

МБОУ СОШ № 253 городского округа ЗАТО Фокино (п.Дунай) имени Т.И. Островской

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 253

(протокол от 17 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 253

Е.А. Федорова

17 апреля 2023 г.

### Отчет о результатах самообследования

МБОУ СОШ № 253 городского округа ЗАТО Фокино (п.Дунай) имени Т.И. Островской

за 2022 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ СОШ № 253 ГО ЗАТО Фокино (п.Дунай) им. Т.И. Островской
Руководитель	Елена Андреевна Федорова
Адрес организации	П. Дунай, Приморского края, улица Ленина, дом 10
Телефон, факс	8(42339)31119
Адрес электронной почты	shkola253@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа ЗАТО Фокино
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 22 от 06.03.2020 25Л01 № 0002241 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 05 от 07.04.2020 25А01 № 0000877 бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### Аналитическая часть

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 253.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися ежедневные физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года администрация школы провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов, что позволило снизить нагрузку на педагогов и они стали больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 МБОУ СОШ № 253 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки

к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов за здоровый образ жизни;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- спортивные соревнования и туристические слеты;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, КТН, МВД.

### **Дополнительное образование**

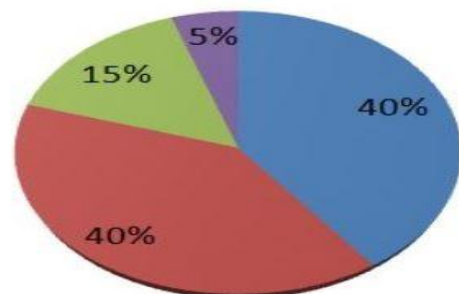
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года, и с учетом возможности школы. В школе работает театральная студия «Арлекин» и спортивный клуб «Удар»

### **Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году**

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения;</li><li>• организации питания школьников</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет. В 2021 году в школе была создана детская общественная организация «Юнармия»

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 – 2022 году в школе функционировали **17** общеобразовательных классов.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	92,6	33,3
3А	96,7	60,0
3Б	100,0	41,7
4А	100,0	40,0
4Б	100,0	52,2
<b>1- 4 кл.</b>	<b>97,7</b>	<b>45,7</b>
5	100,0	32,1
6А	100,0	35,0
6Б	100,0	20,0
7А	92,3	23,1
7Б	94,7	21,1
8А	100,0	33,3
8Б	100,0	15,0
9	100,0	24,0
<b>5- 9</b>	<b>98,4</b>	<b>25,7</b>

кл.		
10	100,0	35,3
11	100,0	53,8
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>43,3</b>
<b>Итого</b>	<b>98,3</b>	<b>34,7</b>

Оставлены на повторное обучение – 6 человека, что составляет 1,6% от общего количества учащихся.

	Кол-во уч-ся, не имеющих задолженностей по учебным предметам	Уч-ся, имеющие задолженности по учебным предметам	Причина	Решение
1а	21	1	Решение ПМПК	Оставлен на повторный год обучения
1б	22	1	Не освоение ООП	Оставлена на повторный год обучения по заявлению мамы
2	28	2	Не освоение ООП, отсутствие контроля со стороны родителей	Оставлен на повторный год обучения по заявлению мамы
3а	27	1	Длительная болезнь	Оставлен на повторный год обучения по заявлению мамы
7а	24	2	Не освоение ООП, отсутствие контроля со стороны родителей	Переведен в 8 кл. с академической задолженностью, срок погашения - 15.08.22
7б	17	1	Не освоение ООП, отсутствие контроля со стороны родителей	Оставлен на повторный год обучения по заявлению мамы

✓ **Анализ посещаемости учебных занятий**

Сравнение посещаемости за четыре года

	2018-2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Количество пропущенных уроков без уважительной причины (в %)	6%	20%	2,3%	1,4%

**ВЫВОДЫ:** Снизились количества пропусков уроков по неуважительным причинам, что говорит об эффективности проводимой работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины совместно с ПДН, КДН, органами опеки и попечительства, родительским комитетом школы.

✓ **Сравнительный анализ успеваемости**

Год	Процент успеваемости	Процент качественной успеваемости
2018-2019	98,4%	27%
2019 - 2020	99,2%	36%
2020 - 2021	99,1%	36%
2021 - 2022	98,3%	34,7%

**ВЫВОД:** Снизились качество обучения. По мнению педагогического коллектива, причиной является ослабление контроля со стороны классных руководителей за оценками потенциальных «хорошистов». Этот вопрос будет поставлен на усиленный контроль со стороны администрации в следующем учебном году.

✓ **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по ФГОС НОО и ФГОС ООО**

**Анализ работы начальной школы**

✓ **Результаты итоговых комплексных работ**

**2а класс**

Максимальный балл - 9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
%	3%		3%		13%	14%	20%	24%	17%	3%

**3а класс**

Максимальный балл -22	Менее 10 баллов	11 - 22 балла	22 балла
%	16%	77%	7%

**3б класс**

Максимальный балл -22	Менее 10 баллов	11 - 22 балла	22 балла
%	8%	84%	8%

**ВЫВОДЫ:**

1. Обучение по ФГОС НОО проходит достаточно успешно. Низкий уровень обучения составляет 9%, что на 9% меньше в сравнении с прошлым годом.. Высокий уровень – 6%, наблюдается повышение уровня. Этот результат проанализирован на ШМО, сделанные выводы будут учтены.
2. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации учителями начальных классов ФГОС:





История	4	3,65	3,56	3,73	3,53	3,83	3,55	3,72	3,59	3,85					3,71
---------	---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--	--	--	--	------

		<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>					<b>Ср. балл по всем классам</b>
Обществознание		4,05	4,08	3,85	3,53	3,83	3,5	3,68	3,53	3,92					3,78

	<b>6А</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>					<b>Ср. балл по всем классам</b>
Литература	3,9	4,24	4,12	4,31					4,13

	<b>6А</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>					<b>Ср. балл по всем классам</b>
Русский язык	3,45	3,6	3,53	3,85					3,59

	<b>7А</b>	<b>8А</b>	<b>9</b>	<b>11</b>					<b>Ср. балл по всем классам</b>
Алгебра	3,42	3,62	3,28	3,62					3,47

	<b>7А</b>	<b>8А</b>	<b>9</b>	<b>11</b>					<b>Ср. балл по всем классам</b>
Геометрия	3,46	3,5	3,32	3,62					3,45

	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>9</b>	<b>11</b>					<b>Ср. балл по всем классам</b>
Английский язык	3,29	3,44	3,62	3,93	4,15					3,66

	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>					<b>Ср. балл по всем классам</b>
Биология	3,55	3,36	3,67	3,83	3,45	4	3,71	3,85					3,67

	<b>2</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>5</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Ср. балл по всем классам</b>	
Физкультура	4,69	4,93	4,88	4,32	4,53	4,28	4,27	4,21	4,29	4,15	4,28	4,31	4,54	4,45	

	5	7А	Ср. балл по всем классам
Биология	3,57	3,77	3,67

	8А	8Б	9	10	11	Ср. балл по всем классам
Химия	3,42	3,15	3,4	3,47	3,69	3,4

	5	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9	10	Ср. балл по всем классам
География	3,71	3,63	3,64	3,58	3,26	3,71	3,55	3,92	3,76	3,65

	6Б	8Б	10	Ср. балл по всем классам
Алгебра	3,32	3,35	3,71	3,46

	8Б	10	Ср. балл по всем классам
Геометрия	3,3	3,71	3,49

	7А	7Б	8А	8Б	9	10	11	Ср. балл по всем классам
Информатика и ИКТ	3,46	3,22	3,58	3,4	3,64	3,59	4,08	3,55

	7Б	Ср. балл по всем классам
Алгебра	3,21	3,21
геометрия	3,47	3,47

	7А	7Б	8А	8Б	9	10	11	Ср. балл по всем классам
Физика	3,73	3,61	3,79	3,5	3,64	3,76	3,73	3,68

	<b>11</b>	<b>Ср. балл по всем классам</b>
Астрономия	4,69	4,69

	<b>5</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>Ср. балл по всем классам</b>
ОДНКР	4,07	4,21	4,04	4,1

	<b>5</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>Ср. балл по всем классам</b>
Технология	5	4,95	5	4,85	4,74	4,62	5	4,88
		<b>4А</b>	<b>4Б</b>					<b>Ср. балл по всем классам</b>
Физкультура	5	5						5

### ВЫВОДЫ:

1. Обучение в основной школе проходит успешно.
2. Все учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА.

#### Анализ спортивно – оздоровительной работы школы

Особое внимание уделялось **здоровьесбережению** учащихся, для этого проводились следующие мероприятия:

1.

№	Мероприятия	Результат
1.	Составление расписания занятий	Соответствует норме, утвержденной ФМБА РФ
2.	Проведение утренней зарядки	Ежедневно
3.	Проветривание кабинетов	Каждая перемена
4.	Проведение динамических пауз на уроке	Ежедневно на всех уроках
5.	Встречи с медицинскими работниками	Проведено 12 бесед медицинским работником в классах и беседа с родителями на общешкольном родительском собрании
6.	Диспансеризация уч-ся	1 раз в год
7.	Проведение мониторинга заболеваемости уч-ся	Ежемесячный отчет классных руководителей о количестве уроков, пропущенных по болезни

8.	Витаминация	Соответствует норме, утвержденной ФМБА РФ
9.	Реализация программ, направленных на профилактику употребления ПАВ	Ежемесячные беседы на классных часах, анкетирование учащихся старше 14 лет
10.	Проведение оздоровительных мероприятий	Турслет, Дни Здоровья, спортивные соревнования по плану
11.	Проведение лекций, бесед для родителей	1 раз в четверть в каждом классе
12.	Количество уроков физкультуры	3 ч в каждом классе
13.	Применение специальных технологий обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностно-ориентированное обучение</li> <li>• Индивидуальный и дифференцированный подход к обучению</li> <li>• Использование активных и интерактивных методов и форм обучения</li> </ul>

2. Учебный план составлен с учетом рекомендаций САНПиН и ФГОС.

3. В школе планомерно и систематически ведется работа по организации участия детей в соревнованиях разного уровня. Результаты участия в спортивных муниципальных, региональных соревнованиях представлены в таблице. По результатам фестиваля "Вперед, ВФСК ГТО" отдельные учащиеся получили призовые места (Кравченко И., Теплякова В., Пухова Я.)

### Реализация программы «Одаренные дети»

В школе успешно реализуется программа «Одаренные дети». В рамках этой программы учащиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах различного уровня. В этом году под руководством учителей учащиеся школы стали участниками новых конкурсов и продолжают активно участвовать в традиционных:

#### Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №253 в интеллектуальных и творческих мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня в 2021-2022 годах.

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Туристический слет	Муниципальный	команда	2 место
Образовательный марафон "Турнир команд"	Образовательная платформа Учи.ру	1 участник	2 место
Олимпиада по экологии	Образовательная платформа Учи.ру	1 участник	Похвальная грамота
Конкурс рисунков "Мое безопасное лето"	Краевой	1 участник	Диплом за участие
Конкурс "Рисуем вместе с КОМУС"	Всероссийский	1 участник	диплом
Конкурс рисунков "Полиция глазами детей"	Муниципальный	6 участников	1 место, 2 место, 3 место

Олимпиада по экологии	Образовательная платформа Учи.ру	21участник	Диплом победителя - 5
Олимпиада "А я знаю математику"	Всероссийский Яндекс - учебник	15 участников	Диплом победителя - 4
Олимпиада "Я знаю Русский язык"	Всероссийский Яндекс учебник	33 участника	Диплом победителя - 7 Сертификат - 26
Олимпиада "Я знаю литературу"	Образовательная платформа Учи.ру	21 участник	Диплом победителя-3 Похвальная грамота -7 Сертификаты участ- 11
Викторина "Атом"	Всероссийский Академия просвещения	2 участника	Дипломы участников
Предметные олимпиады школьников "Сириус" (заочный этап)	Всероссийский	11 участников	
Предметные олимпиады школьников	Муниципальный	12 участников	-
Отборочный этап Всесибирской олимпиады школьников по химии	Региональный	1участник	Сертификат участия
Конкурс афоризмов "Спаси молодежь - сохрани нацию"	Муниципальный	1участник	диплом
Конкурс детского рисунка "Охрана труда - глазами детей"	Муниципальный	1участник	3место
Олимпиада по английскому языку "Я - юный гений"	международный	15 учащихся	Сертификат 10 Диплом 3 ст - 2 Диплом 2 степени - 2
Образовательный марафон "Эра роботов", 2021г.	Образовательная платформа Учи.ру	17 учащихся	Победитель Грамоты - 16
Онлайн - олимпиада по программированию, 2021 Онлайн - олимпиада "Многовековая Югра"	Образовательная платформа Учи.ру	1 участник  2 участника	Сертификат  Грамота Сертификат -2
Олимпиада "Новое дерево"	Всероссийский	3 участника	2 место 1 место 1 место
Конкурс «Большие вызовы»	Муниципальный	1 участник	Грамота за участие
Конкурс для детей и педагогов «Бригантина»	международный	1 участник	Диплом победителя

Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	2 участника	Диплом за участие
Конкурс современного танца «Танцевальный бум»	Муниципальный	команда	Диплом, 5 место
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Образовательный марафон «Поход за знаниями» Весенняя Олимпиада по английскому языку Весенняя Олимпиада по окружающему миру Олимпиада «Финансовая грамотность»	Образовательная платформа Учи.ру	Всего – 18 Всего - 14 Всего - 10 Всего - 8 Всего - 2 Всего - 4 Всего- 15	Диплом победителя – 8 Похвальная грамота - 3
Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	Всероссийский	1 участник	
Конкурс рисунков «Год тигра»	Региональный	4 участника	подарки
Конкурс «Герои Отечества»	Краевой	6 участников	Диплом 3 степени Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени- 2
Конкурс исследовательских работ младших школьников	Муниципальный	4 участника	3 место 1 место
Конкурс народного творчества «Всех радостей»	Муниципальный	1 участник	Лауреат 2 степени
Конкурс чтецов «Чайка Приморья - 22»	Региональный	1 участник	Дипломант 3 степени
Конкурс «Звездопад»	Международный, Санкт-Петербург	1 участник	Лауреат 2 степени
31я юбилейная межпредметная олимпиада школьников «ПРОФЕССИЯ - 2022»	Всероссийский	1 участник	Победитель в секции ПРАВО
Конкурс социальных проектов	Региональный	Команда 6 учащихся	
Олимпиада «Знанию»	Международный	24 учащихся	Диплом победителя - 3
Олимпиада СПОРТ-ТЕХНОЛОГИЯ-ИСКУССТВО	Муниципальный	Команда 11 уч-ся	По олимпиаде Арт-Успех вышли на региональный этап

Конкурсы, викторины от Образовательного портала оцеНИКА.РФ	Всероссийский	Всего 16 участников	Диплом победителя - 2 Диплом призера
Конкурс, посвященный 115-летию п. Дунай «У каждого из нас в душе Россия»	Муниципальный	1 участник	ГРАН_ПРИ

### АНАЛИЗ результатов ГИА – 2022

В школе проводилась планомерная работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Были проведены:

- Родительские собрания «Подготовка к итоговой аттестации», «Психологические особенности подготовки уч-ся к ГИА»;
- Тренировочные экзамены с глубоким анализом полученных результатов;
- Совещания при директоре по организации подготовки учащихся к ГИА и по результатам пробных экзаменов.

В результате этой работы были получены следующие результаты:

#### ✓ Результаты ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 класса

	Количество учащихся	Успешно сдали экзамен	Минимальная граница	Средний балл по школе
Русский язык	25	25	3 балла	3,64
Математика	25	25	3 балла	3,16
Обществознание	21	21	3 балла	3,19
Информатика	7	7	3 балла	3,7
Физика	3	3	3 балла	4
Химия	2	2	3 балла	3
Биология	13	13	3 балла	3,53
География	4	4	3 балла	3,25

**Вывод:** Результаты ГИА в форме ОГЭ можно считать удовлетворительными, но наблюдается снижение баллов по русскому языку и математике.

#### ✓ Результаты ГИА в форме ЕГЭ учащихся 11а класса

Предмет	Количество учащихся	Успешно сдали экзамен	Минимальная граница	Средний балл по школе
Русский язык, ЕГЭ	13	13	24	58 Понижение на 8 баллов
Математика профильная	7	7	27	41 Повышение на 3 балла
Математика базовая	10	10	3	3,6



Биология	1	1	36	45 Повышение на 9 баллов
Физика	3	1	36	30,7 Понижение на 14,6 баллов
Обществознание	3	2	42	53,3 Повышение на 16,3 балла
Химия	1	1	36	42 Повышение на 11 баллов
Литература	1	1	32	50
История	1	1	32	34

#### **Вывод:**

Итоги ЕГЭ 11а классе надо признать удовлетворительными. На педагогическом совете и на заседании предметных МО эти результаты будут проанализированы и разработан комплекс мероприятий по более качественной подготовке к ГИА.

#### **Сравнение результатов ЕГЭ за предыдущие годы (средний балл)**

год	Русский язык	Математика		Обществознание	Физика	Химия	Биология
		Б	П				
2018	58	3,52	31	44	37,55		34
2019	55	3,5	37,3	42	30		33
2020	66		38	74	39		56
2021	64		39	37	45	31	36
2022	58	3,6	41	53,3	30,7	42	45

### **РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВСЕОБУЧА**

Работа по обеспечению **всеобуча** проводилась по плану, следующим образом:

- Ежедневный учет посещаемости классными руководителями;
- Заседание административного совета 1 раз в месяц;
- Совместные с ИДН, отделом соцзащиты рейды по квартирам уч-ся группы риска 1 раз в четверть;
- Проведение акций по оказанию помощи малоимущим уч-ся 2 раза в год.
- Работа с родителями, СРЦ и общественными организациями поселка.
- Обход микрорайона и обновления банка данных детей, проживающих в микрорайоне 2 раза в год.

Все проживающие в микрорайоне дети были учтены, собраны в школу.

Со стороны школы малообеспеченным семьям учащихся оказывалась помощь:

- ✓ Проводились акции «Помоги собраться в школу», «Забота»;

- ✓ Организовано горячего питания всем учащимся;
- ✓ Организовано трудоустройство учащихся в летний период;
- ✓ Организован бесплатный отдых в летнем оздоровительном пришкольном лагере;
- ✓ Выдавались учебники из школьной библиотеки.

#### **Мониторинг заболеваемости учащихся**

Заболевание	Количество случаев в 2021-2022 г	Сравнение с прошлым годом
Трахеит, бронхит, фарингит	99	понижение
ОРВИ	72	понижение
Ковид - 19	13	понижение
ДЖВП	9	понижение
Вегето – сосудистая дистония	2	понижение
Травмы вне школы	13	понижение
Травмы в школе	3	понижение

**Вывод:** 1. Большинство заболеваний явилось следствием простуды детей, их количество увеличилось, кишечных инфекционных заболеваний не было.

2. Уменьшилось количество травм, полученных в школе, но, по-прежнему, велико количество травм, полученных вне школы.

#### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смены .

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО на 2022 – 2023 год включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года будет реализован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и курс «Киноуроки», направленный на формирование нравственных качеств обучающихся.

### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог. Все педагоги активно занимаются самообразованием, участвуют в работе педагогических советов, семинаров, конкурсов и т.д.

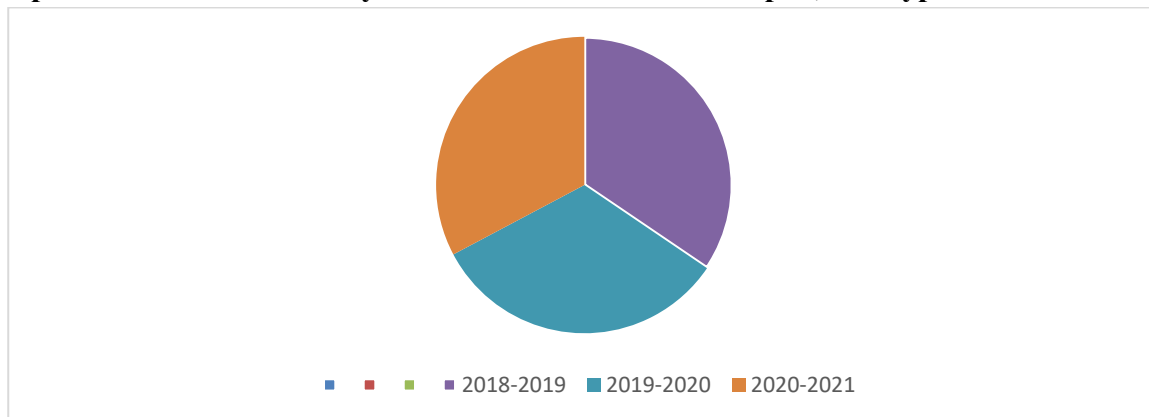
Вид работы	Результаты работы
Педсоветы	<p>1. Освоение педагогами форм и способов формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, самостоятельного проектирования и формирования в старшей школе готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>2. Знакомство с различными видами социальных практик в рамках внеаудиторных часов учебного плана, использование социально-учебных проектов.</p> <p>3. Углубленное изучение причин неуспеваемости :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дефекты здоровья школьников;</li> <li>– психолого-педагогические элементы поведения, вызванные резким ухудшением уровня материального благосостояния семей. Понятно, что человек, страдающий теми или иными недугами, не в состоянии вынести колоссальные учебные нагрузки;</li> <li>– низкое развитие интеллекта;</li> <li>– отсутствие устойчивой положительной мотивации учения;</li> <li>– слабо развитая волевая сфера;</li> <li>- несовершенство организации учебного процесса (неинтересные уроки, отсутствие индивидуального подхода, преобладание производящей деятельности, перегрузка, несформированность приемов познавательной деятельности, проблемы в знаниях);</li> <li>- отрицательное влияние семьи, друзей, социальной среды .</li> </ul> <p>и определение путей повышения качества успеваемости обучающихся.</p>
Обучающие семинары - практикумы	<p>1. Изучение возрастных особенностей формирования мотивационной сферы своих учеников, педагогических средства развития учебной мотивации, приемов, связанных со стимулирующим влиянием содержания учебного материала: показ новизны содержания; обновление уже усвоенных знаний, их углубление; раскрытие практической, научной и др. значимости знаний и способов действий; профессиональная направленность содержания, межпредметные, внутрипредметные и межцикловые связи; занимательность изучаемого материала; историзм, показ достижений</p>

	<p>современной науки, разъяснение целей деятельности, постановка информационных и проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций, организация работы с источниками, применение знаний на производственной основе, использование занимательных и игровых форм занятий, оценочные обращения учителя (опосредованная оценка, замечание, отрицание, согласие, одобрение), поощрение (похвала, подбадривание), создание ситуации успеха, оказание помощи, стимулирование педагогом постановки вопросов самими учащимися, поддержка их начинаний, прием апперцепции (связь с жизненным опытом учащихся, их интересами, склонностями).</p> <p>2. Изучение основных характеристик современного урока: 1) новый тип отношений между учителем и учениками, основанный на сотрудничестве и сопровождении (а не проведении урока); 2) принципиальную интерактивность, которая проявляется не столько в технических, сколько в коммуникативных аспектах; 3) практическую ориентированность на решение жизненных, а не узко-учебных задач; 4) равнозначность различных источников информации и форматов их обработки и представления; 5) совместный поиск, проверка и формализация эффективных способов решения задач (проблем).</p>
<p>Школьные методические объединения учителей</p>	<p>1. Внедрялись в практику работы всех учителей технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;</p> <p>2. Накапливался дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;</p> <p>3. Совершенствовались формы работы с одаренными учащимися;</p> <p>4. Осуществлялась психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся; использовались возможности дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;</p> <p>5. Активизировалось участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах;</p> <p>6. Организовалась системная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p>



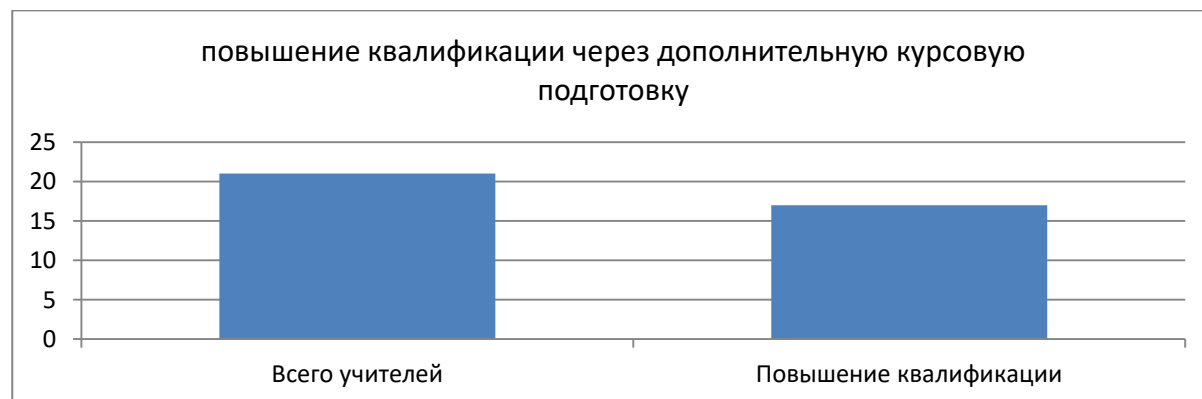
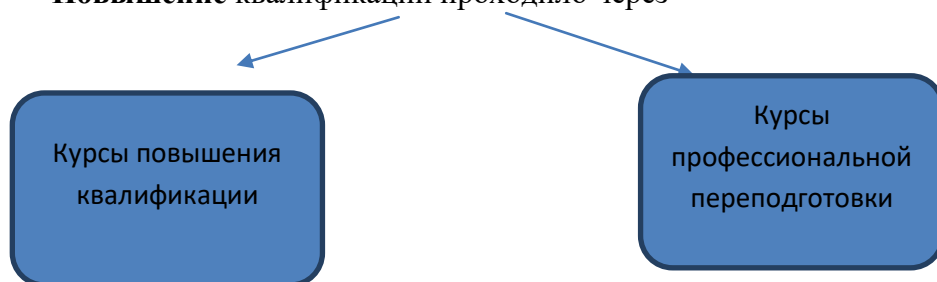
**Вывод: 57% педагогов школы принимали активное участие в повышении уровня своего образования.**

## Сравнительный анализ участия педагогов в семинарах, конкурсах



Таким образом, наблюдается стабильность в деятельности образовательного учреждения по стимулированию педагогических работников к участию в семинарах, конкурсах.

**Повышение** квалификации проходило через



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

В 2022 году Школа стала участником федеральных программ:

- «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).
- «Школы Минпросвещения» и приступили к модернизации актового зала.

### **Отчет по использованию оборудования, поставленному по проекту «Цифровая образовательная среда» на ноябрь 2022 года**

№	Мероприятие	Дата	Аудитория	Количество участников
---	-------------	------	-----------	-----------------------

1	Диктант Победы	02.09.22	205, 310	125
2	Психолого-педагогическое тестирование	20.10.-30.10.22	205 310	161
3	Профориентационное тестирование учащихся 9-11 классов школьным психологом	03.10.-05.10.	205	80
4	Урок «Разговор о важном»	еженедельно	205, 310	50
5	Школьный этап ВСОШ на платформе «Сириус», физика	30.09.22	205	13
6	Школьный этап ВСОШ на платформе «Сириус», химия	07.10.22	205	16
7	Школьный этап ВСОШ на платформе «Сириус», астрономия	11.10.22	205	15
8	Школьный этап ВСОШ на платформе «Сириус», биология	14.11.22	205	19
9	Школьный этап ВСОШ на платформе «Сириус», информатика	28.10.22	205	5
10	Просмотр трансляций выпусков «Шоу профессий» в рамках проекта «Проектория»	07.10.22	205	25
11	Просмотр трансляций выпусков «Шоу профессий» в рамках проекта «Проектория»	12.10.22	205	26
12	Просмотр трансляций выпусков «Шоу профессий» в рамках проекта «Проектория»	18.10.22	205	24
13	Просмотр трансляций выпусков «Шоу профессий» в рамках проекта «Проектория»	21.10.22	205	30
14	Диагностические работы по функциональной грамотности учащихся 8-9 классов	14.10.- 21.10.22	205, 310	82
15	Просмотр трансляций выпусков «Шоу профессий» в рамках проекта «Проектория»	08.11.22	205	24
16	Срез знаний по математике на платформе «Учи.ру»	07.11.22	205	40
17	Срез знаний по русскому языку на платформе «Учи.ру»	09.11.22	205	18
18	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для школьников 14 – 17 лет «ПРОФЕССИЯ УСПЕХА»	еженедельно	205	15
19.	Большой этнографический диктант	03.11. – 08.11.22	205, 310	152
20.	Проведение коллективных творческих дел «Сотвори себя сам»	еженедельно	205, 310	413

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



**Аналитическая справка о прохождении учащимися МБОУ СОШ № 253  
мониторинга сформированности функциональной грамотности  
в 2022-2023 учебном году (осенний период)**

I. В 2022/2023 учебном году в МБОУ СОШ № 253 были проведены мониторинги сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов.

Мониторинг проводился на платформе <https://fg.resh.edu.ru/> и заключался в выполнении заданий теста.

Выполнение отдельных заданий оценивается автоматически компьютерной программой или экспертом в зависимости от типа заданий.

Не проходил диагностику 1 учащийся по болезни.

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
<b>Задание «Фильм»</b>									<b>Задание «Сигналы»</b>									
Находить и извлекать 1 единицу информации	находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	устанавливать связи между событиями или утверждениями	устанавливать связи между событиями или утверждениями	находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею)	находить и извлекать одну единицу информации	делать выводы на основе интеграции и информации из разных частей текста или разных текстов	устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текста	делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	устанавливать связи между событиями или утверждениями	делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	оценивать объективность, надежность источника информации	обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	оценивать полностью, достоверность информации, содержащуюся в одном или нескольких текстах	использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний			
низкий	низкий	средний	низкий	средний	высокий	низкий	средний	средний	средний	низкий	средний	высокий	средний	высокий	средний			
1балл	1балл	1балл	2 балла	2 балла	2 балла	1балл	1балл	1балл	1балл	1балл	1балл	2 балла	1 балл	2 балла	2 балла			
<b>Справились полностью</b>																		
78%	47%	47%	53%	65%	19%	86%	61%	49%	35%	69%	58%	11%	64%	22%	8%			
<b>Справились частично</b>																		
-	-	-	19%	17%	30%	-	-	-	-	-	-	47%	-	28%	14%			
<b>Не справились</b>																		
22%	53%	53%	28%	18%	51%	14%	39%	51%	65%	31%	42%	42%	36%	50%	78			

**ВЫВОДЫ:**

**1. Навык** нахождения и извлечения 1 единицы информации, устанавливания связи между событиями или утверждениями, нахождения противоречия, содержащегося в одном или нескольких текстах, **развит у большинства учащихся на базовом уровне.**

2. **Не сформирован навык** понимания смысловой структуры текста (определения темы, главной мысли/идеи), использования информации из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний, оценивания полноты, достоверности информации, содержащейся в одном или нескольких текстах, делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов

### Естественно – научная грамотность

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Задание «Кто дальше и быстрее»</b>					<b>Задание «Красный прилив»</b>			
применять соответствующее естественно-научные знания для объяснения явления	распознавать и формулировать цель данного исследования	описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность и достоверность объяснений	применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
средний	низкий	средний	высокий	средний	средний	низкий	высокий	средний
1 балл	1 балл	1 балл	2 балла	1 балл	1 балл	1 балл	2 балла	1 балл
<b>Справились полностью</b>								
50%	56%	13%	-	24%	58%	60%	6%	<b>29%</b>
<b>Справились частично</b>								
-	-	-	9%		-	-	46%	-
<b>Не справились</b>								
50%	44%	87%	91%	-	42%	40%	48%	71%

### ВЫВОДЫ:

1. Диагностика уровня естественно-научной грамотности учащихся 8-9 классов показала **низкий уровень** формирования навыков в этой части функциональной грамотности.
2. **Большинство учащихся не умеют** описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений, не применяют соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления, не делают и научно не обосновывают прогнозы о протекании процесса или явления.
3. Можно говорить о **частичной сформированности умения** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления

### МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Задание «Инфузия»				Задание «Многорярусный торт»			
извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	вычислять процент от числа в реальной ситуации	использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач
низкий	средний	средний	Высокий	низкий	высокий	средний	Низкий
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	1 балл	2 балла	2 балла	1 балл
<b>Справились полностью</b>							
81%	92%	53%	53%	82%	40%	34%	71%
<b>Справились частично</b>							
16%	1%	40%	26%-	-	13%	15%	-
<b>Не справились</b>							
3%	7%	7%	21%	18%	47%	51%	29%

### ВЫВОДЫ:

1. **Большинство учащихся** показали базовый уровень овладения математической грамотностью при выполнении данных заданий.
  2. **Наибольшая несформированность грамотности** проявилась при использовании формулы длины окружности для решения задач, проведении округления по смыслу, использовать формулу площади круга для решения задач, использовании прямо пропорциональной зависимости величин, проведение округления до заданного разряда
- II. В 5 классах проводилась проверка глобальной грамотности. Участвовало 44 учащихся (94%)

### Глобальная грамотность

1	2	3	4	5
Оценка информации	Установление соответствия	Комплексный множественный выбор	Развернутый ответ (текст или рисунок)	Развернутый ответ (текст или рисунок)
низкий	средний	Высокий	Высокий	Средний
1 балл	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
<b>Задание «Найденыйш»</b>				
<b>Справились полностью</b>				

61%	17%	6%	-	-
<b>Справились частично</b>				
-	39%	56%	61%	50%
<b>Не справились</b>				
39%	44%	38%	49%	50%

#### **ВЫВОДЫ:**

**Большая часть** учащихся умеет оценивать информацию, действия, их последствия, имеют свое мнение на событие, предлагают выход из ситуации.

#### **ВЫВОДЫ:**

- По результатам анкетирования в мае 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 %.
- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.