



***"Основы религиозных  
культур и  
светской этики"***

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ  
«Об основных гарантиях прав ребенка в  
Российской Федерации».

Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ  
«О свободе совести и о религиозных  
объединениях».

## Нормативно-правовое обеспечение введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» федеральный уровень

- **Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 № Пр-2009 в целях введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ).**
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.12.2009 № 03-2567 «Об обеспечении апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ».**
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».**
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2011 № МД-942/03 «О выполнении поручения Президента Российской Федерации».**
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 № МОН-П-1973 «О проекте доклада Президенту Российской Федерации».**
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».**
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 № МД-1446/03 «Об оказании стажировочными площадками консультативной и методической помощи регионам, не участвовавшим в апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ».**

## Нормативно-правовое обеспечение введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» федеральный уровень

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год».**
- **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса ОРКСЭ для общеобразовательных учреждений».**
- **Приказ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089».**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».**

## **Нормативно-правовое обеспечение введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» региональный уровень**

- **Приказ министерства образования Нижегородской области от 15.11.2011 № 464-а «О создании рабочей группы по подготовке к введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области».**
- **Письмо министерства образования Нижегородской области от 26.12.2012 № 316-01-52-5568/11 «О формировании состава педагогов для преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».**
- **Приказ министерства образования Нижегородской области от 27.12.2011 № 3543 «Об утверждении плана первоочередных мероприятий по подготовке к введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» с изменениями (приказ от 24.04.2012 № 1263).**
- **Письмо министерства образования Нижегородской области от 14.02.2012 № 316-01-52-412/12 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ».**
- **Приказ министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 № 167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области».**
- **Письмо министерства образования Нижегородской области от 04.05.2012 № 316-01-52-1474/12 «Об особенностях введения учебного курса ОРКСЭ в 2012/2013 учебном году».**

«БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для образовательных учреждений Российской Федерации

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	II	III	IV	
Русский язык	102	102	102	306
Литературное чтение	68	68	68	204
Родной язык и литература <sup>&lt;1&gt;</sup>	(136)	(102)	(102)	(340)
Иностранный язык	68	68	68	204
Математика	136	136	136	408
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	204
Технология (Труд)	34	68	68	170
Физическая культура	102	102	102	306
Основы религиозных культур и светской этики			34	34
Итого:	646	680	714	2040
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	238	204	170	612
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	884	884	884	2652
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)	136	102	68	306
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782	782	782	2346

<sup><1></sup> При расчете часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.».

# Образовательные модули

Курс включает **6** образовательных модулей на выбор

**Основы  
светской  
этики**

**Основы  
мировых  
религиозных  
культур**

**Основы  
православной  
культуры**

**Основы  
исламской  
культуры**

**Основы  
иудейской  
культуры**

**Основы  
буддийской  
культуры**

# Структура курса

**Длительность 34 часа**

**4 класс с 1 сентября 2024г.**

## **Блок 1**

общий для всех модулей

Введение. Духовные ценности  
и нравственные идеалы в  
жизни человека и общества.

*1 час*

## **Блок 2**

Основы религиозных  
культур и светской этики.

Часть 1.

*16 часов*

## **Блок 3**

Основы религиозных  
культур и светской этики.

Часть 2.

*12 часов*

## **Блок 4**

общий для всех модулей

Духовные традиции  
многонационального  
народа России.

*5 часов*



# Структура курса «Основы религиозных культур и светской этики»



# Содержание модуля «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду и долгу. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианская культура, православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

## Содержание модуля «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм  
многонационального и много конфессионального народа России



# Содержание модуля «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм  
многонационального и много конфессионального народа России

# Урок 2

## Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию

### ВЫ УЗНАЕТЕ



Что такое культура и религия  
Кого называют Буддой

### ЧТО ТАКОЕ КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ

**О**собенности общения, поведения и мышления человека называют образом его жизни. Образ жизни отдельного человека составляет его культуру.

Культура целого народа состоит из традиций и обычаев этого народа. Культура человечества включает в себя всё, что когда-либо было создано людьми: письменность, научные знания, искусство, орудия труда и многое другое.

В истории развития культуры важное значение имеет религия. Религия — это особая форма понимания того, как устроен мир.

Религии возникали потому, что человека издавна волновали вопросы: откуда я появился? Как я живу? Для чего я живу? Религий много, и они разные, потому что люди по-разному отвечали на эти вопросы.

Религии сильно повлияли на культуру общества. В своей жизни вы обязательно встретитесь с религиозными учениями, религиозным искусством, религиозными обычаями, праздниками и обрядами. Всё это стало частью общей культуры человечества.

Сегодня существуют три мировые религии, которые оказали большое влияние на духовное развитие человечества: христианство, ислам и буддизм. Верующие, исповедующие эти религии, живут в разных странах

и принадлежат разным народам. Все мировые религии учат добру, милосердию и человеколюбию и помогают нашему миру становиться лучше и справедливее.

### КОГО НАЗЫВАЮТ БУДДОЙ

Будда — это не имя определённого человека или бога. На древнем языке санскрите «будда» буквально означает «просветлённый», «пробудившийся». В буддизме это тот, кто избавился от всех недостатков и обрёл все достоинства.

Основателем буддийского учения является Будда Шакьямуни — мудрец из рода Шакьев. Он жил в Индии 2,5 тысячи лет назад.

Будда говорил о том, что можно улучшить свою жизнь. Для этого надо говорить правду, стремиться к добру, ни к кому не чувствовать злобы и зависти и воспитывать в себе любовь и сострадание ко всем живым существам.

Последователей учения Будды называют буддистами. Они живут во многих странах, в том числе и в России.



Буддийский святой  
с ритуальным инструментом



Будда Шакьямуни



Ритуальное шествие буддийских монахов

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- ✓ Какие три мировые религии существуют в мире?
- ✓ Кто считается основателем буддизма?
- ✓ Где и когда жили буддисты?
- ✓ Расскажите об истории буддизма и одном светском буддийском празднике.

Уроки  
7-8Буддийская картина  
мира

## ВЫ УЗНАЕТЕ



- Как буддизм объясняет устройство нашего мира
- Что такое карма
- Что такое «сансара»
- Об изображении «колеса сансары» в буддийской традиции



*В этом мире лжует он и в ином — лжует. «Добро сделано мной!» — лжует он. Ещё больше лжует он, достигнув счастья*

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

Есть русские пословицы, иллюстрирующие закон причины и следствия: «Что посеешь, то и пожнёшь», «Как аукнется, так и откликнется».

**В**се мы являемся частью окружающего нас мира.

Как устроен этот мир? Что есть жизнь человека? Различные культуры, различные религии, различные люди объясняют это по-разному. Буддисты верят, что после смерти человек рождается вновь в новой форме в следующей жизни. Устройство мира они объясняют при помощи таких понятий, как «карма», «колесо сансары». Давайте познакомимся с этими понятиями.

## ЧТО ТАКОЕ КАРМА

Карма — это закон причины и следствия. Все наши действия — и мысли, и слова, и поступки — чем-то вызваны и имеют определённые следствия. Ты улыбнулся — и тебе улыбнулись в ответ. Ты сказал другу сгоряча недобрые слова — и вы поссорились. Попробуйте сами привести подобные примеры. Это несложно, правда?

Буддисты убеждены, что в мире нет безответных действий. Их результат может сказаться сразу или через некоторое время. Порой из-за неправильных действий родителей или других предков страдают их дети и внуки.

## ХОРОШАЯ И ПЛОХАЯ КАРМА

Если человек живёт осознанно, в гармонии с природой, отдельными людьми и человечеством в целом, то своими хорошими мыслями и поступками он накапливает хорошую карму.

И наоборот: «Не существует места на земле, или на небе, или под водой, также нет такого в недрах гор, где бы злое действие не принесло страдания породившему его» (из «Дхаммапады»).

Буддисты уверены, что в каждый определённый момент времени человек пожинает то, что было посеяно им же ранее.

## Буддийская притча

Одна женщина жаловалась на неудачно сложившуюся жизнь.

Учитель ответил ей:

— Много ли ты в своей жизни сделала хорошего? Не осуждала ли ты людей, не злоговорила ли ты, не проводила ли ты жизнь в пустой и праздной болтовне?

— Учитель, я несчастная женщина, не могу сразу вспомнить, что я сделала хорошего.

— Иди и подумай, — сказал он, — твоя сегодняшняя неудачная жизнь зависит от кармы, которую ты накопила, а если желаешь лучшей жизни, то улучшай карму, это никогда не поздно.

## О РАСКАЯНИИ

Раскаяние — это тоже действие. Если содеявший зло человек осознаёт свою ошибку и будет делать добро, то сила наказания постепенно истощится. Так болезнь теряет своё губительное воздействие.

Буддисты приводят такой пример. Один человек в молодости убил козу. Он так глубоко раскаивался в содеянном, что, когда впоследствии рассказывал об этом, из его глаз текли слёзы.

Считается, что такое подлинное раскаяние и чувство глубочайшего сожаления о совершённом уменьшают последствия негативной кармы или даже полностью их устраняют.



*Ни одно благое либо злое действие, каким бы малозначительным ни казалось, ни одно тайно содеянное не минует уравновешенных весов кармы*

ВОПРОСЫ  
И ЗАДАНИЯ

- ✓ Что буддисты называют кармой?
- ✓ Буддисты считают действием и мысль, и слово, и поступок. Подумайте, какие действия улучшают карму. Какие действия ухудшают карму?
- ✓ Объясните, как вы понимаете, что такое раскаяние. Расспросите своих друзей и родных, как они это понимают. Совпадают ли ваши мнения?

**Урок  
12****Сострадание  
и милосердие****ВЫ УЗНАЕТЕ**

● О сострадании и милосердии

**С**острадание и милосердие — это сочувствие чужому горю, соединённое с желанием помочь. Именно из-за великого сострадания ко всем живым существам Будда Шакьямуни проповедовал своё учение.

В буддизме готовность делать добро для других — это соперничество тем людям, у которых на сердце горе и невзгоды. Чуткость к духовному миру человека, способность откликаться на чужое несчастье — с этого начинается высшая человеческая добродетель, без которой невозможна нравственная красота.

Сопереживая чужому человеку, вы избавляете его от чувства одиночества и безысходности. Ваше сострадание помогает ему проявить мужество и терпение, выстоять в настоящей его беде.

Сострадание можно проявить в поступке. Это активное сострадание, реализующееся в милосердии. Вы проявите милосердие, если накормите голодную собаку, птичку, заступитесь за беспомощного друга или уступите место в общественном транспорте людям пожилого возраста. Однако, помогая другим, нужно проявлять мудрость. Вот что говорится в одной буддийской притче:

В монастырь повадился приходить олень. Монахи угощали и ласкали его. Но однажды это увидел настоятель и ударил оленя, после чего тот ушёл и более не приходил. Возмущённые монахи потребовали у настоятеля объяснений, и тот сказал им: «Привыкнув к вам, олень перестанет бояться людей и

станет слишком доверчив. А этим непременно воспользуется какой-нибудь нехороший человек и убьёт животное. Так что пусть уж он лучше боится людей и держится от них подальше».

Будда говорил: «Мудрость без сострадания — суха и вредоносна. Сострадание без мудрости — слепо и немошно. Не пренебрегайте ни мудростью, ни состраданием».



*Буддийские монахи во время молебна об избавлении всех живых существ от страданий*

**Буддисты повторяют как молитву  
четыре безмерных пожелания:**

Пусть все живые существа испытывают радость и имеют причины для радости!

Пусть все живые существа избавятся от страдания и причин страдания!

Пусть все живые существа обретут безмерное счастье, в котором нет страдания!

Пусть все живые существа избавятся от двойственности — от осознания, что существует разделение на друзей и врагов!

**ЭТО ИНТЕРЕСНО**

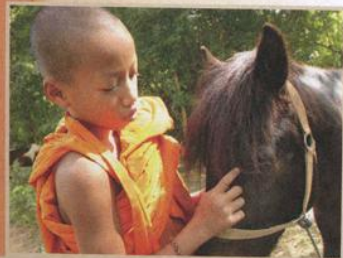
Бодхисаттва сострадания Авалокитешвара. Считается, что Авалокитешвара видит страдания всех существ и немедленно приходит на помощь. В иконографии буддизма он изображается так: у него 11 лиц, 1008 рук, каждой ладони — глаз.

**ВАЖНЫЕ ПОНЯТИЯ**

Бодхисаттва — в буддизме светлённый человек, который за сострадания ко всем живым существам остался в «круге сары», чтобы спасти их, помочь им выйти из цепи перерождений.

**ВОПРОСЫ  
И ЗАДАНИЯ**

- ✓ Что такое активное сострадание?
- ✓ Как можно проявить милосердие? Приведите примеры.
- ✓ Вместе с одноклассниками найдите о том, как можно проявить своё милосердие к другим.
- ✓ Подготовьте сообщение о буддизме сострадания Авалокитешвары.



*Если даже человек сделал добро, пусть он делает его снова и снова, пусть строит на нём свои намерения. Накопление добра радостно*



# Основы мировых религиозных культур



# Содержание модуля «Основы мировых религиозных культур»

## Россия – наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религия мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обряды и обычаи. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России

Урок  
11

## Человек в религиозных традициях мира

## ВЫ УЗНАЕТЕ



- Что делает верующий человек для общения с Богом.
- Что такое молитва.
- Что такое таинства.
- Что такое намаз.
- Что такое мантра.



Молитва в православном храме

Молитва в синагоге.  
Художник М. Готтлиб

**М**ы говорили, что религия — это связь человека и Бога. Так, мы помним, что в Библии говорится: человек призван восстановить разорванную связь с Богом. Что же он должен делать? Одним из центральных действий верующего человека является молитва.

В христианстве молитва — это естественный путь для общения с Богом, разговор с ним. Для верующего она потребность, а не обязанность. Как человек, который любит другого человека, дорожит общением с ним, стремится чаще встречаться и разговаривать с ним, так и человек, верующий в Бога и любящий его, стремится к общению с Богом в молитве.

Не менее важная часть жизни христианина — это чтение (у некоторых людей ежедневное) Библии и особенно Евангелия. Поскольку в Евангелии запечатлены поступки и слова Христа, Спасителя, которым верующий всегда стремится следовать.

Также в Христианской церкви существуют особые священные действия, через которые верующие могут духовно прикоснуться к Христу, почувствовать его присутствие. Эти действия называют таинствами. Со времён проповеди апостолов известны два из них — Крещение и Евхаристия.

Во время Крещения, которое обычно совершается через троекратное погружение в воду, человек входит в церковь.

В таинстве Евхаристии освящаются хлеб и вино, которые потом раздаются верующим,

а они, вкушая их, соединяются с Христом.

С точки зрения иудаизма, главное религиозное предназначение иудейского народа и человека, к нему принадлежащего, — это хранение Завета с Богом. Поэтому большое значение уделяется молитве, чтению Священного писания, а также строгому соблюдению религиозных предписаний, заповедей. Одной из главных заповедей является *хранение субботы*. В некоторых группах иудеев принято посвящать чтению Священного писания и его толкований не менее нескольких часов в день.

В исламе считается, что человек сотворён Богом (Аллахом). Всё вокруг сотворено ради человека, и он должен слушаться Бога и исполнять его волю.

В Коране прямо предписаны формы служения Богу, поэтому мусульманин каждый день старается их исполнять. Пять молитв в день (намаз), пост (воздержание от пищи) в месяц рамадан, раз в год выделение закята — очистительной милостыни. Не исполненные вовремя обязанности можно потом восполнить, когда появится возможность. Исполнение многих обязанностей облегчается в зависимости от обстоятельств.

В буддизме молитва, или мантра (в переводе — изречение), не обращена к Богу, которого не знает буддизм. Она служит для того, чтобы правильно «настроить» сознание человека, вывести его из зависимости от всего преходящего и суетного. Между тем буддисты могут совершать и собственно молитвы, обращённые к людям, которые уже достигли просветления, нирваны, или к духам, покровителям буддизма. Духам также иногда приносят символические дары — кусочки еды, воду, полоски красивых тканей.



Молитва в мечети



Молитва буддистки

## ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

Какие таинства Христианской церкви вы знаете?

ВОПРОСЫ  
И ЗАДАНИЯ

- ✓ Что такое молитва в христианстве?
- ✓ Как вы думаете, почему молитва является важной частью жизни христианина?
- ✓ В чём заключается главное религиозное предназначение человека?
- ✓ Какие обязанности должны исполнять мусульманин каждый день?
- ✓ Для чего служит молитва в буддизме?

Уроки  
14-15

## Искусство в религиозной культуре

## ВЫ УЗНАЕТЕ

- Какую роль в разных религиях играет искусство.
- Какие формы искусства характерны для традиционных религий России.

При входе в храм или в молитвенный дом любой религии мы часто обращаем внимание на прекрасные предметы, которые находятся в этом священном месте. В большинстве случаев предметы искусства, находящиеся здесь, связаны с учением той религии, в храме которой мы находимся. Искусству часто придаётся особый религиозный смысл.

## ИСКУССТВО В РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЕ ХРИСТИАНСТВА

Мы помним, что в основе христианства лежит уверенность в том, что на земле родился Сын Божий — Иисус Христос. Коль скоро Христос жил среди людей, о нём можно не только написать в книге, но его можно и изобразить. Очень скоро среди христиан получили распространение изображения Христа, его матери Марии и святых. Эти изображения стали называть иконами (от греческо-



Владимирская икона Божией Матери



Церковь воинствующая. Русская икона XVI в.

го слова «образ», «изображение»). Сегодня икону часто воспринимают как одну из характерных особенностей православного искусства. Перед иконами молятся, совершают поклоны, но при этом верующие кланяются не самому изображению, а тому, кто на иконе запечатлён, — Иисусу Христу, Богородице, святым.

На Руси всегда было много особенно почитаемых икон. Среди них — Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

## ИСКУССТВО В РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЕ ИСЛАМА

Ислам не рекомендует изображать людей и животных. При этом мусульмане огромное значение придают своему Священному Писанию — Корану. Поэтому среди них большое развитие получило искусство каллиграфии. Оно берёт своё начало в представлении о том, что Коран является прямой речью Бога. Его слова, запечатлённые на бумаге или на чём-нибудь ином, конечно же, должны быть и внешне прекрасны. Считается, что каллиграф превосходит всех остальных художников, поскольку он изображает в наилучшем виде Божье Слово. Иногда каллиграфы, несмотря на запрет изображения, так передают на бумаге некоторые фразы, что они принимают вид склонившегося в молитве человека или же храброго льва.

У мусульман в силу особенностей их религии очень популярным стало декоративное искусство, умение создания орнаментов. В исламе развилось искусство арабесок — сложных орнаментов, состоящих из бесконечно повторяющихся и перекликающихся друг с другом геометрических фигур, узоров, напоминающих животных, растения. Как правило, очень богатыми узорами украшены



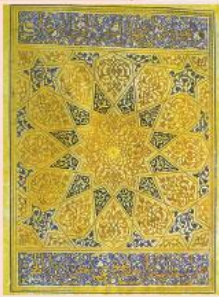
Ангел — Златые врата икона XII в.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

Иконы чаще всего делаются на деревянных досках, ели, сосны. Доску специальным составом пропитывают, а затем покрывают мелким клеем. На подготовленную поверхность наносят рисунок, выполненный прорисовкой изображением. После этого начинают наносить краску. Затем краску наносят тонким слоем, чтобы получился эффект золотили всё, что т.п. После этого наносят золотую пыль, светлые краски. Затем краску наносят тонким слоем, чтобы получился эффект золотили всё, что т.п. И только в самом конце наносят краски Христа, Божией Матери и святых.



Арабская каллиграфия льва



Арабеска

многие элементы убранства мечетей, мусульманских религиозных школ и т. д.

### ИСКУССТВО В РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЕ ИУДАИЗМА

Центр иудейской религиозной жизни — это синагога, а главная святыня любой синагоги — это свиток Священного Писания, Торы. Поэтому в иудаизме особое развитие получили те виды художественного творчества, которые связаны с украшением синагоги и священных предметов иудаизма.

На стержни, которые держат в синагогах свиток, надевается корона Торы — в знак того, что именно Писание — владыка народа. Вместе с короной или вместо неё на стержни иногда надеваются роскошные навершия, напоминающие о плодах райского дерева. Свиток одевается в специальные расшитые одежды, которые опоясываются поясом. В качестве закладки, помогающей сразу найти необходимое для чтения место, служит щиток из драгоценных металлов. При чтении нельзя водить рукой по тексту, поэтому используются специальные указки.

Синагогу украшают разнообразные светильники, здесь стоит семисвечник, напоминающий о семисвечнике разрушенного Иерусалимского храма.

Не только в синагоге, но и дома ритуальные предметы используются во время встречи важнейших праздников иудеев. Для празднования субботы необходимы подсвечники, бокал, сосуды для благовоний. В каждом доме есть особая лампа с восемью фитилями, которая зажигается во время праздника Хануки, и серебряная коробочка-ларец для хранения лимончика-этрога в период праздника Суккот.

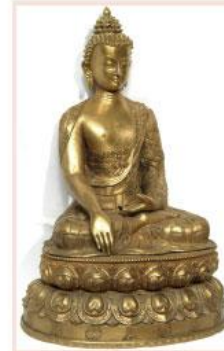


Семисвечник

### ИСКУССТВО В РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЕ БУДДИЗМА

В буддизме важнейшую роль играют изображения Будды. Существует три вида этих изображений: Будда в образе Учителя — сидящий с приподнятой правой рукой, Будда Торжествующий — сидящий с опущенными руками и Будда «спящий» — фигура лежащего Будды, уходящего в нирвану. Все детали скульптур, картин подчиняются «тридцати двум иконографическим признакам великой личности», которые подробно изложены в священных текстах. В разных направлениях буддизма существуют разнообразные изображения спокойных и грозных божеств — покровителей буддизма.

Во время одного из обрядов монахи-буддисты в Тибете тщательно изображают *мандалу* (в переводе «круг») — символический вид буддийской Вселенной. Её делают из окрашенного песка, а в конце ритуала разрушают изготовленное изображение. Это символизирует отрешённость монахов от всего земного и от сотворённой ими самими красоты.



Буддийские скульптуры

### ЭТО ИНТЕРЕСНО

Под воздействием буддизма получило развитие садовое искусство. В Японии до сих пор существуют «сады камней», которые делались для того, чтобы создать благоприятные условия для духовных упражнений буддийских монахов. Кроме того, в японском буддизме появилась особая чайная церемония. Поскольку для буддийских монахов чай был особым напитком, то его пили во время медитаций и подносили Будде.



«Сад камней»

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- ✓ Что означает слово «икона»?
- ✓ Почему среди мусульман большое развитие получило искусство каллиграфии?
- ✓ Какие правила существуют при чтении Торы?
- ✓ Какой образ является главным в религиозной культуре буддизма?
- ✓ Вместе со старшими письменно опишите одно из религиозных сооружений, находящихся в вашем посёлке, городе, другом месте. Какие художественные произведения религиозного назначения в нём находятся?

# Иудейская культура



## Содержание «Основы Иудейской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа.

Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России

# Урок 2

## Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия

### ВЫ УЗНАЕТЕ



- Как иудейская традиция представляет Бога
- Почему иудаизм — религия евреев

### КАК ИУДЕЙСКАЯ ТРАДИЦИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ БОГА

**И**удаизм — древнейшая в мире **монотеистическая** религия, то есть вера в единого Бога (от греч. слов **монос** — один, **теос** — Бог). Иудаизм начал формироваться во II тыс. до н. э. и первым провозгласил единого Бога Творцом Вселенной. Основы иудаизма изложены в его священной книге — **Тора**.

По представлениям иудаизма, Бог господствует над всем существующим: небом и землёй, живой и неживой природой, человечеством в целом и каждым человеком в отдельности. Сам же Бог неподвластен законам природы и материальным силам, Он вне пространства и времени, Он не был рождён, Он бессмертен, не имеет конкретного физического облика. Бог недосягаем и непостижим, поэтому в иудаизме принято описывать Его только через отрицания (не ест, не пьёт, безгрешен, бессмертен и т. п.), а любые изображения Бога (скульптуры, иконы) запрещены.

В иудаизме есть заповедь не произносить имени Бога без необходимости. Поэтому имя Бога звучит только в молитве, а в повседневной речи на иврите вместо имени Бога говорят просто слово **Ашэм** (Имя). В русском языке соответствующие слова пишут с пропуском одной буквы: Б-г, Г-сподь.

### ЭТО ИНТЕРЕСНО

Другие монотеистические религии возникли позднее: христианство — в I в. н. э., а ислам — в VII в.



Тора — главная книга иудаизма.

В Торе и в молитвах Бога также называют: Царь, Судья, Учитель, Пастырь, Спаситель. Отношения Бога и человека в иудаизме представлены следующим образом. Бог по отношению к человеку справедлив и милосерден: Он вознаграждает за праведность и карает за прегрешения, но милостиво прощает раскаявшегося. Человек же должен испытывать в отношении Всевышнего страх, или богобоязненность, и любовь.

### ПОЧЕМУ ИУДАИЗМ — РЕЛИГИЯ ЕВРЕЕВ

Иудаизм — религия одного народа — евреев (от греч. слова **йудаизмос**), или еврейская религия. В современном русском языке словом «еврей» обозначают национальность человека, а последователя иудаизма называют иудеем, но раньше эти слова были равнозначными, поскольку все евреи были иудеями и наоборот. Сейчас евреи по национальности могут быть иудеями по вероисповеданию, а могут и не быть, но любой нееврей, принимая иудаизм, причисляется к еврейскому народу.

В основе иудаизма лежит учение об избранности евреев как святого народа, при-



Город Иерихон — одно из мест библейских событий и истории еврейского народа.



Урок  
11

## Храм в жизни иудеев

Ещё во время странствий в пустыне на Моше была возложена обязанность изготовить **Мишкан** (переносной Храм), «жилище» для Всевышнего, место Его постоянного присутствия среди людей. В Мишкане помещался Ковчег со скрижалями Завета. В дальнейшем местом, где Слава Божья (**Шхинá**) пребывает среди людей, должен был стать находящийся на Святой земле Храм.

После прихода евреев в Эрец Исраэль Мишкан какое-то время перемещался из одного города в другой, пока не был окончательно установлен в Иерусалиме, столице созданного в XI—X вв. до н. э. царём Давидом объединённого Израильско-Иудейского царства.

Здесь во времена правления сына Давида, мудрого израильского царя **Шлóма** (Соломона), в середине X в. до н. э. был построен Храм. Иерусалимский Храм (на иврите **Бейт а-Микдаш** — Дом Святости) стал центром религиозной жизни еврейского народа.

В Храме находились предметы, символизирующие присутствие Бога (Ковчег со скрижалями), а также утварь для священнослужения. Здесь постоянно горел золотой светильник **менорá**, символизирующий Божественный свет. Богослужение в Храме осуществляли коэны. Менора по сей день является одним из символов иудаизма, а также национальной и религиозной еврейской эмблемой. Негаснущий свет меноры стал прообразом Вечного огня, который горит в наиболее памятных для людей местах.

Народ приходил в Храм по субботам и на праздники **Пéсах**, **Шавуóт** и **Суккóт**.

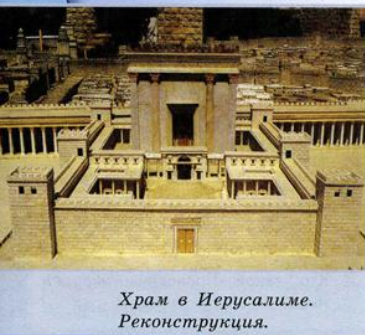
## ВЫ УЗНАЕТЕ



- Где и когда был построен Храм
- При каком царе это произошло
- Кто и когда разрушил Первый и Второй Храм
- Что такое Стена Плача



Ковчег со скрижалями Завета.



Храм в Иерусалиме. Реконструкция.

Храм поражал современников своим величием. Здесь каждый, в том числе нееврей, мог приблизиться к Богу и принести искупительную или благодарственную жертву. Ежегодно в праздник Суккот приносилась жертва во искупление грехов всего человечества. Поэтому Храм был источником благословения как для евреев, так и для народов мира.

В 586 г. до н. э. вавилонский царь Навуходоносор захватил Иерусалим и разрушил Храм. Его смогли восстановить только через 70 лет. Несмотря на то что Эрец Исраэль находилась под властью иноземных завоевателей, Второй Храм оставался центром духовной жизни еврейского народа.

Свою веру и Храм евреи отстаивали мужественно. Они поднимались на борьбу с превосходящими их по силе врагами и не раз побеждали их. Но в 70 г. н. э. римские войска, захватившие Иерусалим, разрушили Второй Храм. По еврейскому календарю это произошло 9 числа месяца ав — в тот же день, что и разрушение Первого Храма. Поэтому и сегодня 9 ава в иудаизме считается днём траура и скорби.

От разрушения уцелела лишь часть подпорной стены вокруг Храмовой горы (так называемая Западная стена), которая является святыней иудаизма и к которой в течение почти двух тысяч лет стекаются паломники, чтобы оплакаться рядом с ней разрушение Храма. По-русски эту стену называют Стеной Плача.

В ежедневных молитвах евреи просят Всевышнего о восстановлении Храма. И согласно иудейской традиции, Храм будет восстановлен на прежнем месте в Иерусалиме. Он станет духовным центром не только для еврейского народа, но и для всего человечества и будет символизировать установление царства мира, добра и справедливости.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

Сегодня на еврейских свадьбах существует обычай разбивать стакан. Разбитый стакан символизирует разрушенный Храм, о котором евреи помнят и скорбят даже в один из самых радостных дней жизни.



Стена Плача в Иерусалиме.

ВОПРОСЫ  
И ЗАДАНИЯ

- ✓ В каком городе окончательно был установлен Мишкан и затем построен Храм?
- ✓ Сколько времени просуществовал Первый Храм и сколько — Второй?
- ✓ Где Храм будет восстановлен?

# Урок 24

## Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией

### ВЫ УЗНАЕТЕ



- Чем еврейский дом отличается от других
- Как определить еврейский дом прямо с порога

### ЧЕМ ЕВРЕЙСКИЙ ДОМ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ

Есть такая английская поговорка: «Мой дом — моя крепость», и она вполне соответствует еврейскому отношению к дому. Наличие своего домашнего очага считается в иудаизме одной из основных потребностей человека.

Слово **ба́ит** (дом) в талмудической литературе обозначает также жену и семью, и известное мнение мудрецов Талмуда «человек без дома — не человек» надо понимать во всех этих смыслах. В иудаизме очень важно понятие **шлом-баит** (мир в доме, семейное согласие), то есть гармоничные отношения между супругами, между родителями



Набор для седера.



Тарелка для седера.



Ритуальное блюдо.



Кружка для омовения  
рук перед молитвой.

и детьми, между братьями и сёстрами. Как вы помните, в десяти заповедях говорится о почитании родителей и о недопустимости супружеской измены; в иудаизме есть ещё много предписаний касательно семейной жизни, о которых мы поговорим на последующих уроках. Каждый еврейский дом считается миниатюрной копией всего мира. Согласно иудейской традиции, еврей должен стремиться к **тикун-олам** (исправлению мира), привнесению в него добра и гармонии, и начинать это следует со своего дома: гармония в семье перерастает в гармонию между семьями и в конечном счёте между народами, то есть в мировую гармонию.

### КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ЕВРЕЙСКИЙ ДОМ ПРЯМО С ПОРОГА

Религиозный еврей в своём доме соблюдает заповеди, встречает субботы и отмечает праздники, и его дом отличается от других наличием целого ряда ритуальных предметов. Это, например, кувшин для омовения рук, которое нужно совершать утром, после пробуждения, и перед едой; специальный бокал для вина, который используют в субботней трапезе; металлические коробочки со специями для церемонии **авдалы**; субботние



Амулет для новорождённого.

# Основы исламской культуры



# Содержание «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России

Урок  
19Нравственные ценности  
ислама

**Н**равственность, или мораль, — это те правила, которые регулируют поведение человека. В них заложено отношение каждого из нас к добру и злу, к правде и лжи. Нравственные ценности определяют наши поступки по отношению к родителям, друзьям, ко всем, кто нас окружает.

Появление различных религиозных учений во многом было связано с нравственными ценностями. Мы можем вспомнить, что о них постоянно говорил Пророк Мухаммад. О моральных качествах человека можно много прочитать в Коране и Сунне.

Большинство людей признают такие нравственные ценности, как стремление к миру, к справедливости. Каждый человек хотел бы чувствовать доброе отношение к себе со стороны окружающих. Каждый из нас стремится к счастью.

Мусульмане разделяют эти представления. Коран предписывает сохранять мир на Земле, совершать добрые поступки. Для приверженцев ислама важны крепкая дружба, традиции гостеприимства. А ещё — прочная семья, уважение младших к старшим. Да и то, что важно для каждого школьника, — необходимость получить хорошее образование, прочные знания — тоже относится к моральным ценностям ислама.

Важнейшим моральным качеством человека является любовь к родной стране. Любовь к Родине — это забота людей о том, чтобы улучшить жизнь на своей земле, сохранить родную природу. Тот, кто любит свою Родину,

никогда не причинит ей вреда, будет жить и трудиться так, чтобы всем соотечественникам жилось лучше. Он не покинет страну в беде.

Вот как выразил свои чувства к родным местам поэт Габдулла Тукáй:

Стоит моя деревня на горке некрутой,  
Родник с водой студёной — от нас подать  
рукой.

Мне всё вокруг отрадно, мне вкус воды  
знаком.

Люблю душой и телом я всё в краю моём.

Все, кто по-настоящему любит Родину, готовы защищать её с оружием в руках. Среди защитников России всегда были и мусульмане. Примером может служить Отечественная война 1812 года, когда на нашу страну напал французский император Наполеон. В рядах российской армии сражалось немало мусульман. Враг был разбит. В поверженный Париж первыми ворвались башкирские воины и верно служили своему Отечеству.

Много страданий испытали наши соотечественники в годы Великой Отечественной войны (1941—1945). Страшный враг — немецкие фашисты — хотел уничтожить нашу страну. Весь народ встал на защиту Родины, героические подвиги совершали и мусульмане. Одним из героев был дагестанец Абдулхаким Исмаилов, водрузивший вместе со своими товарищами Знамя Победы над рейхстагом.

Навеки вписано в историю Великой Отечественной войны имя поэта Мусы Джалиля. Даже оказавшись в фашистских застенках, он создавал поэтические произведения, полные мужества и отваги. Его жизнь и творчество — пример высочайших нравственных качеств.



Памятник Мусе Джалилю  
в Казани

## ВЫ УЗНАЕТЕ



Что такое нравственные ценности  
Каковы нравственные ценности  
мусульман  
В чём проявляется любовь человека  
к Родине



Мечеть в Сургуте

ВОПРОСЫ  
И ЗАДАНИЯ

- ✓ Что называют моралью или нравственностью? Что такое нравственные ценности?
- ✓ Опираясь на свои знания по истории ислама, докажите, что это вероучение тесно связано с нравственными ценностями.
- ✓ Попробуйте определить, каковы главные нравственные ценности жителей нашей страны.
- ✓ Кого из известных вам лично людей или исторических персонажей можно было бы привести в качестве примера, говоря о любви человека к Родине? Объясните свой выбор. Обсудите в классе качества тех людей, на которых вы остановили свой выбор.

Урок 20

Сотворение добра

**И**слам — это религия добра и любви. В Коране слово «добро» повторяется много раз. В священной книге мусульман объясняется, как нужно творить добро, какова польза добра для того, кто его совершает.

Добрые дела нужны в нашей жизни всегда. Их совершают для родных и близких, для друзей и соседей, для сирот и обездоленных, для всех тех, кто нуждается в помощи. Конечно, рассуждать о том, как важно быть добрым, не так уж сложно. Гораздо сложнее научиться быть таким. Давайте разберём один пример.

— Кого ты пригласишь к нам домой на праздник? — спросила у Алсу мама.

— Весь класс! Не позову только Рашида и Фатиму. Они дразнят меня, обижают. Я не люблю их, — ответила дочь.

Как вы думаете, что сказала на это мама? Может быть, она ответила так: «Тем, кто причиняет нам зло, нужно делать как можно больше добра. Ведь чем больше хорошего делаешь врагу, тем добрее он становится».

И как же поступить на месте Алсу? Как быть, если кто-то рассказывает окружающим о тебе только плохое? Тогда ты поведай людям о его добрых делах, и пусть ему станет известно — такой совет давали мудрецы.

Добро приносит людям пользу, это понятно. А что оно даёт тому, кто его совершает? «Если вы творите добро, то совершаете его для себя», — записано в Коране. Это означает, что добро возвратится к вам, может быть, даже не от того человека, кому вы помогли. Добро всегда отзовется добром.

Тот, кто приносит зло другим, причиняет его и себе. Зло приносит людям страдания, горе и слёзы. И оно вернётся к тому, кто заставляет страдать других.

Когда нужно прийти к людям с добрым делом? Нужно ли ждать просьбы? Найти ответы на эти вопросы нам поможет одна притча.

Жил некогда человек. Однажды перед ним прошли хромой, слепой и отверженный. Увидев их, он впал в отчаяние и обратился к Аллаху: «О Создатель, как можешь ты быть Богом любви и не сделать ничего, чтобы помочь страдальцам?» В ответ прозвучало: «Я сделал для них многое. Я создал тебя...»

Как вы продолжите эту притчу?

Творить добро — это значит посвящать себя своей стране, людям. Дарить им радость. Так жил знаменитый танцор Махмуд Эсамбаев. Родившись в чеченском горном селении, он уже в детстве проявил свои способности. Затем закончил училище.

Юность Махмуда пришлась на годы Великой Отечественной войны, он танцевал во фронтовой концертной бригаде на передовой, на строительстве оборонительных сооружений, в военных госпиталях. Со временем Эсамбаев стал артистом, которым восхищался весь мир.

Творить добро — это значит созидать, дарить людям то, что помогает в их жизни. Пример такого созидания — жизнь Ахмеда Хусаинова. В 1906 г. в городе Оренбурге на его деньги построили исламскую школу — медресе «Хусаиния». Трёхэтажное здание оборудовали всем необходимым — электричеством, паровым отоплением, что в те времена было большой редкостью. К зданию была пристроена мечеть. Основанное Хусаиновым медресе действует в Оренбурге и в наши дни.



Махмуд Эсамбаев

ВЫ УЗНАЕТЕ



- Что значит «творить добро»
- Как научиться делать добрые дела



Страница из Корана. Дагестан. XI в.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- ✓ Почему сотворение добра — важнейшая нравственная ценность?
- ✓ Придумайте продолжение притчи, с которой вы познакомились. Обсудите в классе свои предложения.
- ✓ Поговорите со старшими о том, кого из ваших знакомых можно считать добрым человеком. Почему вы так решили? Какие поступки этого человека заслуживают уважения?

# Урок 21

## Дружба и взаимопомощь

### ВЫ УЗНАЕТЕ



В чём проявляется дружба

Какие традиции крепкой дружбы существуют

«**Б**удьте братьями, помогайте друг другу, не обижайте людей, не ссорьтесь» — такой совет даёт один из хадисов. В жизни каждого из нас дружба значит очень многое, настоящие друзья рядом с нами и в радости, и в горе. Плохо тому, у кого нет друзей.

Вспомни вот такой рассказ о дружбе.

Один человек пришёл к своему другу и попросил денег. Тот дал нужную сумму, но сам расстроился. «Почему ты огорчился, неужели из-за денег? — спросила у него жена. — Ведь ты же мог найти какую-нибудь причину и не давать их». Вот каков был ответ мужа: «Я расстроился потому, что не догадался о нужде своего друга, пока он сам не сказал о ней».

У каждого из нас может быть один или несколько друзей. Что отличает друга от остальных товарищей? Он радуется вашим успехам, гордится вами. С ним можно поделиться секретами, попросить у него совета. Друзья отличаются верностью друг другу и всегда приходят на помощь. Друг никогда не предаст друга.

Что такое дружелюбие? Оно означает, что всегда и со всеми нужно быть приветливым, обходительным. Нужно быть терпимым и не осуждать людей. Как сказано в Коране, плохо поступает тот, кто насмехается, издевается над другими людьми. В исламе запрещено злословить, сплетничать, выискивать недостатки у других людей. «Стягиваются раны от копыа, но не заживают те, которые нанёс язык», — говорится в Сунне.



Ребята не только танцуют, но и играют в футбол. Это ингушский ансамбль «Торгим», верные друзья

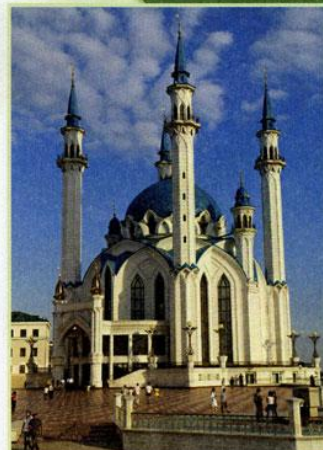
Мусульмане всегда высоко ценили настоящую дружбу. Часто друзья становятся самыми близкими друг другу людьми. Не случайно существует обычай, когда друзья объявляют себя побратимами, то есть братьями. У народов Северного Кавказа этот обычай называется куначеством. Кунак — это не только гость, но и близкий друг. В старину кунками становились так. Люди давали друг другу клятву быть верными друзьями, жить как родные братья. Потом в знак верности обменивались подарками, выпивали из одной чаши молоко.

С этих пор один кунак всегда помогал другому. Если в одной семье умирали родители, то дети не становились сиротами. Кроме родных, их могли взять в семью друга, и здесь относились к ним тепло и по-родственному. Поэтому у горцев нет брошенных детей, не нужны и приюты.

Обычай куначества, побратимства мусульмане поддерживали и с людьми других вер, чего не запрещает Коран. Так, Лев Николаевич Толстой с восторгом рассказывал о том, как стал куняком чеченца Садо. В молодости писатель служил в армии на Кавказе. Верный друг Садо несколько раз спасал его в трудных ситуациях. Благодаря отваге, преданности горца, подвергавшего свою жизнь опасностям, был спасён для всего мира будущий великий писатель. Имя Толстого тогда ещё не было известно, он был молод и не совершил ещё ничего выдающегося. А друг принял его таким, каким он был.

Не случайно возникло множество пословиц о дружбе и верности. Вот некоторые из них:

- дружба и братство дороже богатства;
- добро потеряешь — ещё наживёшь, друга потеряешь — никогда не найдёшь;
- с другом жить — никогда не тужить.



Мечеть Кул Шариф в Казани

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



- ✓ Как вы думаете, кого можно называть другом?
- ✓ Объясните, что такое дружелюбие. Кто из окружающих вас людей наделён этим качеством?
- ✓ Расскажите о древних традициях куначества у народов Кавказа.
- ✓ Попробуйте объяснить на примерах смысл поговорки «С хорошим другом горы свернёшь, с плохим другом горы хлебнёшь».
- ✓ Обсудите в классе такую ситуацию: взрослым не нравится твой друг, они запрещают вам общаться. Как поступить? Ведь неправильно не слушаться взрослых, но и дружбу не предавать.

# Организация работы по выбору модуля в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»



**Результаты** выбора родителями (законными представителями) учащихся модуля изучения курса ОРКСЭ зафиксированы **протоколами** родительских собраний и письменными **заявлениями родителей** (законных представителей) о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка.



# Заявление

Директору МБОУ СОШ № 253ГО ЗАТО  
Фокино (п.Дунай) им.Т.И.Островской  
Фёдоровой Е.А.

от \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

## Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№253 городского округа ЗАТО Фокино (п.Дунай) имени Т.И.Островской»

\_\_\_\_\_ фамилия имя ребёнка  
из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской  
этики»:

«Основы православной культуры»,  
«Основы исламской культуры»,  
«Основы буддийской культуры»,  
«Основы иудейской культуры»,  
«Основы мировых религиозных культур»,  
«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

\_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)