

«Утверждаю»



Директор МБОУ СОШ № 253

Е.А. Федорова

«30» Июня 2024 года

ОТЧЕТ
о самообследовании
МБОУ СОШ № 253 ГО ЗАТО Фокино
(п. Дунай) имени Т.И. Островской
за 2023 - 2024 год

Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2023-2024

АНАЛИЗ методической деятельности педагогического коллектива

✓ Организация методической работы школы

Методическая работа в школе проводилась по плану, состояла из:



Выполнение плана методической работы на 2023-2024 учебный год

Педагогическим коллективом была выбрана единая методическая тема на 2023 – 2024 учебный год: **«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023».**

Цель:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение доступного и качественного образования в школе в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества и каждого гражданина.
3. Создание условий для формирования конкурентноспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие

Работа педагогического коллектива над единой методической темой является одним из связующих звеньев творческих интересов учителей и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования.

Основными задачами работы над единой методической темой были:

- ✓ повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя;
- ✓ Повышение эффективности обучения;
- ✓ Повышение качества образования через создание условий для формирования успешной личности, достойных граждан России.

Работа над единой методической темой имеет свои особенности:

- ✓ она носит циклический характер;
- ✓ в ее разработке участвуют все члены администрации школы, методический актив;
- ✓ она должна охватывать как учебную, так и внеурочную работу.

Выбор методической темы школы определялся:

- ✓ интересами и возможностями педагогического коллектива;
- ✓ особенностями состава учащихся;
- ✓ степенью разработки данной проблемы в теории и методике.

Качественное образование – такое образование, при котором выпускник обладает определенными компетенциями:

- ✓ **умение учиться:** у него сформированы ценностные мотивы учения, развита способность использовать различные источники информации и эффективные приемы познавательной деятельности;
- ✓ **умение решать стандартные жизненные ситуации:** понимание сущности и значимости проблем, усвоение правил и норм их решения, ориентация в источниках информации, помогающих в их решении;
- ✓ **умение ориентироваться в мире ценностей:** у него сформированы знания о базовых ценностях, развита способность к определению критериев оценки явлений действительности;
- ✓ **готовность к профессиональному выбору:** ориентация в ситуации на рынке труда, в собственных интересах и возможностях.

Работа над единой методической темой школы способствовала сплоченности педагогического коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, должны иметь место энтузиазм, качество работы, результативность. Одной из наиболее эффективных форм работы по реализации единой методической темы являются методические семинары (теоретические и семинары-практикумы). Эта форма работы является необходимой для ознакомления учителей с новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта. Семинары – практикумы являются эффективной формой приобщения педколлектива к творческой, поисковой, исследовательской деятельности и повышают его педагогическую культуру.

К моменту выбора методической темы школы уже была наработана определенная методическая база, накоплен педагогический опыт в совершенствовании педагогической деятельности:

В ходе реализации Методической темы педагогический коллектив решал следующие задачи:

- Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС
- формирование эмоционально - положительного отношения к процессу обучения,
- переход на новый уровень самосознания.

В течение 2023-2024 года в школе продолжалась работа по формированию **функциональной грамотности** учащихся 8-9 классов. Итоги этой работы отражены в таблице (весенняя сессия):

8 класс

Направления	Всего в 8 классах	Выполняли работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
-------------	-------------------	------------------	-----------------	--------------------	-----------------	----------------	-----------------------

Естественно-научная грамотность	46	46	2	3		9	1
					31		
Математическая грамотность	46		0	13	29	3	1
		46					
Читательская грамотность		45	0	14	15	4	12

9 класс

Направления	Всего в 8 классах	Выполняли работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
Естественно-научная грамотность	45	45	1	6	12	26	0
Читательская грамотность		45	4	13	16	9	3
Математическая грамотность		45	0	21	18	6	

Количество обучающихся, выполнивших работы по функциональной грамотности на низком уровне и недостаточном уровне (сравнение за 2 года)

8 класс

год	направления	Количество в %
2022-2023	Естественно-научная грамотность	38%
	Математическая грамотность	58%
	Читательская грамотность	20%
2023-2024	Естественно-научная грамотность	58%
	Математическая грамотность	13%
	Читательская грамотность	27%

Существенно повысился уровень по естественно-научной и математической грамотности, прошло понижение по читательской грамотности.

9 класс

год	направления	Количество в %
2022-2023	Естественно-научная грамотность	41%
	Математическая грамотность	43%
	Читательская грамотность	33%
2023-2024	Естественно-научная грамотность	22%
	Математическая грамотность	9%
	Читательская грамотность	35%

Существенно повысился уровень по естественно-научной и математической грамотности, прошло незначительное понижение по читательской грамотности.

Вывод: Школа активно работает над формированием функциональной грамотности учащихся. Результаты работы будут учтены в планировании на 2024-2025

учебный год, продолжится работа по изучению и внедрению эффективных методов формирования математической грамотности в урочное и внеурочное время.

Приоритетными ми направления на 2023-2024 учебный год были:

1. Дальнейшая модернизация содержания образования в связи с переходом на ФООП.

Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации, проводят самоанализ своей деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приёмов с целью повышения качества обучения. Под особый контроль взята подготовка обучающихся 11 классов к ГИА. Продолжается работа по совершенствованию процедуры промежуточной аттестации и КИМов для неё.

2. Поддержка и сопровождение детей, ориентированных на высокий уровень образования, а также поиск и сопровождение способных детей, создание индивидуальных маршрутов их сопровождения в образовательном процессе.

В школе пропагандируется и поощряется участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах, викторинах, способствующих формированию устойчивого интереса к предмету, углубленному изучению предметов.

3. Качественное улучшение работы системы дополнительного образования.

Более 70% учащихся вовлечены в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Проходит своевременный выбор кружков, секций с 1 по 11 классы.

4. Совершенствование образовательного пространства и оснащение школы, создание современной информационно - образовательной среды с широким применением ИКТ и оборудования, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.

Продолжается работа по оснащению образовательного процесса в начальной и основной школе современным учебным оборудованием, 80% кабинетов имеют проекторы, компьютеры. Продолжается работа по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену. Работа школьного сайта актуальна и востребована у обучающихся, родителей и педагогов в качестве информационно-образовательной среды и коммуникационного средства..

5. Создание условий для обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Продолжается работа по оздоровлению детей через систему медицинских профилактических осмотров, организацию летней оздоровительной кампании и спортивно-массовой работы в школе.

Для реализации заявленной темы были проведены:

Тематика мероприятия	Результаты
Методические советы	
О плане методической работы на 2023-	1. Анализ методической работы за 2022-2023

2024год:	учебный год. 2.Обсуждение и утверждение целей и задач работы МС на 2023-2024 учебный год. 3.Рассмотрение и согласование рабочих программ, тематического планирования по предметам.
Педсовет «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе - 2023».	Изучена специфика реализации новых ФООП, дана информация о курсах повышения квалификации, утвержден план работы ШМО
Педсовет "Наставничество в школе, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений"	Изучен опыт оказания помощи молодым и малоопытным педагогам учителям в их профессиональном становлении.
Педсовет «Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий, направленных на сохранение исторической памяти»	изучение опыта работы по сохранению истории и недопущению искажения исторической правды, разработаны планы воспитательной работы
Методические семинары – практикумы	
«Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения»	Обучение педагогов работе с конструктором
«Современное учебное занятие»	Изучение форм и методов работы для проведения современного занятия
«Проектирование модели сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ»	организация сетевого взаимодействия
Методические совещания	
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-11х классов к ОГЭ и ЕГЭ.	Анализ работы педагогов
Об итогах работы ШМО Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2023- 2024 учебном году.	Анализ работы ШМО
Работа педагогического коллектива по профорientации учащихся 9 - 11 классов	Анализ работы проекта «Билет в будущее»
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2024-2025 учебном году.	Ознакомление с перечнем учебных пособий
Фестивали, выставки	
Выставка методических разработок учителей	Обмен опытом

Педагоги школы стали активными участниками семинаров, вебинаров.

№	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
---	--------------	-------------	---------	-----------

1	Лоншакова И.М.	Тест «Оценка профессиональных компетенций», ООО «ЯКласс»	всероссийский	Сертификат, октябрь 2023 г.
		Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности», Банк России	всероссийский	Сертификат, 01.11.23
		методический семинар «Конструирование учебного процесса в начальной школе на основе принципа интеграции обучения и воспитания»	Краевой	Сертификат 20.02.24
		Диагностика профдефицитов «Цифровая экосистема. ДПО»	всероссийский	Апрель 2024 Сертификат
2	Криницина Л.В.	Тест «Оценка профессиональных компетенций», ООО «ЯКласс»	всероссийский	Сертификат. октябрь 2023 г
		Диагностика профдефицитов «Цифровая экосистема. ДПО»	всероссийский	Апрель 2024
		Вебинар «Наставничество как универсальная технология передачи опыта и знаний»	всероссийский	Сертификат 23.01.24 2 часа
		Онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат 03.11.23
		Педагогический коворкинг муниципальных школ наставничества «В фокусе: Фокино», «Универсальные приемы целеполагания на уроках в начальной школе»	Краевой	17.04.24 сертификат
3	Мячина О.С.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат 03.11.23
		Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
4	Курьянова Л.М.	Открытая сессия для педагогов, ООО «Инфоурк»	всероссийский	Сертификат 19.09.23 28.10.23
		Онлайн-конкурс «30 лет Конституции- проверь себя», Единая Россия	всероссийский	Сертификат
		Вебинар «детская проектная деятельность», ООО «ЯКласс»	всероссийский	Сертификат 02.11.23
		Онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат 503.11.23
		Диагностика профдефицитов «Цифровая экосистема. ДПО»	всероссийский	Апрель 2024 Сертификат
5	Ярмоленко Т.Н.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат 09.11.23
		Онлайн-конкурс «30 лет Конституции- проверь себя», Единая Россия	всероссийский	Сертификат

		Образовательный интенсив по физике	региональный	Сертификат 30-31.10.23
		Семинар «Сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования»	Краевой	Сертификат 07.02.24
		Оценка профессиональных компетенций	региональный	зачет
		Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
		Диагностика профдефицитов «Цифровая экосистема. ДПО»	всероссийский	Апрель 2024 Сертификат
		семинар «Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности», внеурочное занятие на основе комплексного задания «Глобальное потепление» (текстовый и экспериментальный формат выполнения задания)	Краевой	21.03.24 сертификат
6	Федорова Е.А.	Оценка профессиональных компетенций	региональный	
		Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
		Тест «Оценка профессиональных компетенций», ООО «ЯКласс»	всероссийский	Сертификат. октябрь 2023 г
		Онлайн-конкурс «30 лет Конституции-проверь себя», Единая Россия	всероссийский	Сертификат
		Диагностика профдефицитов «Цифровая экосистема. ДПО»	всероссийский	Апрель 2024 Сертификат
		семинар «Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности», представление опыта работы школы по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности	Краевой	21.03.24 сертификат
7	Смык Т.В.	Оценка профессиональных компетенций	региональный	зачет
		Онлайн-конкурс «30 лет Конституции-проверь себя», Единая Россия	всероссийский	Сертификат
8	Школьникова О.Н.	Оценка профессиональных компетенций	региональный	зачет
		Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
		семинар-интенсив «ЕГЭ по математике. Ключ на старт»	Региональный	23-24.04.24 Сертификат, 8 часов
		семинар «Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности», урок информатики «Относительная и абсолютная адресация в электронных таблицах»	Краевой	21.03.24 сертификат

9	Михальчук Е.П.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат 14.09.23
		Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
		Диагностика профдефицитов «Цифровая экосистема. ДПО»	всероссийский	Апрель 2024 Сертификат
10	Кучковская Н.А.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат 04.11.23
		Тест «Оценка профессиональных компетенций», ООО «ЯКласс»	всероссийский	Сертификат. октябрь 2023 г
		семинар «Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности», мастер-класс «Инвестиции , как способ увеличения доходной части семейного бюджета»	Краевой	21.03.24 сертификат
11	Коротких Т.К.	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
		Онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат 03.11.23
		Онлайн-конкурс «30 лет Конституции- проверь себя», Единая Россия	всероссийский	Сертификат
12	Глухова Г.П.	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции- проверь себя», Единая Россия	всероссийский	Сертификат
13	Хвостовская И.А.	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
		Онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат 03.11.23
		Диагностика профдефицитов «Цифровая экосистема. ДПО»	всероссийский	Апрель 2024 Сертификат
14	Богатая О.Н.	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
		Онлайн-конкурс «30 лет Конституции- проверь себя», Единая Россия	всероссийский	Сертификат
		Диагностика профдефицитов «Цифровая экосистема. ДПО»	всероссийский	Апрель 2024 Сертификат
15	Фоменко К.А.	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции- проверь себя», Единая Россия	всероссийский	Сертификат
		Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
		Педагогический коворкинг муниципальных школ наставничества «В фокусе: Фокино», Урок«Универсальные приемы целеполагания на уроках в начальной школе»	Краевой	17.04.24 сертификат
		Диагностика профдефицитов «Цифровая экосистема. ДПО»	всероссийский	Апрель 2024 Сертификат

16	Тыкшеева С.Ц.	Слет Лиги юных журналистов	Региональный	Диплом лауреата 1 степени
		Диагностика профдефицитов «Цифровая экосистема. ДПО»	всероссийский	Апрель 2024 Сертификат
		Онлайн-совещание «Современные инструменты для всестороннего развития ученика», Учи.ру	всероссийский	Апрель 2023 Сертификат
		Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям», Учи.ру	всероссийский	Февраль 2024 Сертификат
17	Покрашенко Т.Н.	Диагностика профдефицитов «Цифровая экосистема. ДПО»	всероссийский	Апрель 2024 Сертификат
18	Медведева А.В.	Диагностика профдефицитов «Цифровая экосистема. ДПО»	всероссийский	Апрель 2024 Сертификат
19	Жидяева В.В.	Диагностика профдефицитов «Цифровая экосистема. ДПО»	всероссийский	Апрель 2024 Сертификат

Вывод: 100% педагогов школы принимали активное участие в повышении уровня своего образования. В результате они получили следующие награды

№	ФИО	предмет	За что	От кого
	Кучковская Н.А.	История, обществознание	Благодарность за подготовку победителя МЭ ВСОШ по обществознанию	Начальник управления образования ГО ЗАТО Фокино Зубрилина С.К.
	Коротких Т.К.	Русский язык и литература	Благодарность за подготовку победителя муниципального конкурса чтецов «Поет зима, аукает»	Начальник управления образования ГО ЗАТО Фокино Зубрилина С.К.
	Тыкшеева С.Ц.	Английский язык	Грамота	Руководитель образовательной платформы Учи.ру С.А. Верemenko

Повышение квалификации через курсовую подготовку

№	ФИО	должность	Мероприятие	Место обучения	Дата, количество часов
1	Ярмоленко Т.Н.	Зам. директора по УВР, учитель физики	Обучающий курс по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ «Государственный университет просвещения»	Октябрь 2023 г. 36 часов
			Программа повышения квалификации "Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект"	ГАУ ДПО ПК ИРО	03.07.-15.08.23 36 часов

			Обучающий курс «Использование образовательной платформы СФЕРУМ в процессе обучения в условиях реализации ФОП»	Форум «Педагоги России»	15-18 января 2024 г. 36 часов
2	Федорова Е.А.	Директор, учитель биологии	Дополнительная профессиональная программа «Современные методики преподавания дисциплины «Биология» в соответствии ФГОС общего образования»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	10.11.23г 36 часов
			Обучающий курс «Использование образовательной платформы СФЕРУМ в процессе обучения в условиях реализации ФОП»	Форум «Педагоги России»	15-18 января 2024 г. 36 часов
			Дополнительная профессиональная программа «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности»	ГАУ ДПО ПК ИРО	27.12.23 24 часа
3	Криницина Л.В.	Начальные классы	Обучающий курс по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ «Государственный университет просвещения»	Октябрь 2023 г. 36 часов
			Обучающий курс «Использование образовательной платформы СФЕРУМ в процессе обучения в условиях реализации ФОП»	Форум «Педагоги России»	15-18 января 2024 г. 36 часов
			Курс дистанционного обучения по программе «Орлята России»	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»	16 часов
			Курс «Нормативно-	Всероссийский форум «Педагоги	36 часов 19-23.02.24

			правовая база деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП»	России: инновации в образовании»	
4	Михальчук Е.П.	Начальные классы	Обучающий курс по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ «Государственный университет просвещения»	Октябрь 2023 г. 36 часов
			Курс «Решение математических задач в начальной школе»	АО издательство «Просвещение»	18.12.23
5	Фоменко К.А.	Начальные классы	Обучающий курс «Использование образовательной платформы СФЕРУМ в процессе обучения в условиях реализации ФОП»	Форум «Педагоги России»	15-18 января 2024 г. 36 часов
6	Курьянова Л.М.	Начальные классы	Обучающий курс по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ «Государственный университет просвещения»	Октябрь 2023 г. 36 часов
7	Хвостовская И.А.	Физическая культура и ОБЖ	Программа повышения квалификации "Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	ООО «Инфоурок»	06.07.23-09.08.23 36 часов
			Обучающий курс по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ «Государственный университет просвещения»	Октябрь 2023 г. 36 часов
8	Глухова Галина Петровна	Технология	Программа повышения квалификации "Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО"	ООО «Инфоурок»	12.06. 23 - 28.07. 23 72 часа
			Программа повышения квалификации "Речевые особенности и методы коррекции при нарушениях артикуляции"	ООО «Инфоурок»	29.03-17.04.24 36 часов

			Программа повышения квалификации "Детское и семейное консультирование в кризисных состояниях семьи"	ООО «Инфоурок»	29.04-02.05.24 108 часов
9	Богатая О.Н.	Начальные классы	Обучающий курс по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ «Государственный университет просвещения»	Октябрь 2023 г. 36 часов
			Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО «ИНФОУРОК»	27.11.23-10.01.24 72 часа
			Программа повышения квалификации «Функциональная грамотность»	ООО «ИНФОУРОК»	10.01.24-24.01.24 36 часа
10	Медведева А.В.	Математика, физика	Дополнительная профессиональная программа «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала», Москва	04.09-25.11.23 72 часа
			Дополнительная профессиональная программа «Современные методики преподавания математики в 5-9 классах»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г. Абакан	04.11.-16.11.23 72 часа
			Обучающий курс «Использование образовательной платформы СФЕРУМ в процессе обучения в условиях реализации ФОП»	Форум «Педагоги России»	15-18 января 2024 г. 36 часов
11	Смык Т.В.	Русский язык, литература	Дополнительная профессиональная программа «Подготовка экспертов для работы в	ФГБНУ ФИПИ, г. Москва	29.01-16.02.24 36 часов

			региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО по предмету «Русский язык»		
12	Лоншакова И.М.	Начальные классы	Дополнительная профессиональная программа «Особенности преподавания модуля «ОПК в рамках предметной области «ОРКСЭ»	ГАУ ДПО ПК ИРО	02.05.- 23.05.24 36 часов
13	Школьникова О.Н.	Математика, информатика	Дополнительная профессиональная программа «Основы информатики и базовых алгоритмов для преподавателей»	ФГА ОУВО «Московский физико-технический институт»	15.02.- 11.03.24 74 часа
			Дополнительная профессиональная программа «Методика подготовки к ЕГЭ по математике: профильный уровень, задачи базового уровня сложности»	ГАУ ДПО ПК ИРО	29.01.- 27.03.24 72 часа



АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

В 2023 – 2024 году в школе функционировали **18** общеобразовательных классов.

✓ Отчет об успеваемости по школе

[illegible]

10-11 кл.	31	29	1	11		1				2			2	
Итого	393	351	8	99	4	24				3			3	

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения

Класс	% успеваемости	% качества
2А	100,0	47,6
2Б	100,0	44,4
3А	100,0	47,4
3Б	100,0	47,4
4	100,0	37,9
1- 4 кл.	100,0	44,3
5А	100,0	39,3
5Б	100,0	31,8
6А	100,0	28,0
6Б	95,2	33,3
7	100,0	10,7
8А	100,0	18,2
8Б	100,0	11,5
9А	100,0	16,0
9Б	100,0	10,0
5- 9 кл.	99,5	22,1
10	89,5	36,8

11	100,0	41,7
10-11 кл.	93,5	38,7
Итого	99,2	30,2

Оставлены на повторное обучение – **3** человека, что составляет **0,5%** от общего количества аттестованных учащихся.

клас с	Уч-ся, имеющие задолженности по учебным предметам	Причина	Решение
6Б	Куций Иван	Частые пропуски уроков, не освоение программы	Переведен с академической задолженностью
10	Гладун Роман	Не освоение ООП, отсутствие контроля со стороны родителей	Отчислен по заявлению родителей
10	Храмова Кристина	Не освоение ООП, отсутствие контроля со стороны родителей, длительная болезнь	Переведена с академической задолженностью

✓ **Анализ посещаемости учебных занятий**

Сравнение посещаемости за пять лет

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество пропущенных уроков без уважительной причины	20%	2,3%	1,4%	4,2%	7,4 %

ВЫВОД: Увеличилось количество пропусков уроков по неуважительным причинам, что говорит о недостаточной эффективности проводимой работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины совместно с ПДН, КДН, органами опеки и попечительства, родительским комитетом школы.

✓ **Сравнительный анализ успеваемости**

Год	Процент успеваемости	Процент качественной успеваемости
2019 - 2020	99,2%	36%
2020 - 2021	99,1%	36%
2021 - 2022	98,3%	34,7%
2022 - 2023	98,4%	33,1%
2023-2024	99,2%	30,2%

ВЫВОД: Снизилось качество обучения. По мнению педагогического коллектива, причиной является ослабление контроля со стороны классных руководителей за оценками потенциальных «хорошистов». Этот вопрос будет поставлен на усиленный контроль со стороны администрации в следующем учебном году.

АНАЛИЗ результатов обучения и выполнения учебных программ

✓ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по ФГОС НОО и ФГОС ООО

Анализ работы начальной школы

✓ Результаты ВПР. Статистика по отметкам

Оценки	«2»	«3»	«4»	«5»
Окружающий мир 4	8%	48%	44%	0

Математика 4	12%	48%	36%	4%
Русский язык 4	18,52%	59,26%	22, 22%	0

ВЫВОДЫ:

1. Обучение по ФГОС НОО проходит достаточно успешно, но низкий уровень обучения на 9% больше в сравнении с прошлым годом, причины будут проанализированы и учтены.
2. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации учителями начальных классов ФГОС:
 - положительная динамика использования учителями начальных классов учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
 - использование учителями в работе современных образовательных технологий;
 - ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
 - осознание педагогами необходимости развивающих систем обучения;
 - возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

✓ Результаты ВПР

класс	предмет	Результаты (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс	русский язык	12,24	73,47	10,2	4,08
	математика	8,33	52,08	31,25	8,33
	биология	7,32	65,05	24,39	2,44
	история	0	71.43	23.81	4.76
6 класс	математика	15	67.5	17.5	0
	биология	13.36	54.55	22.73	11.36
	история	8	68	24	0
	география	0	68	28	4
	обществознание	4.76	61.9	28.57	4.76
7 класс	русский язык	11.54	73.08	15.38	0
	математика	5	55	35	5
	биология	9.09	77.27	13.64	0
	история	4	69,57	17,39	4,35
8 класс	русский язык	13.95	72.09	9.3	4.65
	математика	11.9	69.05	19.05	0
	биология	9.09	68.18	22.73	0
	география	15	65	20	0

	обществознание	13.04	82.61	4.35	0
	физика	4.76	61.9	33.33	0

ВЫВОД: самые плохие результаты были получены по географии 8 класс.
Значительно выросли результаты по истории и физике.

Информация о реализации рабочих программ воспитания

в МБОУ СОШ № 253 ГО ЗАТО Фокино (п.Дунай) им. Т.И.Островской

Критерий анализа	Исполнение
1. Рабочая программа воспитания (структура, содержание)	В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Модуль «Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Модуль «Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых

	общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; Модуль «Школьный урок» Модуль «Самоуправление» Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Модуль «Детские общественные объединения» Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Модуль «Профориентация» Модуль «Работа с родителями» Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.
2. План воспитательной работы школы на учебный год (представленность)	В плане воспитательной работы на 2023-2024 учебный год отражены основные мероприятия, в соответствии с календарем памятных дат РФ, а так же традиционные мероприятия, которые отражают воспитательный процесс в нашей школе. План воспитательной работы составлен в соответствии с возрастными особенностями школьников разных ступеней образования: уровень начальной, основной и средней школы.

основных направлений и технологий воспитательной работы)	В плане отражены основные направления воспитательной работы. В течение учебного года удалось выполнить все основные запланированные мероприятия. День Здоровья. Данное мероприятие проводилось отдельно для начальной, основной и старшей школы, посвящено 85-летию Приморского края. Проходил на берегу моря. После спортивных состязаний учащиеся провели экологический субботник и приняли участие в викторине, посвященной Приморскому краю. Литературно-музыкальная композиция «День Победы» Мероприятие было интегрировано с модулем «Школьный урок». Такая же технология интеграции учебной и воспитательной деятельности применяется в традиционном школьном мероприятии «Что? Где? Когда?». Данное мероприятие проводится в нашей школе с 2018 года и посвящено истории Великой Отечественной войны. В этом году впервые в нашей школе прошел ознакомительный бал. Данное мероприятие обязательно будет проведено в следующем учебном году, но с вовлечением большего числа участников. Формы реализации плана воспитательной работы разнообразны и позволяют учащимся проявлять себя творчески, через художественную деятельность, через интеллектуальные мероприятия.
3. Деятельность в классных руководителей и их работы с классами	Деятельность классных руководителей и их работу с классами оцениваю удовлетворительно. Большинство классных руководителей проводят систематическую работу с классными коллективами. Не все руководители применяют разнообразные формы деятельности, не все используют разнообразные технологии воспитательного процесса. На заседаниях МО классных руководителей проблема примитивности работы некоторых педагогов озвучена, предложены новые формы и технологии воспитательной работы. В 2023-2024 учебном году для учащихся были организованы выезды на культурно-просветительские, познавательные и развлекательные мероприятия: 1. Музей-мастерская народных ремесел «Жар-птица» г. Фокино 2. Музей народных обрядов и традиций «Братчина» 3. Выставка бабочек и экзотических насекомых г. Владивосток 4. Выставка – практикум роботов и робототехники г. Владивосток 5. Практикум по приготовлению пиццы г. Фокино 6. Новогоднее шоу «Лазерные бластеры» г. Владивосток 7. Экскурсия «Дальний Восток» (пушкинская карта)

	8. Профорientационные экскурсии на ОАО « 30 СРЗ» и ССК «Звезда», в пожарную часть №5 п. Дунай 9. Поездка в цирк г. Владивосток (представление Я.Запашного)
4. Информация о деятельности Совета профилактики	В школе действует Совет профилактики. Заседания Совета проводятся на регулярной основе в присутствии инспектора полиции по делам несовершеннолетних. На конец учебного года состоят на профилактической учете в КДНиЗП – 3 человека, ПДН – 4 человека. На внутришкольном учете состоит 7 учащихся. Основной причиной постановки на ВШУ является неуспеваемость учащегося и нарушения дисциплины. Работу Совета профилактики в 2023-2024 учебном году считаю успешной
5. Информация о деятельности детских общественных организаций, волонтерских отрядов, реализации социальных проектов	На базе МБОУ СОШ № 253 ГО ЗАТО Фокино (п.Дунай)Т. И. Островской действуют следующие детские общественные объединения: • Орлята (1-4 класс); • Отряд Юнармия (5 класс) • Отряд волонтеров «Дари Добро» (6-11 класс); • Движение Первых (1-11 класс); • Театральное объединение «Арлекин». В состав отряда волонтеров входят 29 учеников. За 2023-2024 учебный год работа отряда осуществлялась по плану. Проведены мероприятия: • Помощь в организации и проведении общешкольного Дня здоровья; • Субботник на поселковом пляже; • Акция «Подарок учителю»; • Акции и мероприятия по ремонту, уборке и благоустройству памятника землякам; • Помощь в проведении поселковых мероприятий, организованных ОДК «Восход»; • Изготовление сухих армейских душей • Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО • Плетение маскировочных сетей. • Участие в концерте «День России».
6. Информация о школьном самоуправлении	В школе действует выборный орган ученического самоуправления – школьное Правительство (Совет старшеклассников). В 2023-2024 учебном году по итогам выборов в Совет старшеклассников избрано 8 человек, учащихся 9-11 классов. Работа Совета распределена по секциям (министерствам) и осуществляется в соответствии с планом.

	Самыми успешными мероприятиями, организованными совместно с Советом, считаю: • праздничная гостиная «День учителя»; • новогодняя дискотека; • День здоровья; • Осенняя ярмарка; Работу Совета можно считать удовлетворительной
7. Информация о школьных медиа	Сформирован медиацентр. Участки объединения прошли образовательный интенсив в г.Владивосток.
8. Информация о реализации профилактической работы по направлениям:	Профилактическая работа ведется по различным направлениям. • В рамках профилактики буллинга в школе с детьми проводятся мероприятия совместно с психологом. Регулярные беседы и классные часы, направленные на формирование безопасной образовательной среды. 3 педагога в этом учебном году прошли обучение (обучающие семинары и вебинары, курсы повышения квалификации) по профилактике буллинга в подростковой среде. • формирование жизнестойкости проводилось в рамках месячника ГОиЧС и через другие мероприятия в течение года: - Тренировка по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций. - Проведение инструктажей по ПБ, ГО и ЧС - Урок ОБЖ «Использование средств пожаротушения» - Классные часы и просмотр видеороликов по темам ГО и ЧС - Профориентационное занятие с учащимися 10 класса «Профессия спасатель» - Выставка в школьной библиотеке книг, брошюр, альбомов по тематике ЧС - Обсуждение вопросов «Безопасность наших детей», «Требования пожарной безопасности дома» на общешкольном родительском собрании. - Обсуждение вопроса безопасного поведения и безопасного использования пиротехнических средств на родительском собрании в 11 классе • профилактика употребления ПАВ ведется в течение всего учебного года. Но особое внимание уделяется мероприятиям, проводимым в рамках месячника профилактики употребления ПАВ. В этом году проведены следующие: - организация участия учащихся в социально-психологическом тестировании; - Беседы с участием представителей полиции в рамках акции

экстремизма и терроризма; - информационная безопасность ; - профилактика правонарушений и безнадзорности; - другое	«Сообща, где торгуют смертью», «Дети России» Конкурсная программа « Мода на здоровье» Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Профилактика сквернословия. Классные часы, беседы «Читаешь – дикцию развиваешь». «Речь – это показатель ума» • в рамках профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма проведены мероприятия: Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения педагогических работников и персонала ОУ при проникновении в здание лиц, представляющих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудникам учреждения Учебное занятие по отработке действий сотрудников и обучающихся ОУ при угрозе теракта и иных опасных деяний – февраль, май 2024 года. • В рамках информационной безопасности учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийском уроке цифры. С февраля 2022 года в связи с началом специальной военной операции в школе усилилась работа по формированию безопасной информационной среды. Регулярно на всех ступенях образования с учащимися проводились беседы, направленные на формирование критического мышления и борьбе с фейковыми новостями. • Профилактика безнадзорности ведется на регулярной, систематической основе путем организации контроля за посещаемостью учащихся образовательного учреждения; Систематическая работа с семьями учащихся группы риска; Вовлечение учащихся в социально-значимую и внеурочную деятельность.
--	--

Выводы: Воспитательную работу в 2023-2024 году можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году считаю необходимым усилить работу в рамках модуля «Профориентация» и медиацентр.

Доля классных руководителей, подготовивших обучающихся, добившихся высоких показателей в конкурсах, смотрах, соревнованиях

* Регионального уровня:

ФИО классного руководителя	Название мероприятия	Дата участия, место проведения	Результат участия
Ярмоленко Т.Н.	Краевой конкурс АГРО НТРИ	Март 2024 дистанционный	победитель

** Федерального уровня:

ФИО классного руководителя	Название мероприятия	Дата участия, место проведения	Результат участия
Медведева А.В.	XI Всероссийский конкурс исследовательских проектов	29.10.-28.11 Дистанционный	Диплом победителя
	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Март 2024 онлайн	Диплом победителя Диплом победителя
		Декабрь 2023 онлайн	Диплом победителя Диплом победителя
Михальчук Е.П.	Олимпиада «Культура вокруг нас»	12.03.2024 Дистанционный	Диплом 3ст Диплом 3ст
	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»		Диплом 3ст
			Диплом победителя (14 чел.)
			Диплом 2ст (10 чел)
Криницина Л.В.		Октябрь 2024 Онлайн	Диплом победителя
	Олимпиада «Безопасные дороги»		
	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Ноябрь 2024 Онлайн	
Лоншакова И.М.		Ноябрь 2024 дистанционный	
	Олимпиада «Ближе к дальному»		

*** Международного уровня:

ФИО классного руководителя	Название мероприятия	Дата участия, место	Результат участия
-------------------------------	----------------------	------------------------	-------------------

		проведения	
Криницина Л.В.	Олимпиада «Экология России»	Октябрь-ноябрь 2024	Диплом 2ст (20чел) Диплом 1 место
Лоншакова И.М.	Поделки вокруг нас Конкурс «Основы Безопасности»	Декабрь 2024	Диплом 1ст – 1 чел Диплом 2ст – 2 чел Диплом 3ст. 4 чел

Доля классных руководителей, реализующих программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Количество классных руководителей-победителей за 2023-24 учебный год, из них:							
Общее количество педагогических работников	Всего классных руководителей	Качество реализации программы					
		Классных руководителей, работающих по программе		Обучающихся, посвященных в Орлята России		Результаты участия	
		человек	в % от общего числа классных руководителей начальных классов	человек	% от общего числа обучающихся начальных классов	По каким направлениям осуществлялась деятельность	Количество мероприятий
19	17	1	14,3	145	100%	1. Орленок-эрудит	6
						2. Орленок - хранитель исторической памяти	5
						3. Орленок – эколог	3
						4. Орленок – доброволец	4
						5.	6

						орленок-мастер	
--	--	--	--	--	--	----------------	--

Анализ спортивно – оздоровительной работы школы

Особое внимание уделялось **здоровьесбережению** учащихся, для этого проводились следующие мероприятия:

1.

№	Мероприятия	Результат
1.	Составление расписания занятий	Соответствует норме, утвержденной ФМБА РФ
2.	Проведение утренней зарядки	Ежедневно
3.	Проветривание кабинетов	Каждая перемена
4.	Проведение динамических пауз на уроке	Ежедневно на всех уроках
5.	Встречи с медицинскими работниками	Проведено 12 бесед медицинским работником в классах и беседа с родителями на общешкольном родительском собрании
6.	Диспансеризация уч-ся	1 раз в год
7.	Проведение мониторинга заболеваемости уч-ся	Ежемесячный отчет классных руководителей о количестве уроков, пропущенных по болезни
8.	Витаминизация	Соответствует норме, утвержденной ФМБА РФ
9.	Реализация программ, направленных на профилактику употребления ПАВ	Ежемесячные беседы на классных часах, анкетирование учащихся старше 14 лет
10.	Проведение оздоровительных мероприятий	Турслет, Дни Здоровья, спортивные соревнования по плану
11.	Проведение лекций, бесед для родителей	1 раз в четверть в каждом классе
12.	Количество уроков физкультуры	2 ч в каждом классе
13.	Применение специальных технологий обучения	• Личностно-ориентированное обучение • Индивидуальный и дифференцированный подход к обучению • Использование активных и интерактивных методов и форм обучения

2. Учебный план составлен с учетом рекомендаций САНПиН и ФГОС.

3. В школе планомерно и систематически ведется работа по организации участия детей в соревнованиях разного уровня. Результаты участия в спортивных муниципальных, региональных соревнованиях представлены в таблице.

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Соревнования по комплексу «Вперед, ВФСК ГТО», зима	Муниципальный этап	Команда	Команда-2 место 3 место 3 место 1 место
Туристический слет	Муниципальный этап	команда	3 место
Президентские игры	Муниципальный этап	36 уч-ся	
Президентские	Муниципальный	72 уч-ся	

соревнования	этап		
Спортивное многоборье	Муниципальный этап	72 уч-ся	
Серебряный мяч			
Допризывник	Муниципальный этап	10 участников	3 место

По результатам фестиваля "Вперед, ВФСК ГТО" учащиеся получили:

Зиганшин В. – серебряный знак

Домбаев Э – серебряный знак

✓ **Реализация программы «Одаренные дети»**

В школе успешно реализуется программа «Одаренные дети». В рамках этой программы уч-ся участвуют в олимпиадах, конкурсах различного уровня. В этом году под руководством учителей учащиеся школы стали участниками новых конкурсов и продолжают активно участвовать в традиционных:

Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №253 в интеллектуальных и творческих мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня в 2023-2024 годах.

Мероприятие	уровень	Количество учащихся	результат
Туристический слет (сентябрь)	муниципальный	10 учащихся	3 место
Олимпиада «Старт» (дистанционная)	международный	Окр. Мир-19 уч. Матем.- 20 уч. Русс.язык- 16 уч.	Диплом 1 степени-23 Диплом 2 степени-14 Диплом 3 степени-11 Сертификат-7
Фотоакция «Спасибо, мама, папа»	Всероссийский Доброе Инфо	13 учащихся	Сертификат-13
Олимпиада «Безопасные дороги» (октябрь)	Образовательная платформа Учи.ру	1а – 20 уч-ся 3а – 19 уч-ся 5а – 1 уч-ся 6а – 1уч-ся	Диплом победителя-14 Похвальная грамота-9 Сертификат - 18
Конкурс «Экология России»	международный	1а – 20 уч-ся 3а – 9 уч-ся	Диплом 2 степени-20 Диплом 3

			степени-2 Сертификат - 7
Конкурс рисункой «Разноцветные капли»	Всероссийский	7а – 1 уч-ся 5а – 2 уч-ся	дипломы
Дистанционная олимпиада по ПДД «Страна Светофория»	всероссийский	3а – 19 уч-ся 4а – 10 уч-ся	Диплом 1 степени-17 Диплом 2 степени-10
Онлайн – олимпиада «Знатоки финансовой грамотности»	всероссийский	4а – 5 уч-ся	Диплом 1 степени-5
Блиц-олимпиада по математике «Талантливые дети России»	всероссийский	4а – 1 уч-ся	Диплом 1 степени-1
XI конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2023	всероссийский	Пузанов Р.	Диплом победителя, 3 место
Олимпиада «Наука вокруг нас» (ноябрь)	всероссийский	1а - 18 уч-ся 6а – 2 уч-ся 1б – 8 участников	Диплом победителя-10 Похвальная грамота-10 Сертификат - 8
ВСОШ	Муниципальный	Новикова В.	1 место по обществознанию
Конкурс рисунков и видеороликов «Безопасный огонек»	муниципальный	1а – 10 уч-ся	Похвальная грамота-10
Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Образовательная платформа Учи.ру	6а – 1 уч-ся	Диплом победителя-1
Конкурс чтецов «Надежды России»	Всероссийский	Мельниченко Д.	Диплом 1 степени
Энциклопедия детских достижений	ДВФО	Мельниченко Д.	Внесены в реестр

		Черниева П. Резникова С.	
Конкурс «Основы безопасности» (декабрь)	Международный Урок безопасности РФ	12 учащихся	Диплом победителя- Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-3 Сертификат - 7
Открытый конкурс елочных игрушек «Новогоднее чудо»	муниципальный	Чаленко А. Дятлова Е. Агаревская М. Нарбутович А. 12 учащихся	1 место 2 место 3 место 3 место
Онлайн – викторина «Открываем Екатеринбург»	Образовательная платформа Учи.ру	4 учащихся	Диплом победителя-2 Похвальная грамота-2
Олимпиада «Культура вокруг нас»	Образовательная платформа Учи.ру	29 учащихся	Диплом победителя-13 Похвальная грамота-5 Сертификат - 11
Конкурс «Поделки вокруг нас»	Международный «Солнечный свет»	1 учащийся	Диплом – 1 место
Олимпиада «Безопасный интернет»	Образовательная платформа Учи.ру	43 учащихся	Диплом победителя-12 Похвальная грамота-14 Сертификат - 17

Марафон «Роботы»		12 учащихся	Грамоты лидеров-6
Урок «Безопасность на каникулах»	Всероссийский, «Просвещение»	18 учащихся	Сертификат-18
Январь 2024 Олимпиада «Наумишки»	Всероссийская	Математика-18 Русский язык-16 Окружающий мир-18	Математика-18 Диплом 1 ст-11 Диплом 3 ст-4 Сертификат-3 Русский язык-16 Диплом 1 ст-2 Диплом 2 ст-4 Диплом 3 ст-5 Сертификат-5 Окружающий мир-18 Диплом 1 ст-8 Диплом 2 ст-6 Диплом 3 ст-4
Дистанционный конкурс «Старт»	Международный «Инфоурок»	Математика-9 Русский язык-8 Окружающий мир-12 Литературное чтение-5 Физкультура-8 Логика-5	Окружающий мир-11 Диплом 1 ст-3 Диплом 2 ст-2 Сертификат-7 Математика-8 Диплом 1 ст-4 Диплом 2 ст-2 Диплом 3 ст-1 Сертификат-2

			Русский язык-9 Диплом 1 ст-4 Диплом 2 ст-4 Сертификат-1 Литературное чтение-5 Диплом 1 ст-3 Сертификат-2 Физическая культура-8 Диплом 1 ст-1 Диплом 2 ст-1 Диплом 3 ст-3 Сертификат-3 Логика-5 Диплом 1 ст-1 Диплом 2 ст-1 Сертификат-3
Олимпиада «Проверка знаний» к 80-летию полного освобождения Ленинграда	Всероссийская	1	Диплом победителя
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийская	2	Диплом победителя Похвальная грамота
Слет Лиги юных журналистов	Региональный	8	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе»	Муниципальный	2	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

Программа «Код будущего»	Федеральный	1	Сертификат об обучении
Олимпиада по русскому языку (Февраль) По английскому языку По математике, окружающему миру	Международный Инфоурок	3	Диплом 1 степени-4 Диплом 2 степени-1 Сертификат-2
Конкурс «Инфоурок»	Международный	30	1 место – 3 2 место – 9 3 место – 12 Сертификат - 6
Олимпиада по математике, «Культура среди нас»	Образовательная платформа Учи.ру	9	Сертификат-3 Похвальная грамота-5 Диплом победителя-1
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	3	2 место 3 место
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Образовательная платформа Учи.ру	92	сертификаты
Конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа»	Муниципальный	1	1 место
Конкурс школьных театров	Муниципальный	6	3 место
Конкурс «И все о той весне»	Муниципальный	20	диплом
«Радуга талантов», конкурс детского творчества	Муниципальный	4	Диплом-3 Лауреат 3 степени-1
Всероссийский проект «Вызов первых»	Муниципальный этап	6	Диплом 3 место

Морская лига интеллектуальных игр	Муниципальный этап	6	Диплом 3 место
Конкурс рисунков «Великий май! Победный май!»	Муниципальный	12	Грамоты за участие
Конкурс рисунков «Сохраним лес от пожаров»	Муниципальный	11	Дипломы за участие
Конкурс детских рисунков «Пасхальное яйцо»	Всероссийский Доброе Инфо	14	Сертификаты-14
Фестиваль народного творчества «Пасхальная радость»	Межмуниципальный	7	Диплом 1 степени-4 Диплом-1 Лауреат 1 степени-1 Лауреат 3 степени-1
Фестиваль ВК ГТО	Муниципальный	12	2 победителя
Конкурс «АгроНТРИ-2023»	Всероссийский	1	Диплом победителя заочного этапа

АНАЛИЗ результатов ГИА – 2024

В школе проводилась планомерная работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Были проведены:

- Родительские собрания «Подготовка к итоговой аттестации», «Психологические особенности подготовки уч-ся к ГИА»;
- Практикумы с привлечением специалистов ПК ИРО
- Тренировочные экзамены с глубоким анализом полученных результатов;
- Совещания при директоре по организации подготовки учащихся к ГИА и по результатам пробных экзаменов.

В результате этой работы были получены следующие результаты:

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего учеников 11-ых	Приняло участия	Не преодолели	Набрали от 61 до 80 баллов	Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)
---------	----------------------	-----------------	---------------	----------------------------	---

	классов	е	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Биология		2	2	100	0	0	0	0
Информатика		1	1	100	0	0	0	0
История		1	1	100	0	0	0	0
Математика базовая		10	0	0	-	-	-	-
Математика профильная		2	2	100	0	0	0	0
Обществознание		5	5	100	0	0	0	0
Русский язык		12	12	100	0	0	0	0
Химия		2	2	100	0	0	0	0
Итого:	12	35	25	71,43	0	0	0	

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		45	1	2,22	25	55,56	17	37,78	2	4,44	42,22	97,78
Обществознание		19	0	0	12	63,16	7	36,84	0	0	36,84	100

Литература		2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100
Физика		16	0	0	14	87,5	2	12,5	0	0	12,5	100
Информатика		30	1	3,33	26	86,67	3	10	0	0	10	96,67
Биология		15	0	0	6	40	9	60	0	0	60	100
География		7	0	0	4	57,14	2	28,57	1	14,29	42,86	100
Английский язык		1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100
Математика		45	1	2,22	29	64,44	15	33,33	0	0	33,33	97,78
Итого	45	180	3	1,67	117	65	56	31,11	4	2,22	33,33	98,33

✓ **Результаты ГИА в форме ОГЭ учащихся 9 класса**

	Количество учащихся	Успешно сдали экзамен	Минимальная граница	Средний балл по школе	Сравнение с предыдущим годом
Русский язык	45	44	3 балла	3,5	Повышение на 0,1 балла
Математика	45	44	3 балла	3,3	Повышение на 0,14 баллов
Обществознание	19	19	3 балла	3,36	Повышение на 0,2 балла
Информатика	13	12	3 балла	3,15	Понижение на 0,1 балл
Физика	16	16	3 балла	3,13	Понижение на 0,32баллов
Биология	15	15	3 балла	3,5	Понижение на 0,17 баллов
Литература	2	2	3 балла	3	
Английский язык	1	1	3 балла	5	Повышение на 1 балл
География	7	7	3 балла	3, 57	

Вывод: Результаты ГИА в форме ОГЭ можно считать удовлетворительными, но наблюдается снижение баллов по некоторым предметам, это явление будет рассмотрено на заседаниях ШМО.

✓ **Результаты ГИА в форме ЕГЭ учащихся 11а класса**

Предмет	Количество учащихся	Успешно сдали экзамен	Минимальная граница	Средний балл по школе и сравнение с предыдущим годом
Русский язык, ЕГЭ	12	12	24	52 Повышение на 2 балла
Математика профильная	2	1	27	34 Понижение на 1 балл
Математика базовая	10	10	3	3,41 Повышение на 0,1
Биология	2	0	36	48 Повышение на 3 балла
Обществознание	5	5	42	57 Повышение на 15 баллов
Химия	2	0	36	18 Понижение на 33 балла
История	1	1	32	70 Повышение на 38 баллов
Информатика	1	0	40	27 Понижение на 13 баллов

Вывод:

Итоги ЕГЭ 11а классе надо признать удовлетворительными. На педагогическом совете и на заседании предметных МО эти результаты будут проанализированы и разработан комплекс мероприятий по более качественной подготовке к ГИА.

✓ **Сравнение результатов ЕГЭ за предыдущие годы (средний балл)**

год	Русский язык	Математика		Обществознание	Физика	Химия	Биология
		Б	П				
2020	66		38	74	39		56
2021	64		39	37	45	31	36
2022	58	3,6	41	53,3	30,7	42	45
2023	47,78	3,4	33,3	20	27,5	51	45
2024	52	3,41	34	57	-	18	48

РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВСЕОБУЧА

Работа по обеспечению **всеобуча** проводилась по плану, следующим образом:

- Ежедневный учет посещаемости классными руководителями;

- Заседание административного совета 1 раз в месяц;
- Совместные с ИДН, отделом соцзащиты рейды по квартирам уч-ся группы риска 1 раз в четверть;
- Проведение акций по оказанию помощи малоимущим уч-ся 2 раза в год.
- Работа с родителями общественными организациями поселка.
- Обход микрорайона и обновления банка данных детей, проживающих в микрорайоне 2 раза в год.

Все проживающие в микрорайоне дети были учтены, собраны в школу.

Со стороны школы малообеспеченным семьям учащихся оказывалась помощь:

- ✓ Проводились акции «Помоги собраться в школу»;
- ✓ Организовано горячего питания всем учащимся;
- ✓ Организовано трудоустройство учащихся в летний период;
- ✓ Организован бесплатный отдых в летнем оздоровительном пришкольном лагере;
- ✓ Выдавались учебники из школьной библиотеки.

Мониторинг заболеваемости учащихся

Заболевание	Количество случаев в 2023-2024 г	Сравнение с прошлым годом
Трахеит, бронхит, фарингит	63	понижение
ОРВИ	144	повышение
Ковид - 19	-	понижение
ДЖВП	25	повышение
Вегето – сосудистая дистония	-	понижение
Травмы вне школы	26	повышение
Травмы в школе	2	понижение

Вывод: 1.Большинство заболеваний явилось следствием простуды детей, их количество увеличилось, кишечных инфекционных заболеваний не было.

2.Уменьшилось количество травм, полученных в школе, но, попрежнему, велико количество травм, полученных вне школы. Педагогический коллектив в следующем учебном году будет уделять большее внимание профилактике травматизма и вопросам безопасного поведения на улице и в быту.

Анализ работы психологической службы

В организационно-методическом плане деятельность психологической службы строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Главной **целью** работы психологической службы в 2023-2024 учебном году стало обеспечение психологического и психического здоровья детей, т.е. создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы педагога-психолога определялась следующими **практическими задачами:**

- усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением.
- усилить психолого-педагогическое сопровождение детей с суицидальными наклонностями.
- создать единую психологически-комфортную образовательную среду для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- создать благоприятные условия обучения и пребывания в школе для всех участников образовательного процесса.

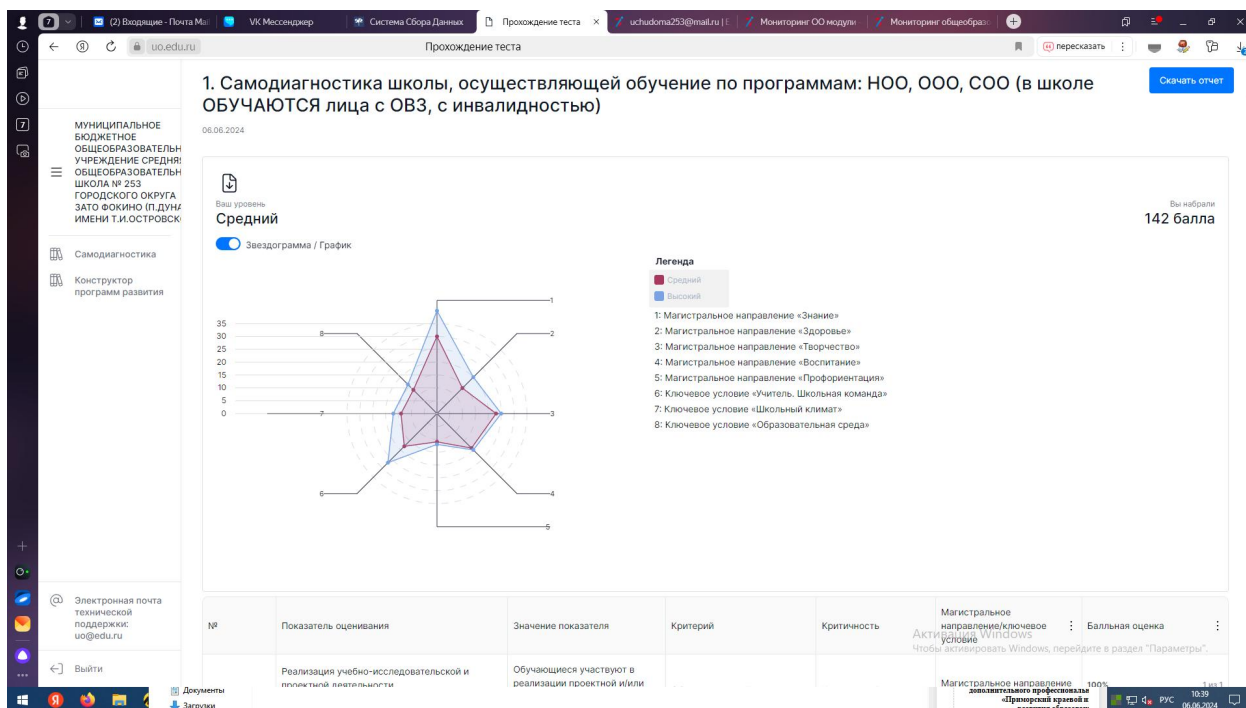
В течение года велась совместная работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

Классы	Количество индивидуальных консультаций	Количество учащихся (групповые консультации)
1 - 4	4	75
5 - 9	2	87
10 - 11	1	19

Участие в проекте «Школа Министерства просвещения РФ»

Сравнение результатов диагностики за два года

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	22-23 г.	23-24 г.	22-23 г.	23-24 г.	22-23 г.	23-24 г.
Знание	✓			✓		
Здоровье			✓	✓		
Творчество			✓	✓		
Воспитание	✓		✓	✓		
Профориентация			✓	✓		
Учитель. Школьная команда			✓	✓		
Школьный климат	✓			✓		
Образовательная среда	✓			✓		



Вывод: В школе

- создан единый непрерывный образовательный процесс на смежных этапах становления и развития личности обучающегося;
- соблюдено единство процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- применяются здоровьесберегающие технологии и методики обучения, направленные на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- идет процесс развития личностных качеств, необходимых для решения учебных, практических, творческих и жизненных задач;
- формируется российская гражданская идентичность обучающихся как составляющая их социальной идентичности;

Реализация программы «Орлята России»

«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше

Программа «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Здоровье, Природа, Познание.

19 марта 2024 года обучающиеся нашей школы с 1 по 4 класс (144 ребенка) вступили в ряды детской организации «Орлята России».

Стали участниками конкурса рисунков по трекам: «Орленок - лидер», «Орленок - эрудит», «Орленок - эколог», «Орленок - мастер», «Орленок - спортсмен», «Орленок - хранитель», «Орленок - доброволец». Фотографии детей были опубликованы на сайте «Орлята России».

Участвовали в серии олимпиад на «Учи.ру», во всероссийской олимпиаде по всем предметам «Наумишки» в рамках трека «Орленок - эрудит».

«Орленок – мастер»: участие в «Радуге талантов», «Доброе инфо» - конкурсы «Спасибо мама и пап», «Зимняя сказка», «Пасхальное яйцо»

«Орленок – хранитель»: участие в краевом конкурсе стихов, посвященном Великой отечественной войне.

Отчёт о работе хорового коллектива начальных классов «Мечта»

Цель программы: Формирование певческой культуры учащихся, способствующей их общему и музыкальному воспитанию, становлению творческого потенциала детей, их личностных качеств.

Задачи:

- Обучающие: - приобретение вокально-хоровых навыков и умений как основы для достижения выразительного, грамотного и художественного исполнения; - знакомство с разнообразным песенным репертуаром. –

Развивающие: - развитие музыкального слуха, памяти, чувства ритма, артикуляции, певческого дыхания; развитие устойчивого интереса к вокальному творчеству и музыке в целом;

- Воспитательные: - воспитание нравственных и эстетических чувств личности; - формирование творческой активности, воспитание гражданственности и патриотизма; - приобщение к концертной деятельности.

В течение учебного года занятия хора посещали учащиеся 1-4 классов, всего 30 воспитанников.

Музыкальное искусство, как и любое другое, развивает детей: корректируется эмоциональная сфера, улучшается память, появляется коммуникабельность, вырабатывается умение вести себя на сцене. Основная работа кружковцев – разучивание песен. В процессе работы над вокальным произведением у ребят развивается чувство ритма, слух, память, музыкальная память, улучшается дикция, артикуляция, интонирование. Во время занятий дети прохлопывают ритмический рисунок, работают над дикцией, артикуляцией, динамикой. Специальные упражнения помогают развивать звуковысотность, улучшают чистоту интонирования.

Основной формой подведения итогов работы являются концертные выступления. Это школьные мероприятия, на которых ребята с удовольствием показывают все, чему научились. Участие в праздниках помогает ребятам раскрыться эмоционально, развивает память (необходимо запоминать тексты песен).

Все торжественные мероприятия, проводимые в школе, начинались с гимна, в исполнении ребят хора.

Выступали на «День учителя» с песней Игоря Крутого «Нарисуй этот мир». Разучили Гимн Орлята России и исполнили его на торжественном мероприятии «Посвящение в Орлята.

Записали видеоролик с пенями и отправили в г. Фокино на «Битву хоров».

Принимали участие в Фестивале, посвящённом военной песни с песней «О той весне» слова и музыка Елены Плотниковой.

В мероприятии, посвящённом 9 мая исполнили «Тучи в голубом» муз. А Журбин, слова В. Аксёнова и П. Синявский. «Отмените войну» муз. Т.Ветрова, слова Е. Мальцева.

Заключительным выступлением хора был «Весенний вальс» композитора М.И.Блантера на весеннем школьном балу.

Вокальное воспитание оказывает влияние на всестороннее развитие личности ребёнка. Важная особенность хорового пения-его массовость и доступность.

РДДМ «Движение Первых»

В организации зарегистрированы 209 учащихся 1 – 11-х классов

- 18 октября в школе прошло общешкольное родительское собрание, в ходе которого были подведены итоги прошлого учебного года и определены задачи на текущий. Гостями на собрании стали муниципальные координаторы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" Марина Борисова и Константин Дружинин. Координаторы рассказали родителям о миссии РДДМ, ответили на все вопросы присутствующих

- 26 октября торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

- 10 ноября Муниципальные координаторы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых Борисова Марина и Дружинин Константин провели для ребят нашей школы и учащихся МБОУ СОШ N 258 познавательную игру "Что я знаю о России"

Проект «В гости к ученому»

- Экскурсия на завод «Звезда» г. Большой Камень

- 5 декабря учащиеся, участники Движения Первых посетили Тихоокеанский океанологический институт им. В. И. Ильича в г. Владивостоке.

- 8 декабря делегация школы приняла участие в работе Конференции Местного Отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежной «Движение Первых» ГО ЗАТО Фокино Приморского края. Ученица 9а класса Кокоулина Вероника избрана делегатом на краевую конференцию

- 13 декабря команда школы «Дунай - сити» приняла участие в интеллектуальной краеведческой игре «Первооткрыватели», организованную региональным отделением «Движения Первых»

- 27 декабря посвящение в «Орлята России» учащихся 1а класса

- Проект «Классные встречи»

22 января учащихся 9 - 11-х классов с интересными людьми: Лариса Александровна Сытик, психолог, Евгений Васильевич Дорохов, юрист

26 января к ребятам 9 - 11-х классов в гости приходил капитан III ранга А. В. Есин.

30 января состоялась встреча учащихся 9 - 11-х классов со специалистами ОАО «30 Судоремонтный завод»:

- заместителем исполняющего директора по экономике и финансам С. В. Михайлюковым

- начальником ПДО Е. Г. Зубахой

1 февраля состоялась встреча учащихся школы с представителями ФГБОУ ВО «Приморский Государственный аграрно-технологический университет» г. Уссурийска.

5 февраля в МБОУ СОШ №258 состоялась встреча учащихся 10-11 классов СОШ №253 и 258 с представителями АО "Дальневосточный завод" Звезда".

13 февраля к учащимся 10 - 11-х классов приходила Кристина Сергеевна Медведева, менеджер по персоналу компаний «Овита» и «Госаптека».

10 апреля встреча старшеклассников с представителями Владивостокского государственного университета, а также Московского авиационного института.

- 15 февраля участница муниципального совета "Движение первых" и совета старшеклассников Кокоулина Вероника рассказала "Орлятам" 1а класса о самом доступном способе поддерживать и сохранять свое здоровье - утренней зарядке.

- 29 февраля торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в члены Всероссийской детской патриотической организации «Орлята России», которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

- 6 марта участники Совета Первых, совместно с Советом старшеклассников провели для учащихся 2а и 4а классов творческое и очень интересное мероприятие, посвящённое экологии и охране окружающей среды.

- 18 апреля 18 апреля два отряда школьной команды «Аскольд» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» на территории Приморского края.

- 24 апреля 24 апреля 2024 года в нашей школе проведен «Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»

- Акция #БезОпасности

15 мая станционная игра совместно с сотрудниками МЧС и МО МВД. Участниками стали учащиеся из МБОУ СОШ №258 и МБОУ СОШ №253

- 17 мая встреча 5А и 6Б с представителями муниципального отделения РДДМ «Движение Первых»: Константин Дружинин и Марина Борисова.

- Участие команды во Всероссийском проекте «Вызов Первых»

Участие в проекте «Цифровая образовательная среда»

В рамках национального проекта образования России «**Цифровая образовательная среда**», направленного на создание в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, создания

федеральной цифровой платформы, в школе создано и оборудовано современными средствами два кабинета. Это позволило школе формировать всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе. Учащиеся и педагоги активно работали в этих кабинетах:

№	Мероприятие	Количество участников
1	Диктант Победы	125/30%
2	Психолого-педагогическое тестирование	161/39%
3	Профориентационное тестирование учащихся 9-11 классов школьным психологом	80/19%
4	Проведение уроков «Разговор о важном»	412/100%
5	Школьный этап ВСОШ на платформе «Сириус»	72/17%
6	Просмотр трансляций выпусков «Шоу профессий» в рамках проекта «Проектория»	131/32%
7	Диагностические работы по функциональной грамотности учащихся 8-9 классов	82/19%
8	Проведение срезов знаний на платформе «Учи.ру»	158/38%
9	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для школьников 14 – 17 лет «ПРОФЕССИЯ УСПЕХА»	15/4%
10	Большой этнографический диктант	152/37%
11	Проведение коллективных творческих дел «Сотвори себя сам»	412/100%
12	Участие во всероссийском конкурсе «АгроНТРИ»	8/2%
13	Подготовка учащихся 4-8 классов к ВПР	180/44%
14	Подготовки к ГИА	70/17%
15	Конкурс педагогов «ДНК», «Про IT»	2/11%
16	Участие во Всероссийском проекте «Весенняя неделя добра»	54/13%
17	Участие во Всероссийском проекте «Эколята»	12/3%
18	Проведение тематических классных часов	350/85%
19	Подготовка и проведении конкурса исследовательских работ	44/11%
20	Работа педагогов с конструктором рабочих программ	18/100%
21	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности от Банка России	150/36%
22	Профориентационные занятия по проекту «Россия – мои горизонты»	250/63%
23	Лекционный курс «Воспитание. Патриотизм. Будущее»	100% педагогов
24	«Блиц – 25» по математике	28/7%
25	Олимпиады на Учи.Ру	150/38%

Реализация проекта «Билет в будущее»

Всего в проекте участвуют 60 школьников 6-11 классов. Все учащиеся прошли диагностику «Профсреды».

Описание профориентационной деятельности образовательной организации

1. Разработан план профориентационной работы

2. Участие 1-11 классов в проекте "Разговоры о важном"
3. Участие 6-11 классов в проекте "Россия-мои горизонты"
4. Проведение профориентационной работы школьным психологом с учащимися 9-11 классов.
5. Проведение экскурсий на предприятия поселка: МСЧ-100, СРЗ "30 судостроительный завод", корпорация "Звезда", пожарная часть
6. Встречи учащихся 9-11 классов с представителями разных профессий: медицинский работник, юрист, предприниматель, экономист, военнослужащий.
7. Присутствие учащихся 9-11 классов в качестве зрителей на конкурсах профессионального мастерства

Состояние работы с педагогическими кадрами

В 2023 – 2024 году в школе работало 20 педагогов. Распределение их по квалификации, стажу, образованию приведено в таблице.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность предмет	пед. стаж	образование		категория		Награждение (указать год)			
				высшее	среднее специальное	В	І	Почётный работник	Граммота Министерства образования и науки	Граммота ДОН ПК	Граммота главы ГО
1	Богатая Оксана Николаевна	учитель начальных классов	30	+			+			2014	2018
2	Жидяева Вера Владимировна	Учитель русского языка и литературы	38	+							
3	Криницина Лидия Васильевна	Учитель начальных классов	41	+					2012	2018	2008
4	Курьянова Любовь Матвеевна	Учитель начальных классов	26	+							
5	Кучковская Надежда Александровна	Учитель Истории обществознания	15	+						2018	2012 2017
6	Лоншакова Инна Михайловна	Учитель начальных классов	28		+					2017	2012 2018
7	Медведева Антонина Владимировна	Учитель математики и физики	28	+							

8	Михальчук Елена Петровна	Учитель начальных классов	34	+							2011 2016 2018
9	Покрашенко Тамара Павловна	учитель начальных классов	50		+				2001	2014 2018	2008 2010
10	Смык Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	32	+						2023	2015
11	Тыкшеева Сыжидма Цыденжаповна	Учитель английского языка	37	+							
12	Федорова Елена Андреевна	Директор, учитель биологии	42	+		+		2012	2001	2011 2020	
13	Хвостовская Ирина Андреевна	Учитель физической культуры	39		+				2013	2011	2009 2010 2018
14	Школьников Ольга Николаевна	Учитель информатики	26	+							2015
15	Ярмоленко Татьяна Николаевна	Зам. директора по УВР, учитель физики	37	+					2001	2014	2005 2008 2018
16	Таразанова Виолетта Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	4	+							
17	Фоменко Кира Анатольевна	Учитель начальных классов	3		+						
18	Заморева Евгения Александровна	Учитель географии	42	+					2001		
19	Мячина Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	5	+							
20	Коротких Татьяна Константиновна	Учитель русского языка и литературы	45	+					2003		

Большая часть педагогов имеет достаточный стаж работы для решения задач по ФГОС ООО, НОО, СОО

Т.к. значительная часть педагогов не имеет квалификационных категорий, то в следующем учебном году администрации школы предстоит большая работа по стимулированию мотивации педагогов на повышение квалификационного уровня.

Поощрение педагогических работников Министерством образования и науки РФ и Департаментом образования и науки Приморского края



■ не имеют ■ имеют поощрения ■ ■

АНАЛИЗ деятельности администрации по управлению и контролю

В школе действует Система внутришкольного контроля. Результаты контроля:

№	Объекты контроля	Результаты контроля
1	Выполнение конституционных прав граждан на образование. Всеобуч.	1. Собрана информации о выпускниках 9 и 11 класса 2023 года 2. Обследованы материально – бытовых условий всех учащихся, особенно опекаемых и детей-сирот , составлены акты обследования семей 3. Учтены все дети 6-18 лет, проживающие в микрорайоне 4. Проведена операция «Помоги собраться в школу», оказана материальная помощь 70 учащимся 5. Ежедневный контроль посещаемости занятий, сотрудничество с КДН 6. 100% охват горячим питанием 7. Проведено 8 административных советов по вопросам всеобуча 8. Проверены и утверждены программы и тематические планирования по всем предметам, планы воспитательной работы 9. Организована подготовка уч-ся 9 и 11 класса ГИА 10. Организована работа классных руководителей с детьми группы риска, состоящих на учете в КДН 11. Организована работа учителей – предметников с одаренными детьми, ведется учет участия детей в конкурсах
2	Выполнение государственных программ.	Государственные программы выполнены по всем предметам в полном объеме, кроме музыки, из-за отсутствия учителя
3	Состояние учебных предметов	1. Изучены уровни преподавания в 1,5,10 классах и степень адаптации учащихся при переходе на другой уровень обучения 2. Проведены классно-обобщающие контроли во всех классах 3. Контролировался уровень преподавания, посещено администрацией 134 урока, анализировалось состояния преподавания предметов через

		проведение административных проверочных работ 4. Контролировалось здоровьесбережение на уроках, обязательное проведение физминутки перед 1 уроком и разгрузочных пауз на уроке 5. Организована работы со слабоуспевающими детьми 6. Проведены и проанализированы итоговые комплексные работы в 1-3 классах, Всероссийские проверочные работы в 4-6, 10 -11 классах, итоговые работы в 5-11 классах по всем предметам
4	Ведение документов строгой отчетности	1. Тетради для контрольных работ проверялись по плану, не реже 1 раза в полугодие 2. Ведение электронных журналов и дневников проверялось еженедельно

ВЫВОДЫ.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками. В МБОУ СОШ № 253 работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

2. План работы МБОУ СОШ № 253 на 2023 – 2024 учебный год выполнен в полном объеме. Все службы школы функционировали в нормальном режиме. Продолжалась работа по внедрению новых образовательных стандартов и обновлению системы качества образования, совершенствованию педагогического мастерства в условиях ФГОС через внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, созданию условий для развития и поддержки одарённых детей, реализации программ внеурочной деятельности.

3. Обучение по ФГОС проходит достаточно успешно.

100% учащихся 11 класса и 98% учащихся 9 класса успешно прошли ГИА .

4. Результатом работы по здоровьесбережению является то, что большинство заболеваний явилось следствием простуды детей, кишечных инфекционных заболеваний не было.

4. Уменьшилось количество травм, полученных в школе, но велико их количество, полученных вне школы. Этот рост станет предметом усиленной работы классных руководителей, администрации с родителями и учащимися по безопасному поведению на улице.

5. Государственная программа выполнена по всем предметам в полном объеме, администрация школы смогла решить кадровые вопросы.

Перспективы развития школы и планируемые задачи развития

Задачи школы:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В частности: предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;

- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений
- формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у обучающихся и их родителей (законных представителей);
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
 3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
 4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 годы) и Концепции развития дополнительного образования.