менее 50%		Не менее 80%		100%	

	квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива						
13.	Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.	Участие		Участие		Участие и трансляция	

Таблица 3 Воспитание

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Рабочая программа воспитания			+		+	
2.	Календарный план воспитательной работы	+		+		+	
3.	Программа работы с родителями	+		+		+	
4.	Комплект государственной символики (флаг, герб)	+		+		+	
5.	Создана общая концепция организации внутришкольного	+				+	

	пространства						
6.	Бренд (узнаваемый стиль)					+	
7.	Гимн школы					+	
8.	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах			+		+	
9.	Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)			+		+	
10.	Участие в проекте «Орлята России»			+		+	
11.	Первичное отделение РДШ	+		+		+	
12.	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)					+	
13.	Совет обучающихся	+		+		+	
14.	Штаб воспитательной работы	+		+		+	
15.	Совет родителей/Совет отцов			+		+	
16.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	+		+		+	
17.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации		Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации		Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации,	

						повышение квалификации управленческих команд	
18.	Летние тематические смены в школьном лагере	+		+		+	
19.	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	+		+		+	

Таблица 4 Творчество

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД		не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД		не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД	
2.	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах		участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах		участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	

3.	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1- 2 позиции)		школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиациентр и др. (не менее 2 позиций)		школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиациентр и др. (не менее 3 позиций)	
4.	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с		сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный		работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	

		1 организацией		зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями)			
5.	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Летний лагерь (тематические смены)		Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах		Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах	
6.	Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	+		+			
7.	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	+		+			

Таблица 5 Профориентация

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Календарный план	+		+		+	

	профориентационной работы						
2.	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ	+		+		+	
3.	Программа работы с родителями	+		+		+	
4.	Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	+		+		+	
5.	Соглашение с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	+		+		+	
6.	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	+		+		+	
7.	Внеклассная проектно - исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/	+		+		+	

	производственными задачами и т.д.						
8.	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	+		+		+	
9.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн -диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6 -11 классы	+		+		+	
10.	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей			+		+	
11.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей						
12.	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»			+		+	
13.	Участие в фестивале профессий в рамках			+		+	

	проекта «Билет в будущее»						
14.	Участие в профориентационной смене					+	
15.	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально - практической направленности					+	
16.	Участие в профильных техноотрядах					+	
17.	Внедрение системы профильных элективных курсов					+	
18.	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов			+		+	

Таблица 6 Здоровье

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	+		+		+	
2.	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения,	1-2 мероприятия за учебный год		3-5 мероприятий за учебный год		Более 5 мероприятий за учебный год	

	наркомании						
3.	Школьные спортивные клубы	5 видов спорта, культивируемых в ШСК		От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК		Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК	
4.	ВФСК «ГТО»	До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года		От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года		более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	
5.	Доступность спортивной инфраструктуры	+		+		+	
6.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
7.	Программа здоровьесбережения	+		+		+	

Таблица 7 Учитель. Школьные команды

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Единое штатное расписание	+		+		+	

2.	Развитие школьных команд	Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра		Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности		Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	
3.	Методическое сопровождение педагогического состава	20% педработников получает поддержку региональных методистов		50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения		80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»	
4.	Повышение квалификации	Не менее 3% педработников		Не менее 5% педработников		Не менее 10% педработников	

		повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)		повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)		повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педагогов прошло ПК по инстр. ЦОС	
5.	Развитие системы наставничества (в соответствии с региональным планом и методическими рекомендациями)	Наличие в ОО положения о наставничестве		Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству		Наличие в ОО положения о наставничестве, педагогов, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки	
6.	Участие педагогов в конкурсном движении	+		+		+	

Таблица 8 Школьный климат

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
-------	--	---------	----------------------	---------	----------------------	--------	----------------------

	(разрабатываемые документы)						
1.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	+		+		+	
2.	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	+		+		+	
3.	Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	+		+		+	
4.	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	+		+		+	
5.	Проведение социально-	+		+		+	

	психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ						
6.	Наличие в организации социального педагога	Штатное расписание		Штатное расписание		Штатное расписание	
7.	Наличие психологической службы	Сетевая форма/дистанционно		Сетевая форма/штатное расписание		Сетевая форма/штатное расписание	
8.	Наличие в организации педагога-психолога	+		+		+	
9.	Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	Рекомендовано		+		+	
10.	Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога	При наличии специалиста		+		+	
11.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов,	+		+		+	

	социальных педагогов						
12.	Антибуллинг-программы	+		+		+	
13.	Зона отдыха (школа полного дня)			+		+	
14.	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)					+	

Таблица 9 Образовательная среда, создание условий

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе							
1.	Использование ФГИС «Моя школа»	+		+		+	
2.	Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Доступ к оцифрованным учебникам		Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам		Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках	
3.	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным	Наличие мобильных цифровых классов		Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50% учебных		Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость	

	Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»			классов средствами отображения информации (СОИ)		100% учебных классов СОИ	
4.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате		Интеграция системы управления с региональными информационными системами		Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами	
5.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	Подключены к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика		Обеспечение беспроводного доступа на территории организации		Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи	
6.	Создание на базе ИКОП («Сферум»)	Подключены к ИКОП		Назначение Эксперта по цифровой		Возможность проведения 100%	

	профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям			трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ		уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	
7.	Государственно-общественное управление	Родительский комитет		Управляющий совет		Управляющий совет, ученическое самоуправление	